

Minimální preventivní program

Adresa školy: Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace
Nádražní 134, 74722 Dolní Benešov

Ředitelka školy: Mgr. Marie Sovíková

Školní metodik prevence: Mgr. Libuše Widlová

Tel: 553 651 186

Email: zakladni9@seznam.cz

Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou 1. až 9. ročníkem. Škola jako taková má však 3 budovy. 1.-5. ročník je na ulici Opavské, 1.-4. ročník v Zábřehu a 6.-9. ročník na ulici Nádražní. Tato roztržitost je náročnější na spolupráci učitelů. V případě potřeby se učitelé okamžitě kontaktují telefonicky a společné pracovní porady a pedagogické rady eliminují tuto slabou stránku. Školu navštěvují děti z vedlejších vesnic: Zábřeh, Kozmice, Bohuslavice, Kravaře, Hlučín. V Dolním Benešově je zařízení Fondu ohrožených dětí Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

MPP byl vypracován na podkladě Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j.2006/2007 -5. Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy. V případě potřeby navrhuje realizaci výchovných opatření.

Cíle prevence

- 1) zajistit chod fungujícího preventivního týmu (školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, popř. třídní učitel), který se podílí na zdokonalování preventivního programu a řeší aktuálně vzniklé závažné události
- 2) zařazovat problematiku prevence rizikových forem chování do předmětů a třídnických hodin
- 3) zajišťovat programy věnované prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy)
- 4) podporovat zapojení žáků do života školy především prostřednictvím žakovského parlamentu a podporovat zapojení žáků do mimoškolních činností a soutěží
- 5) zvyšovat sociální kompetence žáků- rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomovat si důsledky jednání
- 6) zvyšovat pozitivní klima školy, vytvářet atmosféru pohody, pocity důvěry
- 7) působit v oblasti ochrany zdraví, prevence před úrazy dětí ve škole

Hlavní zásady programu

- 1) průběžně sledovat výskyt výukových a výchovných problémů žáků
- 2) případné problémy okamžitě řešit konzultací metodika prevence, výchovného poradce a třídního učitele
- 3) veškerá výchovná opatření projednávat na pedagogických radách, seznamovat s nimi rodiče na třídních schůzkách, pohovorech či domluvených schůzkách
- 4) spolupracovat s institucemi, které se zabývají prevencí rizikových forem projevů chování
- 5) nabízet žákům možnost pracovat v zájmových útvarech na škole (Debrujáři, sportovní kroužky, žurnalistický kroužek, anglická konverzace, matematický kroužek, keramický kroužek)
- 6) seznamovat žáky s možností pracovat v zájmových útvarech na území města i v okolních městech (Hlučín, Kravaře, Opava)

Spolupráce a komunikace s rodiči (zákonnými zástupci)

Efektivní komunikace mezi rodiči a školou je jedním z klíčových bodů úspěšného plnění cílů minimálního preventivního programu.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění na škole na webových stránkách školy - <http://www.zsdolnibenesov.cz/>

Pravidelně jsou rodiče informováni o dění na škole, vzdělávacích výsledcích a chování žáků na třídních schůzkách v září a několikrát ročně na individuálních pohovorech s učiteli. Rodiče žáků 9. ročníků jsou zváni na schůzky v souvislosti s kariérovým poradenstvím. Na tyto schůzky jsou zváni i zástupci středních škol.

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy a Školská rada.

Oblasti prevence

- 1) násilí a agresivita
- 2) šikanování
- 3) záškoláctví
- 4) vandalismus, kriminalita
- 5) násilné chování
- 6) rasismus, xenofobie
- 7) užívání návykových látek
- 8) závislosti na sociálních sítích
- 9) násilí spojené se sportem
- 10) sexuální zneužívání
- 11) nebezpečí sekt
- 12) kyberšikana

Zapojení prevence do výuky

- na 1. stupni jsou témata týkající se prevence průběžně zařazena do výuky prvouky, přírodovědy, informatiky či českého jazyka
- na 2. stupni se prevence vyskytuje nejčastěji jako součást výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, fyziky, chemie, výchovy k občanství a finanční gramotnosti
- již od 1. třídy se učí bezpečnému chování v dopravě
- ve výchově ke zdraví jsou žáci seznámeni s účinky drog, nebezpečím jejich užití, minimalizací následků užití, žáci se učí poznat projevy užívání drog a zkouší různé způsoby odmítnutí
- ve výchově k občanství jsou informováni o trestních zákonech
- v informatice se učí bezpečným užíváním internetu, nezákonném chování a následcích, které může takové chování mít
- v JČ, Fg, Vo i jiných předmětech si žáci ukazují vlivy reklamy na člověka
- ve Vz jsou seznamováni s poruchami příjmu potravy, jejich příznaky a nutností léčby
- začátkem prosince u příležitosti dne AIDS se učí o způsobech přenosu této choroby a jiných pohlavních chorob

Konkrétní postupy

1) počáteční šikanování

Pokud je to možné, učitel, který zjistil šikanu, okamžitě informuje školního metodika prevence Mgr. Libuši Widlovou, výchovnou poradkyni Mgr. Dagmar Charchutovou, na nižším stupni Mgr. Alenu Drastíkovou

1. odhad závažnosti a stanovení formy šikany
2. rozhovor s informátory
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky
5. rozhovor s oběťmi
6. zajištění ochrany obětí
7. rozhovor s agresorem
8. práce s celou třídou

2) postup při pokročilé šikaně

1. překonání šoku pedagogického pracovníka
2. záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. informování vedení školy, okamžitá schůzka MP, VP, ŘŠ
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti – odvoz domů, k lékaři,...
6. v případě nutnosti nahlášení policii
7. vlastní vyšetřování (konzultace se specialisty, lékařem, OMP,...)

Nikdy nekonfrontujeme oběť a agresora.

Nikdy nesdělujeme jména svědků!

3) žák je pod vlivem omamných látek

1. pokud pedagog zajistí omamnou látku, v přítomnosti dalšího pedagoga ji uloží do obálky, napíše na ni datum, čas
2. obálku opatří razítkem školy, přelepí a uschová do trezoru
3. MP vyrozumí policii ČR
4. pokud hrozí ohrožení zdraví žáka, má škola povinnost zavolat lékaře přímo do školy
5. pokud nehrozí akutní ohrožení zdraví, škola uvědomí zákonné zástupce

Postupy při řešení konkrétních situací jsou popsány v krizovém plánu. Ten je k dispozici na každém pracovišti.