

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy v Dolním Benešově za školní rok 2021/2022



Dolní Benešov

Vypracoval: Mgr. Leon Hahn

10. 10. 2022



Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole..... | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | 13 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 19 |
| 4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol..... | 21 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2021/22 | 23 |
| 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)..... | 27 |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 27 |
| 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků | 29 |
| 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti..... | 33 |
| 10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách..... | 43 |
| 11. Základní údaje o hospodaření školy | 44 |
| 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 44 |
| 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 44 |
| 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 45 |
| 15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací | 45 |
| PŘÍLOHY | 46 |



1. Základní údaje o škole

| Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace | | |
|--|---|-------------------------------------|
| IZO ředitelství | 600143210 | |
| Právní forma | příspěvková organizace | |
| IČO | 47813041 | |
| Adresa | Nádražní 134, 747 22 Dolní Benešov | |
| Datum zařazení do sítě škol | 2. 4. 1996 | |
| Poslední změna zařazení | 1. 8. 2009 | |
| Tel/fax | +420 553 651 186 | |
| E-mail | info@zsdolnibenesov.cz | |
| Web | www.zsdolnibenesov.cz | |
| Zřizovatel | Město Dolní Benešov Hájecká 65, 747 22 Dolní Benešov | právní forma: obec IČO: 00299979 |
| IZO školy | 102432236 | kapacita 500 žáků |
| IZO ZŠ Zábřeh | 102420874 | |
| IZO školní družina | 120002761 | kapacita 120 žáků |
| IZO školní jídelna - výdejna | 120004861 | kapacita 300 jídel |
| Vzdělávací program školy | ŠVP „Škola – cesta do života“ č. j. 335/07 Verze č.2 č.j. 170/1/13; verze č. 3 – srpen 2016 č. j. 128/16 | |
| Vedení školy: | | |
| Ředitel | Mgr. Leon Hahn Na Březích 643, 747 22 Dolní Benešov | |
| Zástupce ředitele | Mgr. Martina Jakubčíková Záhumní 402, 747 22 Dolní Benešov | |
| Součást školy: | | |
| 747 22 Dolní Benešov, Nádražní 134 | | |
| Odloučená pracoviště školy: | | |
| 747 22 Dolní Benešov, Hájecká 66 | | |
| 747 22 Dolní Benešov, Opavská 173 | | |
| 747 22 Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80 | | |
| Školská rada: | | |
| Je volena na 3 roky. Volby proběhly 20. 5. a 11. 6. 2021 (proběhly později- Covid-19- dle pokynů MŠMT) | | |
| Mgr. Jiří Krömer | zástupce rodičů | |
| Aleš Truncík | zástupce rodičů | |
| Mgr. Martina Jakubčíková | zástupce pedagogů | |
| Mgr. Marcela Halodová | zástupce pedagogů | |
| Jiří Hanke | zástupce zřizovatele | |
| Mgr. Monika Gebauerová | zástupce zřizovatele | |
| Sdružení rodičů a přátel školy, z. s. | | |
| Mgr. Martina Jakubčíková | Předseda | |



SOUČÁST ŠKOLY

Hlavní budova (ředitelství) - Nádražní 134, Dolní Benešov

| TŘ | TŘIDNÍ UČITEL | Ž | CH | D |
|--------|------------------------------|------------|-----------|-----------|
| VI.A | Mgr. Daniela Gregorová | 20 | 10 | 10 |
| VI.B | Mgr. Karin Postulková | 23 | 10 | 13 |
| 6. | | 43 | 20 | 23 |
| VII.A | Mgr. Nikol Zapletalová | 20 | 11 | 9 |
| VII.B | Mgr. Monika Kubincová | 19 | 7 | 12 |
| 7. | | 39 | 18 | 21 |
| VIII.A | Mgr. David Ranoš | 19 | 13 | 6 |
| VIII.B | Mgr. Hana Maulerová | 20 | 13 | 7 |
| 8. | | 39 | 26 | 13 |
| IX.A | Mgr. Jiřina Pačková | 18 | 10 | 8 |
| IX.B | Mgr. Pavla Měkýšová | 17 | 9 | 8 |
| 9. | | 35 | 19 | 16 |
| | Celkem 6. - 9. ročník | 156 | 83 | 73 |



*Budova „hlavní“ školy na
ul. Nádražní*



| Materiálně – technické podmínky školy – Nádražní 134 | |
|---|--|
| Kmenové učebny | 8 |
| Poloodborné pracovny | 3x: fyzika, chemie a výtvarná výchova, venkovní environmentální učebna |
| Odborná učebna | 1 jazyková učebna |
| Učebny informatiky + mediální učebna | 1 |
| Relaxační místnost (např. třídnické hodiny) | 1 |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Hřiště s umělým povrchem |
| Sportovní zařízení | Tělocvična |
| Dílny a pozemky | Školní dílna, keramická vypalovací pec |
| Žákovský nábytek | Nové lavice pro všech 8 tříd, šatní skříňky |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Velmi dobré |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Všichni žáci, neustále doplňováno |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Velmi dobré, stále doplňujeme novými pomůckami |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 8 interaktivních tabulí, 12 dataprojektorů, CD a DVD přehrávače, 31 počítačů, 26 tabletů, 55 notebooků, internetové Wi-fi připojení, 13 vizualizérů, 13 ks repro JBL |
| Investiční rozvoj: | Výstavba odborných učeben, sportovní areál školy včetně sportovní haly |
| Akce: Realizace projektu na výstavbu odborných učeben | |

V budově se nachází ředitelství školy. Kancelář ředitele, ekonomky a zástupce ředitele vybavena novým nábytkem. V suterénu budovy je výdejna s jídelnou. Z důvodu probíhajících stavebních prací spojených s projektem přístavby odborných učeben je školní výdejna dočasně přemístěna do prostor bývalé restaurace Neptun, výdejna je řádně zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Stravuje se zde asi 120 strávníků. Budova je vytápěna plynem a je elektronicky zabezpečena.

Budova je zateplena, včetně výměny oken. Na budově probíhá přístavba odborných učeben v rámci dotačního titulu, termín ukončení je prosinec 2022.



ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ

Dolní Benešov, Opavská 173 (1. - 5. ročník)

| TŘ | TŘÍDNÍ UČITEL | Ž | CH | D |
|-------|------------------------------|------------|-----------|-----------|
| I.A | Mgr. Marcela Halodová | 18 | 12 | 6 |
| I.B | Mgr. Marcela Schmiedhamerová | 17 | 11 | 6 |
| 1. | | 35 | 23 | 12 |
| II.A | Mgr. Lenka Kotišová | 27 | 11 | 16 |
| 2. | | 27 | 11 | 16 |
| III.A | Mgr. Hana Kolaříková | 18 | 10 | 8 |
| III.B | Mgr. Alena Drastíková | 17 | 9 | 8 |
| 3. | | 35 | 19 | 16 |
| IV.A | Mgr. Marcela Bilíková | 24 | 16 | 8 |
| 4. | | 24 | 16 | 8 |
| V.A | Mgr. Jana Juchelková | 16 | 8 | 8 |
| V.B | Mgr. Lucie Stromská | 17 | 8 | 9 |
| 5. | | 33 | 16 | 17 |
| | Celkem 1. - 5. ročník | 154 | 85 | 69 |



Budova „Červené školy“



| Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 173 | |
|---|---|
| Kmenové učebny | 10 |
| Odborné pracovny | 1 venkovní přírodní učebna, 1 poloodborná učebna |
| Učebny informatiky + mediální učebna | 1 PC učebna |
| Učebny ŠD | Nový nábytek |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Hřiště s umělým povrchem |
| Sportovní zařízení | - |
| Dílny a pozemky | - |
| Žákovský nábytek | Nové lavice ve všech třídách |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Velmi dobré |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Všichni žáci |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Velmi dobré |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 3 interaktivní tabule, 10 dataprojektorů, CD a DVD přehrávače, 11 počítačů, 31 notebooků, 15 tabletů, Wifi připojení, 8 vizualizérů, 8 ks repro JBL |
| Investiční rozvoj | --- |
| Akce: Rozšíření nových šatních skříněk | |

Na této školní budově probíhá ranní družina od 6:30 do 7:45 hodin a také dočasně odpolední družina z důvodu rekonstrukce budovy na Hájecké 65. Budova se vytápí plynem a je elektronicky zabezpečena. Ve druhém patře je situovaná místnost kabelové televize firmy BKS CapitalPartners, a.s. (Nej – TV), se kterou má škola uzavřenou nájemní smlouvu. Na střeše školy je umístěna i hlavní anténa firmy PODA, a.s. pro satelitní příjem internetu.



Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80

Malotřídní škola v Zábřehu má 2 třídy, ve kterých se učí 4 ročníky.

| ROČ | TŘ | TŘÍDNÍ UČITEL | Ž | CH | D |
|------------------------------|-----|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | I. | Mgr. Marie Adamíková | 11 | 5 | 6 |
| 2. | | | 9 | 5 | 4 |
| 3. | II. | Mgr. Alena Malíková | 6 | 0 | 6 |
| 4. | | | 4 | 3 | 1 |
| Celkem 1. - 4. ročník | | | 30 | 13 | 17 |



Budova ZŠ v Zábřehu

| Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 80, Zábřeh | |
|---|--|
| Kmenové učebny | 2 |
| Odborné pracovny | - |
| Učebny informatiky + mediální učebna | 1 |
| Učebny ŠD | 1 |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Hřiště |
| Sportovní zařízení | Malá tělocvična |
| Dílny a pozemky | - |
| Žákovský nábytek | Nový nábytek do tříd |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | Velmi dobré |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Všichni žáci |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Velmi dobré |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 1 interaktivní tabule, 2 dataprojektory, CD a DVD přehrávače, 6 počítačů pro žáky, 1 tablet, 5 notebooků pro zaměstnance, Wi-fi připojení, 3 vizualizéry, 3 ks repro JBL |
| Investiční rozvoj | - |
| Akce: Zabezpečení vstupu do budovy- družina | |

Budova má dvě části. Ta část, ve které se nachází škola, je elektronicky zabezpečena. Ve druhé části jsou dva byty, základnu zde má Zdravotnická záchranná služba Opava, v suterénu se nachází sklad. Kromě elektricky vytápěných bytů je celá budova vytápěna plynem. Budově školy přináleží hospodářská budova, ve které garážují sanitky Zdravotnické záchranné služby. Další prostory jsou pronajaty městu Dolní Benešov. Ve školní družině s provozem od 11:40 – 15:40 pracuje Bc. Magdalena Lassaková Kupková a má ve školní družině 30 dětí. V budově školy je výdejna s jídelnou. Stravuje se zde asi 34 strávníků.



Školní družina a výdejna jídla - Zámek, Hájecká 65 + Opavská 80- Zábřeh

| Třída | Jméno vychovatelky | Počet žáků |
|---------------|-----------------------------------|------------|
| 1. třída | Eva Halfarová, Dis. | 25 |
| 2. třída | Kristina Hartošová | 30 |
| 3. třída | Jakub Mašík | 24 |
| 4. třída | Bc.Magdalena Lassaková Kupková | 30 |
| Celkem | | 112 |



Budova školní družiny v zámeckém parku

| Materiálně – technické podmínky školní družiny – Hájecká 65, Opavská 173, Opavská 80 | |
|--|---|
| Kmenové učebny | - |
| Odborné pracovny | - |
| Učebny informatiky + mediální učebna | - |
| Učebny ŠD | 7 |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Odpočinkový areál |
| Sportovní zařízení | - |
| Dílny a pozemky | - |
| Žákovský nábytek | Nové stoly a židle, klavír |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Velmi dobré |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | - |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | - |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | 2 LCD televizory, 1 DVD přehrávačem, 1 Video + DVD přehrávač, 3 notebooky, 6 počítačů, 2 CD přehrávače, X-Box, 4 ks repro JBL |
| Investiční rozvoj | Zřizovatel zahájil opravu střechy a výměnu oken na Hájecké 65 |
| Akce: Recitační, výtvarné a pěvecké soutěže mezi žáky všech 4 oddělení, turnaj v kopané, stolním fotbálku, jízda zručnosti na koloběžkách, vědomostní soutěže a kvízy. Uskutečnila se adventní dílna, vánoční besídka spojená s kvízem, poslech a zpěv vánočních koled a písní u stromečku a letní družinová slavnost. | |



V budově na Hájecké 65 jsou umístěny 2 oddělení školní družiny a v 1. patře výdejna jídla a jídelna pro žáky nižšího stupně, kde se stravuje asi 129 strážníků. Budova Zámku se vytápí tepelným čerpadlem. Budova je v odpoledních hodinách zabezpečena videotelefonem.

1 oddělení školní družiny (ranní družina) je umístěno v budově „Červené školy“ na Opavské 173, v odpoledních hodinách po obědě žáci zůstávají ve 3. oddělení na Hájecké 65.

Všechna 3 oddělení školní družiny jsou z důvodu rekonstrukce budovy zámku dočasně přemístěna do prostor budovy Základní školy na Opavské 173, stravování je taktéž dočasně zajištěno v bývalé restauraci Neptun na Opavské 165.

V Zábřehu je školní družina umístěna v prostorách školy na Opavské 80.

Přehled informačních technologií dostupných na ZŠ

| Informační technologie ve škole | |
|--|---|
| Aktuální stav | Cílový stav |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Stolní PC- 48 kusů➤ 94 notebooků (včetně projektů)➤ PC připojených do LAN – 48 PC + 94 notebooků + 41 ks tabletů➤ INTERNET – rychlost připojení 100Mb/s, bezdrátové připojení➤ TISKÁRNY – 5 ks➤ DATAPROJEKTORY – 23 ks (12 ks HŠ, 9 ks ČŠ, 2 ks Z)➤ DIG. FOTOAPARÁTY – 4 Ks➤ Server – uložení (učebna informatiky HŠ)➤ Tablety – 15 ks se serverem + 26 ks z projektu „Šablony 2“➤ Turistické GPS – 10 ks (HŠ) z projektu➤ Síťový disk – uložení➤ Kopírka – 3 HŠ + 1 ČŠ + 2 Z➤ Scanner – 3 ks (1 HŠ, 1 ČŠ, 1 Z)➤ Vizualizér (HŠ) - 7 ks➤ Hlasovací systém (HŠ)➤ Reproduktory JBL- 12 ks | <ul style="list-style-type: none">- ČŠ- zvonek do družiny (splněno)- Dokoupení reproduktorů JBL (splněno)- Barevná kopírka na hlavní škole (splněno)- Černobílá kopírka přemístěna do kabinetu přírodopisu (splněno) |

| SW vybavení ve škole | |
|---|-------------|
| Aktuální stav | Cílový stav |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Operační systém – Win XP, Win 7, Win 10 | |

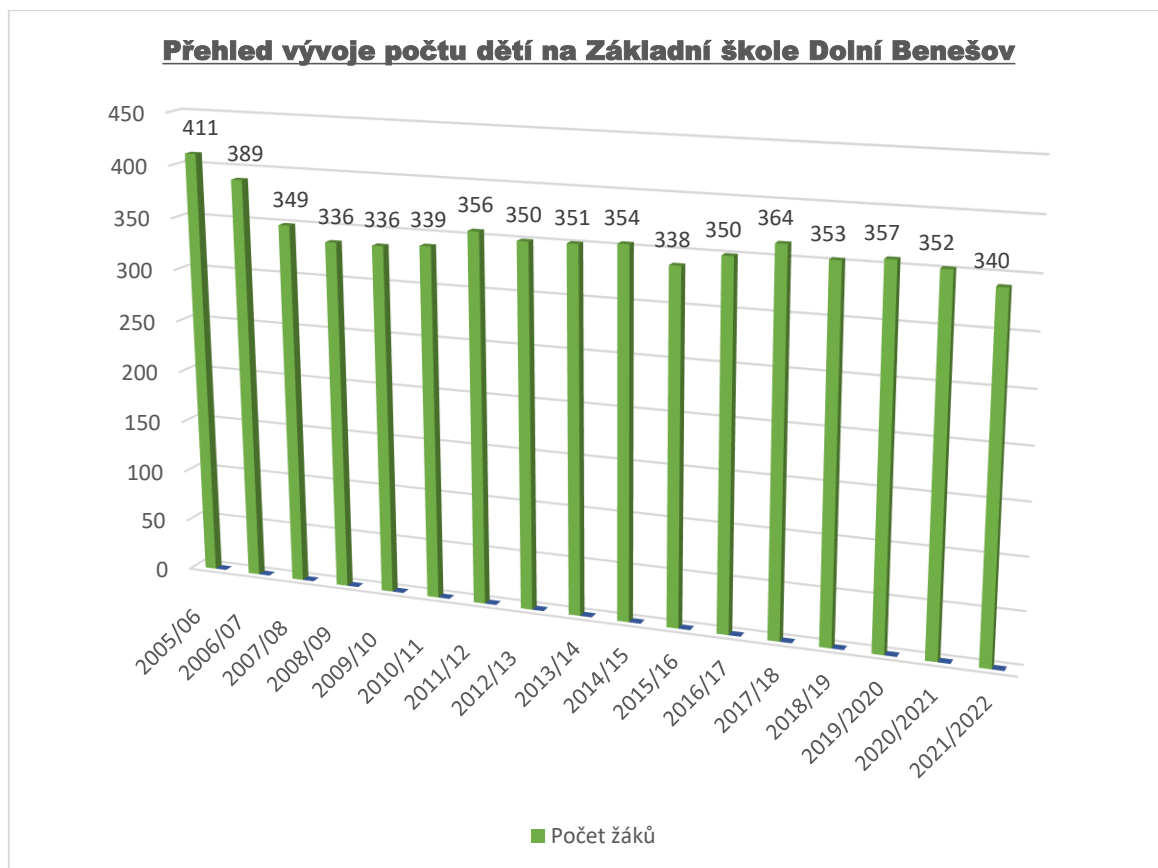


Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Kancelářský balík – Office2010, Office 2013, Office 2016, Office 2019➤ Antivirové programy – AVG, Avast, Windows Defender➤ Školní administrativa – DM SOFTWARE (DM Evidence, DM Vysvědčení) - online, ATRE (Dokumenty ředitele), Win DUO, Výpočet praxe, Evidence majetku, Školní program (Mléko)➤ Výukové programy – Tituly firmy Terasoft a Didakta , BESIP, euroDIDACT, Alf book➤ Elektronické učebnice – Fraus, Nová škola➤ Animační program HUE Animation➤ DM Software- elektronická ŽK | <ul style="list-style-type: none">➤ Antivirové programy – obnova dle potřeby➤ Školní administrativa – dle potřeby obnovy➤ Výukové programy – Wordwall, Proskoly.cz, Project 1-4, Happy Street 1-2 |
|--|---|

Přehled vývoje počtu dětí na Základní škole Dolní Benešov

| Školní rok | Počet žáků | |
|------------|------------|--------------------------|
| 2005/06 | 411 | včetně Zábřehu (31 žáků) |
| 2006/07 | 389 | včetně Zábřehu (30 žáků) |
| 2007/08 | 349 | včetně Zábřehu (24 žáků) |
| 2008/09 | 336 | včetně Zábřehu (25 žáků) |
| 2009/10 | 336 | včetně Zábřehu (27 žáků) |
| 2010/11 | 339 | včetně Zábřehu (22 žáků) |
| 2011/12 | 356 | včetně Zábřehu (27 žáků) |
| 2012/13 | 350 | včetně Zábřehu (23 žáků) |
| 2013/14 | 351 | včetně Zábřehu (26 žáků) |
| 2014/15 | 354 | včetně Zábřehu (26 žáků) |
| 2015/16 | 338 | včetně Zábřehu (20 žáků) |
| 2016/17 | 350 | včetně Zábřehu (25 žáků) |
| 2017/18 | 364 | včetně Zábřehu (24 žáků) |
| 2018/19 | 353 | Včetně Zábřehu (26 žáků) |
| 2019/2020 | 357 | Včetně Zábřehu (23 žáků) |
| 2020/2021 | 352 | Včetně Zábřehu (32 žáků) |
| 2021/2022 | 340 | Včetně Zábřehu (30 žáků) |



Graf vývoje počtu žáků od roku 2005 do roku 2022 (stav k 30. 9.).

Od 5. ročníku k nám dojíždějí žáci ze Zábřehu (30) a od 6. ročníků žáci ze ZŠ Kozmice (10) - pokud se rodiče rozhodnou dát své dítě po ukončení ZŠ v Kozmicích (1. - 5. ročník) k nám. V Dolním Benešově sídlí FOD KLOKÁNEK, děti odtud také navštěvují naši školu (Zábřeh + Dolní Benešov). V tomto školním roce jich bylo průběžně 12. Dále k nám dojíždějí žáci z Kravař (3), Bohuslavic (2), Háje ve Slezsku- Lhoty (1), Ostravy (1) a Bolatic (1). Celkem jsme měli 48 dojíždějících žáků (bez FOD Klokánek).



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vyučujeme podle našeho Školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola – cesta do života“ č. j. 128/16

| Učební plán – ZŠ Dolní Benešov školní rok 2021/2022 | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|--------|
| Předmět | Ročník | | | | | | | | | Celkem |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | |
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| Cizí jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+2 | 3+2 | 3+2 | 21+6 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 6 |
| Přírodověda | | | | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Vlastivěda | | | | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Chemie | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Fyzika | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Přírodopis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dějepis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Výchova k občanství | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Výchova ke zdraví | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Vol.před.+ informatika | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| Celkem | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 28 | 30 | 32 | 32 | 240 |



| Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku | |
|---|--|
| 6. ročník | Sportovní výchova Dopravní výchova |
| 7. ročník | Domácnost |
| 8. ročník | Seminář ze zeměpisu Ekologický seminář |
| 9. ročník | Sportovní výchova Volba povolání Finanční gramotnost Řemeslné činnosti (dívky) Technická výchova (chlapci) |

| Nepovinné předměty | |
|---------------------------|-------------|
| 2. – 6. ročník | Náboženství |

V 1. – 4. ročníku se zařazuje výuka plavání a v 8. ročníku lyžařský výcvik.

Poradním orgánem ŘŠ je pedagogická rada. Z každého jednání jsou pořizovány zápisy. Na škole pracují dvě metodická sdružení pro 1. - 3. ročník a pro 4. a 5. ročník a předmětové komise (humanitní, jazyková a přírodovědná), které slouží ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Dbají na dodržování všech úkolů vyplývajících z RVP ZV a z výuky podle našeho ŠVP a předsedové těchto komisí spolupracují s koordinátory ŠVP, vyměňují si zkušenosti, organizují případné vzájemné hospitace. Předsedové MS a PK si na každý školní rok stanoví plán práce, zápisy z hodnocení práce komisí jsou uloženy u ředitele školy. Podle potřeby se schází výchovná komise, která řeší problémy na škole.

Pravidelně se schází širší vedení školy, které řeší podrobněji organizační a výchovně vzdělávací záležitosti a problémy vzniklé z provozu.



| Porada | Datum | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| Pedagogická rada | 30. 8. a 2. 9. 2021 - zahajovací | |
| | 9. 11. 2021 | |
| | 25. 1. 2022 | |
| | 26. 4. 2022 | |
| | 21. 6. 2022 | |
| Porada širšího vedení školy | 14. 9. 2021 | |
| | 2. 11. 2021 | |
| | 4. 1. 2022 | |
| | 8. 3. 2022 | |
| | 10. 5. 2022 | |
| Pracovní porady | Pracovní porady proběhly operativně (včetně online-Covid- 19) | Pedagogové Správní zaměstnanci |
| | 31. 8. 2021 | Správní zaměstnanci |
| | 19. 10. 2021 | Správní zaměstnanci |
| | 15. 6. 2022 | Správní zaměstnanci |

Na škole pracuje ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT, jehož členové jsou 2 zástupci každé třídy vyššího stupně. Spolu s vedoucí učitelkou Mgr. Karin Postulkovou a metodikem prevence plánují své akce, připravují nové náměty pro činnost, podílejí se svými návrhy na zlepšení materiálních a výchovných podmínek školy. Ve školním roce 2021/2022 pokračoval Žákovský parlament ve spolupráci s partnerskou školou v Praze, bohužel řada aktivit se nemohla uskutečnit z důvodu epidemie Covid- 19.

Členové ŽP v letošním školním roce připravili pro všechny žáky vyššího stupně vědomostně-dovednostní soutěž „Znáš, umíš, dokaž“, Valentýnskou poštu, Pyžamový den, Sazení stromků ve spolupráci se společností SEMIX a „Mikulášskou nadílku“, kterou připravuje ŽP pro děti 1. – 5. ročník včetně Zábřehu.



V tomto školním roce pracovaly na škole tyto kroužky:

| Kroužek | Určen pro |
|---|----------------|
| Volejbal | 1. – 9. ročník |
| Klub zábavné češtiny | 9. ročník |
| Zábavná matematika | 9. ročník |
| Kroužek vaření | 1. – 9. ročník |
| Stolní tenis | 6. - 9. ročník |
| Knihomolové | 6. – 9. ročník |
| Klub zábavné logiky a společenských her | 1. – 9. ročník |

V tělocvičně základní školy na Nádražní ulici je také široké spektrum kroužků, které nabízejí cizí subjekty. V tomto školním roce ale některé aktivity neprobíhají z důvodu stavebních prací na budově školy na Nádražní 134.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V rámci ŠVP je zařazen do vyučování pro žáky 8. ročníku ekologický seminář. V těchto hodinách se žáci věnují ekologickým problémům planety Země. Výuka je obohacena o interaktivní projekty, zajímavé dokumenty, literaturu, výukové programy či hry s environmentální tematikou.

Škola je vyzdobena nástěnkami se zaměřením na ekologii. Ve škole třídíme různé druhy odpadu pomocí barevných sběrných nádob a také se účastníme školního sběru papíru, ve kterém jednotlivé třídy soutěží mezi sebou o hodnotné ceny. Škola se dlouhodobě účastní také sběru starých baterií a vyřazených elektrospotřebičů v rámci programu „Recyklohraní“, ve kterém mohou žáci plnit i jiné zadané úkoly.

V minulém školním roce se žáci 7. a 8. ročníku také aktivně zapojili do sázení stromů v blízké přírodní rezervaci Kozmické ptačí louky.



VÝCHOVA KE ZDRAVÍ A ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Cílem výchovně vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem. Na vyšším stupni se vyučuje jako samostatný předmět v 7. a 8. ročníku. Náplň předmětu doplňují specializované přednášky.

Na nižším stupni se žáci zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, v něm se seznámili s funkcí a růstem zubů, s problémy se zubními kazy a se zásadami správné péče o zuby.

Žáci 7. ročníků se zúčastnili akce „Život má mnoho podob“, která byla zaměřena na seznámení s problematikou života zrakově postižených lidí.

VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Vzdělávací oblast k volbě povolání si klade za cíl vylepšit u žáků, popř. získat dovednosti důležité při rozhodování a plánování vlastní budoucnosti. Výchova se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností, které jsou předpokladem pro jejich úspěšné začlenění do dalšího života. Připravujeme žáky na přechod ze ZŠ na SŠ a do světa práce. Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů (výchova k občanství, pracovní výchova) a volitelných předmětů (výchova k volbě povolání a finanční gramotnost). Za tuto oblast zodpovídá na naší škole výchovná poradkyně, která spolupracuje s výchovnými poradci středních škol. Zástupci mnohých středních škol navštěvují naši školu a představují žákům studijní obory.

Naši žáci se účastnili Online veletrhu středních škol v MSK – akce, na které SŠ a SOU prezentují své studijní a učební obory.

V rámci volby povolání v září navštívili žáci 9. ročníků podnik ARMATURY Group v Dolním Benešově.

V lednu jeli žáci 9. a 8. ročníku na střední průmyslovou školu Ostrava – Vítkovice v rámci projektu OKAP II, jehož cílem je podpořit polytechnické vzdělávání žáků.



V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky pod vedením pedagogů naší školy. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 35 žáků 9. ročníku, 3 žáci 8. ročníku a 1 žák 7. ročníku.

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků zaměřenou na rozpoznání varovného signálu a činnost po jeho vyhlášení, používání telefonních linek tísňového volání, příprava evakuačního zavazadla, první pomoc a činnost integrovaného záchranného systému. Obsah je zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, činnost po nálezů či obdržení podezřelého předmětu.

Touto tematikou se zabýváme vždy v prvním týdnu školního roku v měsíci září. Naši žáci se setkávají s touto tematikou také v povinných i volitelných předmětech.

Ke konci školního roku mají žáci tzv. „branný den“, kdy si v přírodě kolektivy tříd prakticky vyzkoušejí, co se naučily.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Na nižším stupni se žáci v příslušných předmětech učí řešit dopravní situace přiměřeně ke svému věku. V 6. ročníku mají žáci naší školy samostatný předmět Dopravní výchova.

Žáci 4. a 5. ročníků se v tomto školním roce zúčastnili preventivní akce Policie ČR „Chodec“, která byla zaměřena na bezpečnost v silničním provozu a významu dopravních značek i pro chodce.

Na vyšším stupni každoročně probíhá základní kolo DSMC (Dopravní soutěž mladých cyklistů). Cílem této soutěže není jen poměření znalostí z dopravní výchovy a zručnosti jízdy na kole, ale připomenutí důležitosti a významu dodržování dopravních předpisů.

Tato soutěž se nemohla se v tomto školním roce z důvodu pandemie Covid- 19 uskutečnit.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

| Pedag. pracovník - číslo | Pracovní zařazení, funkce | Kvalifikace | Věk | Roků pedagogické praxe |
|--------------------------|---------------------------|---|------|------------------------|
| 20550 | Ředitel ZŠ | VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a učnov. škol. | 47 | 24 |
| 2400 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň ZŠ | 56 | 34 |
| 2472 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň ZŠ | 51 | 29 |
| 80382 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň ZŠ | 51 | 30 |
| 13256 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň ZŠ | 60 | 41 |
| 17499 | Učitelka | VŠ – JR-Z-JN | 60 | 37 |
| 23565 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň ZŠ – alter. | 47 | 25 |
| 23802 | Vychovatelka | SŠ – učitelství pro MŠ | 55 | 35 |
| 35280 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň ZŠ | 53 | 30 |
| 49280 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň ZŠ | 60 | 36 |
| 48917 | Učitelka | VŠ – VVP TV – Z | 58 | 34 |
| 58514 | Učitelka | VŠ – VVP M – Bi | 56 | 33 |
| 81900 | Učitelka | VŠ – Š Ch – Bi | 36 | 12 |
| 17502 | Učitelka | VŠ – 1. stupeň | 44 | 20 |
| 85500 | Asistentka, uč. JA | VŠ – 1. stupeň ZŠ – JA | 39 | 16 |
| 67020 | Učitel | VŠ – geografie- TV | 33 | 9 |
| 31200 | Zást. Ředitele | VŠ – informatika – JA | 34 | 9 |
| 82050 | Učitelka | VŠ- 2. stupeň | 49 | 23 |
| 84900 | Učitelka | VŠ 2. stupeň | 31 | 8 |
| 20525 | Vychovatelka | SŠ- Obchodní akademie | 40 | 13 |
| 35800 | Asistent pedagoga | SŠ- spol. stravování | 50 | 2 |
| 81300 | Asistent pedagoga | Speciální pedagogika- VŠ- bakal. | 42 | 17 |
| 32355 | Učitelka | VŠ- 1. stupeň ZŠ | 42 | 17 |
| 35355 | Vychovatelka | VŠ- bakal. | 30 | 5 |
| 48905 | Učitelka | VŠ- 2. stupeň ČJ/Aj | 40 | 13 |
| 13475 | Asistent pedagoga | VŠ – 1. stupeň ZŠ | 63 | 38 |
| 82051 | Učitelka | VŠ- bakal. AJ, Z | 25 | 2 |
| 32351 | Učitelka | VŠ- Děj + Nj + 1. stupeň ZŠ | 37 | 10 |
| 58565 | Učitelka | VŠ- Děj + JČ- SŠ | 39 | 11 |
| 85345 | Učitel | Česká filologie a historie | 47 | 8 |
| 20535 | Učitelka | VŠ- M + Geografie | 41 | 16 |
| 48904 | Vychovatel | SŠ- Vychovatel | 22 | 1 |
| Průměr: | | | 43,5 | 19,9 |

Externě vyučuje: Mgr. Pavel Kuchař a Věra Dudová



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

| Ostatní funkce na škole | |
|--|---|
| Ostatní funkce | Jméno pedagoga |
| ICT koordinátor | Mgr. Martina Jakubčíková |
| Výchovný poradce | Mgr. Silvie Krupová |
| Metodik prevence sociálně patologických jevů | Mgr. Daniela Gregorová, Mgr. A. Drastíková |
| Koordinátor ŠVP 6. – 9. ročník | Mgr. Ludmila Faiková |
| Koordinátor ŠVP 1. – 5. ročník | Mgr. Marcela Halodová |
| Koordinátor environmentální výchovy | Mgr. David Ranoš |
| Koordinátor projektů | Mgr. Leon Hahn, Mgr. Martina Jakubčíková |
| Zdravotník | Mgr. Martina Jakubčíková, Mgr. Silvie Krupová |

| Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|----------|------|--------|------|
| Do 35 let | | 36-45 let | | 46-55 let | | Nad 56 let | | důchodci | | Celkem | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 2 | 4 | 0 | 11 | 2 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 28 |

Ostatní pracovníci:

| Pracovník - číslo | Funkce | Dosažené vzdělání | Úvazek |
|-------------------|------------------------|---------------------|--------|
| 13462 | Ekonom, hospodář školy | Střední s maturitou | 1 |
| 57900 | Školnice | Střední s vyučením | 0,75 |
| 67010 | Školnice | Střední s vyučením | 0,75 |
| 32348 | Školnice | Střední s vyučením | 0,75 |
| 23840 | Uklízečka | Střední s vyučením | 0,75 |
| 51050 | Uklízečka | Střední s vyučením | 0,75 |
| 238001 | Uklízečka | Střední s vyučením | 0,37 |
| 323601 | Uklízečka | Střední s vyučením | 0,37 |
| 352701 | Uklízečka | Střední s vyučením | 0,37 |
| 238501 | Uklízečka | Střední s vyučením | 0,25 |
| 23850 | Výdej stravy | Střední s vyučením | 0,31 |
| 23800 | Výdej stravy | Střední s vyučením | 0,37 |
| 32360 | Výdej stravy | Střední s vyučením | 0,31 |
| 35270 | Výdej stravy | Střední s vyučením | 0,37 |
| 32348 | Výdej strava | Střední s vyučením | 0,125 |
| 2650 | Topič | Střední s vyučením | 0,25 |
| - | Provozář | Střední s vyučením | 1 (ÚV) |



| | | | |
|---|-----------------|---------------|--------|
| - | Správce PC sítě | Vysokoškolské | Služba |
| - | Správce hřiště | Vyučena | Dohoda |
| - | Správce hřiště | Vyučen | Dohoda |

4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Dne 8. dubna 2022 proběhl na škole zápis žáků do 1. třídy.

| | |
|--|------|
| Počet prvních tříd | 1+1* |
| Počet dětí přijatých do prvních tříd | 19 |
| Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu) | 4 |
| Počet odkladů | 6 |

* Třída v Zábřehu

Dne 8. 6. 2022 proběhl mimořádný zápis pro žáky z Ukrajiny, byli přijati 2 žáci do 1. třídy.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | Z pátého ročníku | Ze sedmého ročníku |
|---------------------------|------------------|--------------------|
| Gymnázia zřizovaná krajem | - | 1 |
| Soukromá gymnázia | - | - |
| Církevní gymnázia | - | - |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou uzavřeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| Typ školy | Počet přijatých žáků |
|--------------------------------------|----------------------|
| Gymnázia | 3 |
| Lycea | 3 |
| Obchodní akademie | 3 |
| Zdravotní školy | 1 |
| Průmyslové školy | 4 |
| Odborné střední školy | 2 |
| Střední odborné učiliště s maturitou | - |
| Celkem | 16 |



c) na soukromé školy s maturitou přijato:

| Typ školy | Počet přijatých žáků |
|--------------------------------------|----------------------|
| Gymnázia | - |
| Lycea | - |
| Obchodní akademie | 1 |
| Zdravotní školy | - |
| Průmyslové školy | - |
| Odborné střední školy | 4 |
| Střední odborné učiliště s maturitou | - |
| Celkem | 5 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| Z devátých ročníků | Z nižších ročníků |
|--------------------|-------------------|
| 14 | 4 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|------------------|
| V devátém ročníku | V nižším ročníku |
| 35 | 4 |



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2021/22

Výsledky vzdělávání a výchovy se hodnotí na čtvrtletních pedagogických radách, kde každý třídní učitel podá písemnou zprávu o třídě.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání využíváme různých metod a forem. Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání jsou podrobně popsány v PRAVIDLECH PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, která jsou součástí ŠKOLNÍHO ŘÁDU.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

| Přehled o prospěchu ve II. pololetí 1. stupně | | | | | |
|---|------------|-----------|----------------------------|------------|--------------------------------|
| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno/ jiné hodnocení |
| 1.A | 21 | - | 21 | - | - |
| 1.B | 16 | - | 16 | - | - |
| 1.Z | 11 | - | 11 | - | - |
| 2.A | 29 | 1 | 27 | 1 | - |
| 2.Z | 9 | - | 9 | - | - |
| 3.A | 19 | 1 | 18 | - | - |
| 3.B | 20 | - | 19 | 1 | - |
| 3.Z | 6 | - | 6 | - | - |
| 4.A | 25 | 6 | 19 | - | - |
| 4.Z | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 5.A | 17 | 3 | 13 | 1 | - |
| 5.B | 16 | 6 | 10 | - | - |
| Celkem | 193 | 18 | 172 | 3 | - |



| Přehled o prospěchu ve II. pololetí 2. stupně | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------------|
| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo vyznamenáním | Neprospělo | Nehodnoceno/ jiné hodnocení |
| 6.A | 22 | 14 | 8 | - | - |
| 6.B | 23 | 12 | 11 | - | - |
| 7.A | 20 | 8 | 12 | - | - |
| 7.B | 21 | 6 | 15 | - | - |
| 8.A | 19 | 10 | 9 | - | - |
| 8.B | 21 | 8 | 13 | - | - |
| 9.A | 18 | 10 | 8 | - | - |
| 9.B | 17 | 7 | 10 | - | - |
| Celkem | 161 | 75 | 86 | - | - |

| Přehled o chování – 1. stupeň/ celý školní rok | | | | | | |
|--|------------|-------------|------------------------|----------|-----------|-----------|
| Třída | Počet žáků | Pochvala ŘŠ | Důtky třídního učitele | Důtky ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1.A | 21 | | - | - | - | - |
| 1.B | 16 | | | | | |
| 1.Z | 11 | | - | - | - | - |
| 2.A | 29 | | - | - | - | - |
| 2.Z | 9 | 3 | - | - | - | - |
| 3.A | 19 | | - | - | - | - |
| 3.B | 20 | | - | - | - | - |
| 3.Z | 6 | 4 | - | - | - | - |
| 4.A | 25 | | - | - | - | - |
| 4.B | - | | - | - | - | - |
| 4.Z | 4 | | - | - | - | - |
| 5.A | 17 | | - | - | - | - |
| 5.B | 16 | | - | - | - | - |
| Celkem | 193 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| Přehled o chování – 2. stupeň/ celý školní rok | | | | | | |
|--|------------|-------------|------------------------|----------|-----------|-----------|
| Třída | Počet žáků | Pochvala ŘŠ | Důtky třídního učitele | Důtky ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 6.A | 22 | | 1 | - | 1 | - |
| 6.B | 23 | | 1 | - | - | - |
| 7.A | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 7.B | 21 | | - | 1 | - | - |
| 8.A | 19 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 8.B | 21 | 1 | 1 | - | - | - |
| 9.A | 18 | 3 | 3 | 1 | - | - |
| 9.B | 17 | 5 | - | 1 | - | - |
| Celkem | 161 | 11 | 7 | 5 | 3 | 0 |

| Celkový přehled chování/ celý školní rok | | | | | | |
|--|------------|--|----------|----------|-----------|-----------|
| | Počet žáků | | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. stupeň | 193 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 161 | | 7 | 5 | 3 | 0 |
| Celkem | 353 | | 7 | 5 | 3 | 0 |

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce

| POČET: | zameškaných hodin | omluvených hodin | neomluvených hodin |
|------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. stupeň | | | |
| I. pol. | 9158 | 9158 | 0 |
| II. pol. | 7729 | 7462 | 267 |
| Celkem | 16887 | 16620 | 267 |
| 2. stupeň | | | |
| I. pol. | 10890 | 10876 | 14 |
| II. pol. | 13001 | 12764 | 237 |
| Celkem | 23891 | 23640 | 251 |

Průměr na žáka:

1. pololetí: 58,28 hodin

2. pololetí: 58,56 hodin



Rodiče (zákonní zástupci) se mohou informovat o výsledcích svých dětí na třídních schůzkách a konzultacích prezenčně i distanční formou.

| | | |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Třídní schůzky | 3. 9. 2021 | 1. ročník |
| Třídní schůzky HŠ | 7. 9. 2021 | 6. - 9. ročník |
| Třídní schůzky ČŠ | 8. 9. 2021 | 1. - 5. ročník |
| Třídní schůzky | 8. 9. 2021 | Zábřeh |
| Konzultace s pedagogy | 23. 11. 2021 | 1. – 9. ročník |
| Konzultace s pedagogy ČŠ | 24. 11. 2021 | 1. – 5. ročník |
| Konzultace s pedagogy ČŠ | 24. 11. 2021 | Zábřeh |
| Konzultace s pedagogy | 11. 1. 2022 | 1. – 9. ročník |
| Konzultace s pedagogy | 12. 1. 2022 | 1. – 5. ročník |
| Konzultace s pedagogy | 12. 1. 2022 | Zábřeh |
| Konzultace s pedagogy | 22. 3. 2022 | 1. – 9. ročník |
| Konzultace s pedagogy | 23. 3. 2022 | 1. – 5. ročník |
| Konzultace s pedagogy | 23. 3. 2022 | Zábřeh |
| Konzultace s pedagogy | 17. 5. 2022 | 1. – 9. ročník |
| Konzultace s pedagogy | 18. 5. 2022 | 1. – 5. ročník |
| Konzultace s pedagogy | 18. 5. 2022 | Zábřeh |

Talentovaní žáci

Talentovaným žákům věnujeme zvýšenou péči v přípravě náročných úkolů, zapojují se více do soutěží a také plní samostatné úkoly v rámci náročnějších úkolů - př. sběr informací, vyhledávání ve slovnících a encyklopediích. Rovněž jim vytváříme podmínky pro zapojení se do soutěží v oblasti svých zájmů. Některé zájmové kroužky, které na škole jsou, podněcují svým zaměřením aktivitu, zvědavost a bádání.

Talentovaní žáci 9. ročníků byli oceněni starostou města 2. 6. 2022 v Kulturním domě.

| Jméno a příjmení | Třída | Úspěch |
|-------------------------|--------------|--------------------------|
| Nela Dihlová | VII.A | sport – atletika |
| Agáta Feldmannová | VIII.B | Sport – atletika, házená |
| Marie Bambušková | IX.A | Sport – atletika |
| Nella Hromadová | IX.B | Sport – atletika |



Ve škole se snažíme o to, aby se žáci seznamovali s novými poznatky i moderními metodami, než je klasické vyučování. Snažíme se jezdit na exkurze, výlety, výstavy, do divadel, zvat si k nám hosty, kteří se zabývají kulturou, sportem a dalšími zajímavými činnostmi a pořádat s nimi besedy a setkání, což je někdy finančně náročnější, ale efekt předání a zafixování si nových poznatků je daleko vyšší.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Aby došlo k naplnění všech cílů, které jsme si stanovili v našem ŠVP, je důležitá především sebereflexe práce každého pedagoga, sledování kvality práce a snaha o její zlepšování. Tyto uvedené aspekty se především komunikují a vyhodnocují v rámci Předmětových komisí a Metodických sdružení, zápisy z pravidelných činností se odevzdávají vedení školy. Na naší škole působí tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- Metodické sdružení I. – III. ročník
- Metodické sdružení IV. – V. ročník
- Předmětová komise přírodovědných předmětů
- Předmětová komise humanitní

Vedení školy zjišťuje průběžně naplňování cílů ŠVP v rámci hospitační činnosti, snaží se o metodickou podporu v rámci zkvalitnění pedagogické práce.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mgr. Daniela Gregorová jako školní metodik prevence patologických jevů, se zabývá rizikovými formami chování, které by se mohly na škole vyskytnout. Zpracovává minimální preventivní program. Možnost nahlédnutí na webových stránkách (viz příloha č. 1).

Hodnocení prevence za školní rok 2021 / 2022

1. Ve školním roce 2021/2022 pracovala jako metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Daniela Gregorová.



2. Školní rok byl ovlivněn koronavirovou situací, některé akce byly zrušeny nebo byly přesunuty do dalšího školního roku.
3. Žáci i rodiče jsou na začátku každého školního roku seznámeni s řádem školy a výchovnými opatřeními. (stvrzují podpisem žáci i jejich zákonní zástupci)
4. Během celého školního roku bylo žákům nabídnuto velké množství mimoškolních činností a aktivit pořádaných školou (Čtenářské kluby, kluby logiky a her, různé zájmové kroužky)
5. V rámci upevnění kolektivu a zlepšení vztahů ve školních kolektivech byly v měsíci květnu a červnu realizovány školní výlety a exkurze (jazykový pobyt ve Švédsku, exkurze Dlouhé Stráně,....)
6. Žáci byli zapojeni do realizace akcí pořádaných Školním parlamentem (Mikulášská nadílka, Valentýnský den, Znáš, umíš, dokaž,....)
7. Témata týkající se prevence byla probrána v rámci učiva Výchovy ke zdraví a Informatiky, např. Zdravý životní styl, Škodlivé vlivy legálních a nelegálních drog, Bezpečný internet, Kyberšikana, Kybergrooming, Stalking.
8. Ve školním roce 2021/2022 škola spolupracovala s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.
 - a) Policie Opava – besedy
4.A, 5.A, 5.B – Chodec, cyklista
9.A, 9.B – Přestupky
 - b) Místní akční skupina Hlučín (MAS)- besedy
7A, 7.B – Nehulíme, kreslíme
8.A, 8.B – Drogy- závislosti, dopady
9.A, 9.B – Drogy- závislosti, dopady
 - c) Centrum pro výcvik psů Alfa- beseda
6.A, 6.B – Canisterapie
 - d) Přednášky společnosti MP Education jsme letos z důvodu Covid-19 nerealizovali

Aktivity MPP:

- Spolupráce s výchovnou poradkyní
- Spolupráce s třídními učiteli
- Spolupráce s hlavní metodičkou prevence Lucií Šimečkovou



- Zajištění besed a spolupráce s organizacemi v rámci prevence
- Osobní pohovory se žáky a zákonnými zástupci
- Monitorování sociálně- patologických jevů
- sledování nabídek pro žáky z oblasti prevence
- Využívání doporučených výukových filmů v rámci prevence v hodinách informatiky (Seznam se bezpečně, Křečci v síti,....)

Největším problémem tohoto školního roku, který jsme opakovaně řešili, byl výskyt a užívání nikotinových sáčků LYFT mezi žáky 2. stupně.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

1. Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- Začínáme s angličtinou ve 3. třídě (počet účastníků: 1)

2. Program vzdělávání vedoucích pracovníků

- Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol (počet účastníků: 2)
- Manažerský program (počet účastníků: 1)
- Vedoucí školní družiny (počet účastníků: 1)
- Přijímání a začleňování žáků cizinců (počet účastníků: 3)
- Jak na výuku nové informatiky z pohledu vedení školy? (počet účastníků: 1)
- Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů (počet účastníků: 3)
- FKSP pro školy (počet účastníků: 1)

3. Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky

- Základy algoritmizace a programování (počet účastníků: 1)
- Základy programování na 1. stupni ZŠ (počet účastníků: 1)
- Robot Emil – úvod do konstruktivní informatiky (počet účastníků: 1)
- Informatika s Emilem (počet účastníků: 1)
- Použití ICT v matematice (počet účastníků: 1)
- Učíme informatiku na 1. stupni (počet účastníků: 1)
- Programování v jazyku Scratch pro začátečníky (počet účastníků: 1)



- Práce s daty, základy informatiky (počet účastníků: 1)
- Informační systémy pro 1. st. ZŠ (počet účastníků: 1)
- Robotika s Emou (počet účastníků: 2)
- Digitální technologie pro 1. a 2. st. ZŠ (počet účastníků: 1)
- DIGI plovárna- digitální kompetence (počet účastníků: 1)
- Výuka „Nové informatiky“ v podmínkách českého školství (počet účastníků: 2)

4. Programy specializované (podle předmětů)

- Skupinová intervize CJL (počet účastníků: 1)
- Formativní a normativní hodnocení (počet účastníků: 1)
- Důslednost, nebo bezpodmínečná láska (počet účastníků: 4)
- Školní zralost (počet účastníků: 2)
- Jak na výuku češtiny zejména u ukrajinských žáků (počet účastníků: 1)
- Hudební výchova s Danielou Taylor (počet účastníků: 1)
- Energetika budoucnosti
- Regionální identita- inspirativní den (počet účastníků: 2)
- Problém zvaný ADHD, ADD (počet účastníků: 2)
- Motivace žáků k učení (počet účastníků: 1)
- Učíme se příběhem- metodický den ČJ (počet účastníků: 3)
- Vývoj řeči u dítěte, logopedické vady (počet účastníků: 2)
- Aby byla skupinová práce efektivní (počet účastníků: 1)
- Finanční zralost (počet účastníků: 1)
- Dysortografie prakticky (počet účastníků: 4)
- Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích (počet účastníků: 1)
- Jak vychovat slušného člověka (počet účastníků 2:)
- Jak nejlépe porozumět dítěti s dyslexií (počet účastníků: 1)
- Osobnost učitele a žáka (počet účastníků: 1)



5. Programy pro nepedagogické pracovníky

- Hygienické minimum (počet účastníků: 9)

6. Programy k bezpečnosti a ochraně zdraví

-

7. Programy pro výchovné poradce a preventisty

- Kulatý stůl NPI ČR- žáci, cizinci (počet účastníků: 1)
- Jak na kariérové poradenství ve škole (počet účastníků: 1)
- Dysortografie prakticky (počet účastníků: 1)
- Prezentace studijních programů SŠ pro výchovné poradce (počet účastníků: 1)
- Podpurná opatření v praxi (počet účastníků: 1)

8. Programy vzdělávání pro specializované činnosti

- Revize RVP ZV- Vzdělávání koordinátorů změny (počet účastníků: 1)
- Konference k revizi RVP (počet účastníků: 2)

9. Programy v zájmových činnostech

- Programy Místní akční skupiny Hlučínsko (MAS):
 - Setkání pracovní skupiny „Udržení a rozvoj regionální identity“. (počet účastníků: 1)

10. Vzdělávací akce pro AP (asistent pedagoga)

- Proč roste agresivita u dětí (počet účastníků: 2)
- Podpurná opatření v praxi (počet účastníků: 2)
- Neklidné a zbrklé dítě (počet účastníků: 1)

11. Vzdělávací programy ČMOS

- Okresní konference ČMOS (počet účastníků: 1)



Odebírané odborné časopisy pro učitele

| PŘEDMĚT | NÁZEV ČASOPISU |
|-----------------------|---|
| Řízení školy | Moderní vyučování |
| | Řízení školy |
| | Týdeník školství |
| | Věstník MŠMT |
| | Mzdová účetní – problémy ve školství |
| Pro učitele | Učiteléské noviny |
| | Informatorium |
| | Rodina a škola |
| | Prevence |
| | Dnešní svět |
| | Poradce k volbě povolání – Raabe |
| | Pedagogika a psychologie - Raabe |
| | Problémy ve školství - publikace |
| | Příroda |
| | Třídní učitel |
| | Různé metodiky: výchova ke zdraví, OV, JA |
| Školní družina | Mateřídouška |
| | Pastelka |
| | Dráček |
| | Míša |



9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| Akce „hlavní“ škola 2021/2022 | | | |
|-------------------------------|-----------------|---|--------------------|
| září | 1. 9. | Zahájení nového školního roku, KD | Všichni žáci |
| | 2. – 3. 9. | Ochrana člověka za mimořádných událostí | 6. – 9. ročník |
| | 21. a 24. 9. | Den otevřených dveří slunečních elektráren | 9.A, 9.B |
| | 29. 9. | Exkurze Armatury group | 9.A, 9.B |
| říjen | 1. 10. | Nehulíme, kreslíme - výtvarná preventivní akce | 7. – 8. ročníky |
| | 5. 10. | Meziškolní soutěž v deskových hrách | 6. A |
| | 13. 10. | Přírodovědný klokan | 8. – 9. ročníky |
| | 18. 10. - 9. 11 | Testování žáků ČŠI - Aj, Čj, M | 7. a 9. ročník |
| | 22. 10. | Letové ukázky s dravci - výuk. program | 6. – 9. ročníky |
| | 26.10. | Hlučínské muzeum - exkurze | 9.A, 9.B |
| listopad | 2. 11 | Halloween - akce žákovského parlamentu | 6. – 9. ročník |
| | 2. 11. | Pythagoriáda | 6. – 9. ročník |
| | 9.11. | Pietní akt ke dni veteránů | Výběr žáků |
| | 10. - 18. 11. | Bobřík informatiky | 6. ročník |
| | 29. 11. | OKAP - spolupráce se střední školou elektrotechnickou | 8. – 9. ročníky |
| prosinec | 1. 12. | Preventivní akce – Drogy - závislosti a dopady | 8.A, 9.A |
| | 1. - 22. 12. | Astronomická olympiáda | 6. – 9. ročník |
| leden | 12. 1. | Bludiště - natáčení v ČT | 9.A, 9.B |
| | 19. 1. | Olympiáda z Čj - školní kolo | Zapojení žáci |
| | 20. 1. | Olympiáda z D - školní kolo | Zapojení žáci |
| | 25. 1. | Návštěva SŠ průmyslové Ostrava - OKAP | 8. - 9. ročníky |
| únor | 7. - 11. 2. | Lyžařský výcvik | 8. ročníky |
| | 14. 2. | Valentýn- pyžamový den- žákovský parlament | 6. – 9. ročníky |
| březen | 1. - 2. 3. | Mobilní planetárium | 6. – 9. ročníky |
| | 9. 3. | Beseda s policií ČR - preventivní program “Přestupky” | 9.A, 9.B |
| | 11. 3. | Akce „Život má mnoho podob“ - zraková postižení | 7.A, 7.B, 8.A, 8.B |
| | 18. 3. | Matematický klokan | 6. – 9. ročníky |
| | 24. 3. | Sázení stromků - Kozmické ptačí louky | 7.A, 8.A |
| | 25. 3. | Exkurze - Slezské zemské muzeum Opava | 7.B |
| duben | 1. - 8. 4. | Soutěž o nejkrásnější výzdobu třídy | 6. – 9. ročníky |
| | 20. 4. | Znáš, umíš, dokaž - žákovský parlament | 8. – 9. ročníky |
| | 27. 4. | Soutěž žáků ZŠ v technických dovednostech | Vybraní žáci |



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|--|----------------|
| květen | 21. - 29. 5. | Jazykově poznávací zájezd - Švédsko | Vybraní žáci |
| | 30. 5. | Poklady Landeku - dějepisná akce | 7.A, 7.B |
| červen | 3. 6. | Den dětí - Onderkova louka - pořádá SRPŠ | Všichni žáci |
| | 10. 6. | Sportovní den města | 6. – 9. ročník |
| | 22. 6. | Exkurze - elektrárna Dlouhé Stráně | 9. ročníky |
| Akce „červená“ škola 2021/2022 | | | |
| září | 1. 9. | Slavnostní zahájení školního roku, KD | Všichni žáci |
| | 10. 9. | Malování pro děti - výtvarná akce | 3. – 5. ročník |
| říjen | 5. 10. | Školní soutěž v deskových hrách - projekt MAP II | 4. ročníky |
| | 22. 10. | Letová ukázka dravců - výukový program | 1. – 5. ročník |
| listopad | 3. 11. | Sopkohraní - pokusy pro školáky - MAP II | 3. – 5. ročník |
| | 25. 11. | Prototypci - kreativní dílny | 3. ročník |
| prosinec | 22. 12. | Fyzikální pokusy- MAP II | Všichni žáci |
| leden | 12. 1. | Preventivní program Policie ČR „Chodec“ | 4. – 5. ročník |
| únor | | Aktivity zrušeny- Covid-19 | |
| březen | 1. - 2. 3. | Mobilní planetárium | 1. – 5. ročník |
| | 11. 3. | Školní kolo recitační soutěže | 2. – 3. ročník |
| | 16. 3. | Beseda v knihovně Dolní Benešov | 3.A, 3.B |
| | 18. 3. | Matematický klokan | 2. – 5. ročník |
| | 18. 3. | Školní kolo recitační soutěže | 4. – 5. ročník |
| | 23. 3. | Hasičský záchranný sbor Opava - exkurze | 5.A |
| | 30. 3. | Školní kolo recitační soutěže | 1.A, 1.B |
| duben | 1. 4. | Návštěva předškolních dětí ve škole | MŠ |
| | 20. 4. | Beseda v knihovně Dolní Benešov | 2. ročníky |
| | 22. 4. | Den mláďat - Opava Školní statek | 1.A, 1.B, 3.B |
| květen | 15. 5. | Výtvarná soutěž „Malovaná písnička“ | 4. – 5. ročník |
| | 20. 5. | Preventivní program „Veselé zoubky“ | 1.A, 1.B |
| červen | 2. 6. | Edukační program – muzeum Hlučín | 5.B |
| | 3. 6. | Den dětí - Onderkova louka | Všichni žáci |



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

| | | | |
|--|--------|---|----------------|
| | 10. 6. | Sportovní den města | 4. – 5. ročník |
| | 17. 6. | Závěrečné přespání žáků 5. ročníků ve škole | 5.A, 5.B |
| | 22. 6. | Třídní besídka | 1.A |
| | 23. 6. | Loutkové divadlo Ostrava | 1. – 3. ročník |
| | 23. 6. | Přírodovědná vycházka | 4. – 5. ročník |
| | 24. 6. | Třídní besídka | 1.B |
| | 29. 6. | Cvičení v přírodě | 1. – 5. ročník |
| | | | |

| Akce malotřídní škola Zábřeh 2021/2022 | | | |
|---|---------|---|----------------|
| září | 1. 9. | Slavnostní zahájení školního roku | 1. – 4. ročník |
| | | | |
| říjen | 22. 10. | Dravci - skupina Seiferos | 1. – 4. ročník |
| | | | |
| listopad | 12. 11. | Pietní akt - Den veteránů | Vybraní žáci |
| | | | |
| prosinec | 21. 12. | Natáčení vánočního vystoupení u stromečku | Všichni žáci |
| | 22. 12. | Vánoční besídka ve škole | Všichni žáci |
| | | | |
| leden | | Aktivita zrušena - Covid-19 | |
| | | | |
| únor | 16. 2. | Recitační soutěž- CVC Hlučín | Vybraní žáci |
| | | | |
| březen | 1. 3. | Mobilní planetárium | Všichni žáci |
| | | | |
| duben | 10. 4. | Soutěž „Malovaná písnička“ | Vybraní žáci |
| | 20. 4. | Natáčení pořadu v ČT - Šikulové | Vybraní žáci |
| | | | |
| květen | 27. 5. | Hry bez hranic - Kravaře | vybraní žáci |
| | | | |
| červen | 3. 6. | Den dětí - Onderkova louka - pořádá SRPŠ | Všichni žáci |
| | 10. 6. | Sportovní den města | Vybraní žáci |
| | 17. 6. | Turistická vycházka do Bolatic | Všichni žáci |
| | 23. 6. | Velká školní besídka | Všichni žáci |
| | | | |



SOUTĚŽE

Matematické soutěže

| „Klokan“ kategorie Cvrček | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------|
| | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Nela Hanzlíková | 3.Z |
| 2. | Antonín Kampas | 3.A |
| 3. | Žaneta Korená | 3.B |
| „Klokan“ kategorie Klokánek | | |
| | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Vojtěch Juchelka | 5.A |
| 2. | Robert Kosel, Martin Kohut | 4.A |
| 3. | Matyáš Vitásek | 4.A |
| „Klokan“ kategorie Benjamín | | |
| Soutěže se zúčastnilo 15 žáků | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Markéta Vitásková | 7.B |
| 2. | Natálie Harasimová | 7.A |
| 3. | Lukáš Babiš | 7.A |
| „Klokan“ kategorie Kadet | | |
| Soutěže se zúčastnilo 19 žáků | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Tomáš Birtek | 8.B |
| 2. | Aneta Lea Kohutová | 8.B |
| 3. | Kateřina Válková | 9.B |

| Pythagoriáda | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------|
| Soutěže se zúčastnilo 78 žáků | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| - | Žádný úspěšný řešitel | |



Přírodovědný klokan Kadet

| Přírodovědný klokan- kadet | | |
|----------------------------|-----------------|-------|
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Benedikt Bohdal | 9.A |
| 2. | Vanesa Pačková | 9.B |
| 3. | Vojtěch Duda | 9.A |

Jazykové soutěže

| Olympiáda v jazyce českém | |
|---------------------------|------------------------------|
| Okresní kolo | |
| 37. místo | Viktorie Schmiedhamerová 9.A |
| Olympiáda v dějepise | |
| Okresní kolo | |
| 5. místo | Kristýna Maršálková 8.B |

Astronomická olympiáda

| Školní kolo – celkem 58 úspěšných řešitelů | |
|--|-------------------|
| 1. místo | Ondřej Pazour 7.A |

Recitační soutěže

| Recitační soutěž – školní kolo | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------|
| 1. kategorie – 1. ročník | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Terezie Švrčková, Jakub Místat | 1.A, 1.B |
| 2. | Amálie Grobárová, Adam Chřibek | 1.A, 1.B |
| 2. kategorie | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Antonín Kampas | 3.A |
| 2. | Nikol Nováková | 2.A |
| 3. | Petr Sladký | 3.B |
| 3. kategorie | | |
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Julie Halfarová | 5.B |
| 2. | Adéla Sobková | 5.A |
| 3. | Kateřina Pleváková | 4.A |



Soutěže informatika

| Bobřík Informatiky – školní kolo | | |
|---|---|----------|
| Kategorie MINI | | |
| 1. | Max Pačka | 5.B |
| 2. | Ondřej Marčík | 5.B |
| 3. | Vojtěch Juchelka | 5.A |
| Kategorie Benjamin | | |
| 1. | Šimon Holletschek | 7.A |
| Kategorie Kadet | | |
| 1. | Aneta Lea Kohutová, Kristýna Maršálková | 8.B, 8.B |
| 2. | Veronika Popeová | 8.B |
| 3. | Adéla Zbořilová | 8.B |

Výtvarná soutěž „Malovaná písnička“

| „Malovaná písnička“ - krajská soutěž- školní kolo | | |
|--|-------------------|--------------|
| Umístění | Jméno žáka | Třída |
| 1. | Julie Halfarová | 5.B |
| 2. | Jakub Maršálek | 5.A |
| 3. | Viktorie Švrčková | 4.A |

Ostatní sportovní soutěže

| | | |
|--|--|--|
| Házená AŠSK | | |
| Soutěž zrušena z důvodu pandemie Covid- 19 | | |
| Florbalový turnaj AŠSK | | |
| Soutěž zrušena z důvodu pandemie Covid- 19 | | |
| Halová kopaná AŠSK | | |



| | | |
|---|----------|-------------------------|
| Okreskové kolo | Kobeřice | 8. – 9. ročník, chlapci |
| Florbalové mistrovství Hlučínska | | |
| Soutěž zrušena z důvodu pandemie Covid- 19 | | |
| Vánoční mezitřídní turnaj ve florbalu | | |
| Žáci 6. – 9. ročníků | | |
| Atletické mistrovství škol Hlučínska | | |
| 1. místo Nella Hromadová - běh na 800m | | |
| 1. místo Nela Dihlová - běh na 400m | | |
| 1. místo Max Pačka - běh na 400m | | |
| 1. místo Jakub Maršálek - skok do dálky | | |
| 3. místo Marie Bambušková - hod kriketovým míčkem | | |
| 3. místo Max Pačka - běh na 60m | | |
| 3. místo Elen Lišková - běh na 60m | | |
| Sportovní den města | | |
| Turnaj mezi městskými částmi ve florbalu a vybíjené | | |

Přehled školních výletů ve šk. roce 2021/2022

| | |
|--------------------------------------|--|
| Nižší stupeň ZŠ Dolní Benešov | |
| 1.A | Family park Skalka, památník v Hrabyni |
| 1.B, 2.A | ZOO Ostrava |
| 3.A, 3.B | Krnov - Cvilín |
| 4.A, 5.A, 5.B | Štramberk, Koopřivnice, Hukvaldy |
| 1., 2.Z | Skalka Ostrava- Poruba |
| 3., 4.Z | Krnov, Úvalno |
| Vyšší stupeň ZŠ Dolní Benešov | |
| 6.A | ZOO Olomouc |
| 6.B | Velký Javorník |
| 7.A | Bohušov, Slezské Rudoltice |
| 7.B | Koupaliště RICCO Příbor |



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

| | |
|-----|---------------------------------|
| 8.A | Budišov nad Budišovkou |
| 8.B | HOP JUMP Dolní oblast Vítkovice |
| 9.A | Turistika po okolí s opékáním |
| 9.B | Jánské Koupele |



Prezentace školy navenek

- Kabelová televize města
- Místní rozhlas
- Dolnobenešovský zpravodaj
- Webové stránky školy www.zsdolnibenesov.cz
- Školní rozhlas
- Plakáty vyrobené speciálně k akcím školy pro veřejnost
 - a) Den dětí ZŠ Dolní Benešov
 - b) Den sportu města Dolní Benešov
 - c) Drakiáda
 - d) Maškarní ples

| Akce školy pro veřejnost | | |
|---|----------------|---|
| Název akce | Datum | Určeno pro |
| Drakiáda | 21.10. | Širokou veřejnost |
| Děti dětem | pro klienty SÚ | Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19 |
| Vánoční jarmark | | Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19 |
| Dětský maškarní ples ve spolupráci se SRPŠ | | Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19 |
| Velikonoce ve škole | | Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19 |
| Den dětí ve spolupráci se SRPŠ | 3. 6. 2022 | Děti a širokou veřejnost |
| Třídní besídky, Dny otevřených dveří Zábřeh a Červená škola | | zákonné zástupce žáků |
| Předávání vysvědčení a pamětních listů žákům 9. ročníku v obřadní síni | 27. 6. 2022 | Žáky, pedagogy |

Školní družina

V letošním školním roce pracovaly čtyři oddělení ŠD. Ranní provoz byl zajištěn v budově Červené školy v době od 6:15 do 7:45 hod., odpolední činnost probíhala z důvodu stavebních



oprav také na budově Červené školy na Opavské 173 v době od 11:40 do 16:40 hod. Provoz ŠD v Zábřehu probíhal v době od 11:40 do 15:40 hod.

Ve školním roce 2021 – 2022 navštěvovalo školní družinu celkem 112 dětí z 1. - 4. ročníku. Z tohoto počtu chodily některé děti jen do ranní ŠD, ostatní chodily buď do ranní i odpolední ŠD nebo jen do odpolední. Během školního roku se některé děti odhlásily a jiné opět přihlásily. Činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Při odpočinkových a rekreačních činnostech jsme se zaměřili na odstraňování únavy a regeneraci duševních i fyzických sil. Probíhaly různé společenské i námětové hry v místnosti, stolní a soutěživé hry, tělovýchovné chvíle, relaxace s hudbou, soutěže, hádanky, kvízy, hry s pexesy, poznávací a pozorovací hry, kreslení, vybarvování, cvičení fonemického sluchu a zlepšování vyjadřovacích dovedností.

Zájmová činnost zahrnovala oblast esteticko-výchovnou, pracovní-technickou, sportovní, přírodovědnou, společensky prospěšnou a sebeobslužnou. Zaměřili jsme se hlavně na pestrost a kvalitu, na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, ochranu a tvorbu životního prostředí, upevňování hygienických návyků, dopravní výchovu, prohlubování pěkných vztahů k lidem, k přírodě i k sobě navzájem a výchovu ke zdraví.

Uskutečnily se různé vycházky do přírody spojené se sběrem přírodnin, které děti využily ve výtvarných a pracovních činnostech. Zhotovovaly náhrdelníky z šípků, kaštanů, vyráběly postavičky a zvířátka ze žaludů.

Mezi dětmi všech 4 oddělení proběhly recitační, výtvarné a pěvecké soutěže, turnaj v kopané, stolním fotbálku, jízda zručnosti na koloběžkách, vědomostní soutěže a kvízy. Dále se uskutečnila adventní dílna, vánoční besídka spojená s kvízem, poslech a zpěv vánočních písní a koled u stromečku a letní družinová slavnost.

Ve školní družině probíhala i sebevzdělávací činnost. Děti vypracovávaly domácí úkoly zadané učitelem pod dohledem vychovatelů, opakovaly a procvičovaly si učivo formou didaktických her, hádanek, kvízů a vhodných počítačových programů. Do všech činností se děti aktivně zapojovaly, jejich chování bylo adekvátní a nedošlo k žádným vážnějším kázeňským přestupkům.



Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se SRPŠ, Městem DB, Kulturním domem Dolní Benešov, ZUŠ Hlučín – pobočka Dolní Benešov, taneční klub Hlučín, Městskou knihovnou, TJ Dolní Benešov, FC Dolní Benešov, MŠ Dolní Benešov, Dobrovolnými hasiči Dolní Benešov, ZŠ Kozmice a charitou Opava.

SRPŠ Dolní Benešov 2021/2022

Sdružení rodičů a přátel školy při naší škole působí již 12 rokem. Hlavním účelem je pořádání kulturních, společenských a sportovních akcí pro děti a rodiče, jejichž výtěžek slouží k financování akcí pro žáky naší školy, dopravy pro žáky 1. tříd na školní výlet a 8. ročníků na lyžařský výcvik.

Akce 2021/2022:

- Drakiáda – akce pro děti
- Zájezd divadla
- Pololetní diskotéka – zrušena- Covid-19
- Maškarní ples – zrušen- Covid-19
- Dětský den

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách

InspIS Data – systém pro elektronický sběr dat je hlavním informačním systémem ČŠI pro zjišťování a vyhodnocování informací souvisejících se vzděláváním a s výkonem hodnotících a kontrolních činností ČŠI.

Ve školním roce 2021/2022 byly zjišťovány:

1. Městský úřad – veřejnosprávní kontrola: 1. 10. 2021, 23. 5. 2022



2. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje – byla provedena kontrola v dočasné školní výdejně- Kulturní dům. Protokol o kontrole je uložen u ředitele školy.
3. Inspekční činnost online formou- Zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků
 - Anglický jazyk, Český jazyk, Matematika
4. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Termín: 18. - 25. 11. 2021

11. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ hospodaří s finančními prostředky státu – MŠMT (prostředky na mzdy a ostatní neinvestiční náklady – učebnice, pomůcky, pojištění atd.) a finančními prostředky zřizovatele (provoz) a prostředky z vlastní doplňkové činnosti. Vše je zaneseno ve zprávě o hospodaření ZŠ Dolní Benešov za rok 2021 a 2022. Výroční zpráva se píše za školní rok a Zpráva o hospodaření za rok kalendářní.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace v rámci programu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji SZIF – projekt „Ovoce do škol“.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.



14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt - „Rozvoj vzdělávání dětí je náš cíl“ - (Šablony III)

Tento dotační titul slouží ke zlepšení kvality vzdělávání z hlediska žáků i učitelů. Naše škola si z široké nabídky možných „šablon“ vybrala pro školní rok 2021/2022 tyto aktivity:

- 1) Školní asistent
- 2) Projektový den ve škole
- 3) Čtenářský klub pro žáky
- 4) Klub zábavné logiky a deskových her

Projekt - „Dějepis +“

Dějepis+ je projektem, který je jedním z nástrojů k naplňování cílů vytyčených MŠMT ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Tvoří důležitý článek k proměně a obohacení metod výuky. Díky spolupráci odborníků z Ústavu totalitních režimů a Národního pedagogického institutu ČR, pod záštitou MŠMT, dochází k pokusnému ověřování moderní a efektivní metody výuky dějepisu a možné podpory škol ve vztahu k faktické proměně způsobů a metod výuky.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole je zaregistrována odborová organizace ČMOS PŠ, jejímž předsedou je paní Krista Hartošová.



Výroční zpráva základní školy za rok 2021/2022 byla schválena na zasedání školské rady dne 14. 10. 2022

Výroční zpráva školy byla vydána na základě zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb.

Ředitel školy
Mgr. Leon Hahn

PŘÍLOHY

Seznam příloh:

1. Minimální preventivní program
2. Fotografie – školní akce

Minimální preventivní program

Adresa školy: Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace
Nádražní 134, 74722 Dolní Benešov

Ředitel školy: Mgr. Leon Hahn

Školní metodik prevence: Mgr. Daniela Gregorová

Tel: 553 651 186

daniela.gregorova@zsdolnibenesov.cz

1. Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Škola jako taková má však 3 budovy.

1. - 5. ročník je na ulici Opavské, 1. - 4. ročník v Zábřehu a 6. - 9. ročník na ulici Nádražní. Tato roztržštěnost je náročnější na spolupráci učitelů. V případě potřeby se učitelé okamžitě kontaktují telefonicky a společné pracovní porady a pedagogické rady eliminují tuto slabou stránku. V současné době je budova školy na ulici Nádražní v rekonstrukci.

Školu navštěvují děti z vedlejších měst a vesnic: Zábřeh, Kozmice, Bohuslavice, Kravaře, Hlučín. V Dolním Benešově je zařízení Fondu ohrožených dětí Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

Ředitel školy:

Mgr. Leon Hahn

Zástupce ředitele:

Mgr. Martina Jakubčíková

Výchovný poradce:

Mgr. Silvie Krupová

e-mail: silvie.krupova@zsdolnibenesov.cz

Školní metodik prevence:

Mgr. Daniela Gregorová

e-mail: daniela.gregorova@zsdolnibenesov.cz

Oblasti prevence

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) násilí a agresivita | 7) užívání návykových látek |
| 2) šikanování | 8) závislosti na sociálních sítích |
| 3) záškoláctví | 9) násilí spojené se sportem |
| 4) vandalismus, kriminalita | 10) sexuální zneužívání |
| 5) násilné chování | 11) nebezpečí sekt |
| 6) rasismus, xenofobie | 12) kyberšikana |

3. Cíle prevence

- zajistit chod fungujícího preventivního týmu (školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, popř. třídní učitel), který se podílí na zdokonalování preventivního programu a řeší aktuálně vzniklé závažné události
- zařazovat problematiku prevence rizikových forem chování do předmětů a třídnických hodin
- zajišťovat programy věnované prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy)
- podporovat zapojení žáků do života školy především prostřednictvím žákovského parlamentu a podporovat zapojení žáků do mimoškolních činností a soutěží
- zvyšovat sociální kompetence žáků - rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomovat si důsledky jednání
- zvyšovat pozitivní klima školy, vytvářet atmosféru pohody, pocity důvěry
- působit v oblasti ochrany zdraví, prevence před úrazy dětí ve škole



4. Zapojení prevence do výuky

- na 1. stupni jsou témata týkající se prevence průběžně zařazena do výuky prvouky, přírodovědy, informatiky či českého jazyka
- na 2. stupni se prevence vyskytuje nejčastěji jako součást výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, fyziky, chemie, výchovy k občanství a finanční gramotnosti
- již od 1. třídy se učí bezpečnému chování v dopravě
- ve výchově ke zdraví jsou žáci seznámeni s účinky drog, nebezpečím jejich užití, minimalizací následků užití, žáci se učí poznat projevy užívání drog a zkouší různé způsoby odmítnutí
- ve výchově k občanství jsou informováni o trestních zákonech
- v informatice se učí bezpečnému užívání internetu, nezákonném chování a následcích, které může takové chování mít
- v JČ, Fg, Vo i jiných předmětech si žáci ukazují vlivy reklamy na člověka
- ve Vz jsou seznamováni s poruchami příjmu potravy, jejich příznaky a nutností léčby
- začátkem prosince u příležitosti dne AIDS se učí o způsobech přenosu této choroby a jiných

Školní preventivní program pro MŠ a ZŠ, MŠMT, Praha, 2001, Strategie prevence soc. patol. jevů: - I.st. ZŠ / Prv, ... /

- zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc
- **II.st. ZŠ / RV, ON, Př, Ch, ... /**
- pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus /, obrana před manipulací, postoje k návykovým átkám / drogy /, právní vědomí, sexuální výchova

termín: v průběhu školního roku 2021/2022

5. Spolupráce s pedagogickým sborem

- předložit podrobný obsah MPP vedení školy
- úzce spolupracovat s výchovným poradcem, předávat informace
- spolupracovat s pedagogickými pracovníky v problematice soc. patologických jevů (diagnostika, řešení, prevence)
- zajišťovat preventivní aktivity ve spolupráci s třídními učiteli dle nabídky během školního roku
- zodpovídat za jednotlivé akce
- vést agendu
- doplňovat informace na internetových stránkách školy

termín: v průběhu školního roku 2021/2022



6. Spolupráce se zákonnými zástupci

- efektivní komunikace mezi rodiči a školou je jedním z klíčových bodů úspěšného plnění cílů minimálního preventivního programu
- pravidelně informovat o dění na škole na webových stránkách školy <http://www.zsdolnibenesov.cz/>
- pravidelně informovat rodiče o dění, vzdělávacích výsledcích a chování žáků na třídních schůzkách nebo konzultacích během školního roku
- informovat rodiče žáků 9. ročníku o možnostech výběru středních škol, jsou zváni zástupci středních škol
- ve spolupráci s VP, TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům konzultace v problémech soc. patologických projevů chování
- vést agendu z jednání se zákonnými zástupci žáků
- spolupráce na Školské radě rodičů

termín: v průběhu školního roku 2021/2022

7. Preventivní programy

- Městská Policie Opava / pro 1. - 9. tř. /
- Policie ČR Opava / pro 1. - 9. tř. /
- HZS / pro 2. - 6. tř. /
- Eurotopia Opava / pro 1. - 9. tř. /
- Centrum inkluze
- E-bezpečí
- Renarkon o. p. s. / pro 6. - 9. tř. /
- PPP
- soukromé subjekty poskytující preventivní programy dle došlých nabídek

termín: v průběhu školního roku 2021/2022

8. Jednorázové akce

- sportovní, kulturní, ...
- Škola v přírodě,
- Lyžařský výcvik
- Školní výlet, školní exkurze
- Drakiáda

termín: v průběhu školního roku 2021/2022



Konkrétní postupy

1) počáteční šikanování

Pokud je to možné, učitel, který zjistil šikanu, okamžitě informuje školního metodika prevence Mgr. Danielu Gregorovou, výchovnou poradkyni Mgr. Silvii Krupovou

1. odhad závažnosti a stanovení formy šikany
2. rozhovor s informátory
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky
5. rozhovor s oběťmi
6. zajištění ochrany obětem
7. rozhovor s agresorem
8. práce s celou třídou

2) postup při pokročilé šikaně

1. překonání šoku pedagogického pracovníka
2. záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. informování vedení školy, okamžitá schůzka MP, VP, ŘŠ
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti – odvoz domů, k lékaři,...
6. v případě nutnosti nahlášení policii
7. vlastní vyšetřování (konzultace se specialisty, lékařem, OMP,...)

Nikdy nekonfrontujeme oběť a agresora.

Nikdy nesdělujeme jména svědků!

3) žák je pod vlivem omamných látek

1. pokud pedagog zajistí omamnou látku, v přítomnosti dalšího pedagoga ji uloží do obálky, napíše na ni datum, čas
2. obálku opatří razítkem školy, přelepí a uschová do trezoru
3. MP vyrozumí policii ČR
4. pokud hrozí ohrožení zdraví žáka, má škola povinnost zavolat lékaře přímo do školy
5. pokud nehrozí akutní ohrožení zdraví, škola uvědomí zákonné zástupce

Postupy při řešení konkrétních situací jsou popsány v krizovém plánu. Ten je k dispozici na každém pracovišti.

Metodický materiál pro interní potřebu ŠMP.

V Dolním Benešově, 1. 9. 2021

zpracoval: Mgr. Daniela Gregorová
Školní metodik prevence



KRIZOVÝ PLÁN

1. KRIZOVÝ PLÁN

Obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace, které ve škole mohou nastat. Určují **konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců**. Definují intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření.

S jeho zněním jsou pracovníci seznámeni na začátku školního roku - zajistí **vedení školy**. Plán je umístěn v **ředitelně, ve sborovně na hlavní nástěnce prvního a druhého stupně**.

Všichni zaměstnanci školy podle tohoto plánu v případě postupují.

Krizový plán poskytuje odpovědi na tyto otázky:

- Kdo provádí první pomoc / intervenci/
- Kdo komu hlásí v systému školy
- Kdo kam zapíše
- Kdo informuje zákonné zástupce žáků
- Kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD
- Kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků
- Kdo a jak informuje ostatní žáky školy
- Kdo a jak informuje zřizovatele, media

Krizový plán pro žáky s PAS

- Pro každého žáka, u kterého byla diagnostikována PAS, je vypracován asistentem pedagoga individuální krizový plán

1. Pracovní tým

- **Ředitel školy:** Mgr. Leon Hahn
- **Zástupce ředitele:** Mgr. Martina Jakubčíková
- **Výchovný poradce:** Mgr. Silvie Krupová
- **Metodik prevence:** Mgr. Daniela Gregorová
- **Zdravotník školy:** Mgr. Martina Jakubčíková (2. stupeň)
Mgr. Alena Drastíková (1. stupeň)
- **Zodpovědné osoby na odloučených pracovištích:**
ZŠ Zábřeh: Mgr. Marie Adamíková
Školní družina: vedoucí vychovatelka



1. Výchovný poradce

- Volba povolání
- Rada při výchovném problému
- V odůvodněných případech přítomnost při jednání pedagoga s rodičem

2. Metodik prevence

- Organizace preventivních programů
- Poskytnout kontakt na odbornou pomoc – učitel, zákonný zástupce
- Rada při výchovném problému

V průběhu září - října daného školního roku je **povinností výchovného poradce a metodika prevence** navštívit všechny třídy druhého stupně a krátce dětem představit, kdy a s jakým problémem se na ně mohou děti obrátit.

První stupeň v této záležitosti ošetří **třídní učitelé**.

2. Přenos podnětů a jejich projednávání se zákonnými zástupci

1. Kontaktování zákonných zástupců

- *První kontakt s rodičem* – jednotné písemné pozvání (e-mail, žákovská knížka)

Vážení rodiče,

dostavte se, prosím, do školy ke konzultaci ohledně.....důvod.....

datum.....v.....hod.

Přítomnost Vašeho dítěte je nutná.

V případě nejasností nebo nevyhovujícímu termínu, kontaktujte mě e-mailem nebo telefonicky.

datum

Podpis.....

- *První kontakt s rodičem po telefonu*

- představení – Dobrý den, Základní škola, u telefonu - jméno

- oslovení, titul - použít 5. pád

- stručné představení situace

- domluva na datu a čase

V případě, že se rodič na sjednanou schůzku nedostaví, znovu využít všech prostředků, poskytnout lhůtu dvou týdnů a pak zaslat úřední dopis – informovat vedení, hlavičkový papír.



2. Vedení osobní schůzky

- představení, oslovení pozdrav
- řeč těla
- rozbíjení ledů
- podání ruky
- dohoda o cílech a programu schůzky
- stručné představení situace
- mluvit s rodiči jako s rovnocennými partnery
- vnímat rodiče jako experta, který nejlépe zná své dítě
- nevnímat každý dotaz či kritiku jako osobní útok
- zkusit si představit s jakými očekáváními a představami rodič do školy přichází
- provést zápis z jednání

3. Řešení konfliktních situací - učitel , zákonný zástupce, žák

- *Konflikt*
 - je přirozená součást života
 - je dynamický
 - uvolňuje napětí
 - je zdrojem změn
 - zabraňuje stagnaci
 - obsahuje konstruktivní prvky

- *Pocity při konfliktu*
 - agrese, úzkost, strach, zlost uvolnění, uspokojení, radost, aktivizace sil

- *Obecná pravidla pro jednání s rodičem - konflikt*

nezapomeň - rodič je učitelův partner

Nástroje:

- pozdravit
- oslovit – titul 5. pád
- nabídnout místo k sezení – rodič ne proti oknu, učitel ne za psacím
- stolem
- vymežit čas k jednání
- v případě nutnosti zajistit přítomnost třetí osoby – učitel, ředitel
- po spojce ale uvádět pouze pozitivní sdělení
- neskákat do řeči
- nepřijímat kritiku směřovanou na kolegy
- nezavazovat se k další práci navíc
- jednat partnersky
- provést zápis z jednání – viz příloha



4. Strategie partnerského jednání s rodiči:

- a) zdvořilostní přístup – aktivně naslouchat
respektovat rodičův pohled na věc i jeho pocity
souhlas, kdykoliv můžeš
mluvit v první osobě
- b) náhled
odmlčet se
vyrovnat se s rodičovským stylem jednání
získat čas
držet se svého cíle
- c) změna hry
používat proč ne, co kdyby
používat otevřené otázky
vyjednávat o způsobu jednání
varovat, ale nevyhrožovat
neutralizovat útoky - ředitel
- d) cesta k souhlasu
utvořit oponentovi ústupovou cestu,
usnadnit mu říct ano
využívat jeho myšlenky
dát možnost volby
nеспěchat, zopakovat jeho slova
zapojit rodiče aktivně do řešení problému

5. Obecná pravidla pro jednání s žákem – konflikt

- zajistit bezpečné, neutrální prostředí
- pozitivní začátek
- respektovat vzájemnou osobní zónu
- jednat klidně
- nenechat se vyprovokovat k hrubému jednání
- neuhýbat očima, nezvedat obočí
- nedělat prudká gesta, fyzicky se nekontaktovat
- nechat dítě mluvit
- nepokládat otázky, aniž bys očekával odpověď
- používat asertivní techniky – obehnaná gramfonová deska, technika otevřených dveří
- učitel nemusí být vždy vítězem
- najít společné řešení
- opírat se o školní řád školy
- využít možnost přítomnosti třetí osoby
- pozor na konfrontaci



6. Shrnutí – optimální zvládnutí konfliktu

- neexistuje jedno správné řešení
- hledej různé alternativy
- konflikt řeš postupně
- předvídej důsledky navržených řešení
- řešení přináší zisky všem účastníkům
- je realistické, společné
- je přijatelné pro obě strany

3. Co dělat, když – intervence pedagoga

1. Absence

Nepřítomnost žáka ve škole omlouvají rodiče ze zdravotních či jiných vážných důvodů. Toto je nutné učinit do jednoho dne od začátku nepřítomnosti. Omluvit lze žáka telefonicky, on-line omluvenkou či e-mailem. Po návratu žáka do školy je nutná písemná omluvenka v žákovské knížce.

Předem známou nepřítomnost dítěte je nutno omluvit před jejím započítáním. Po návratu nebude na takovou absenci brán zřetel a žák si doplní veškeré zameškané učivo či povinnosti. V odůvodněných případech a na základě písemné žádosti rodičů může uvolnit žáka na dva dny třídní učitel, na více dní ředitel školy.

Vyučující je povinen v každé vyučovací hodině zapsat chybějící žáky. Pokud dítě nebylo ve škole více než týden z důvodu nemoci, musí učitel respektovat žákovu absenci a poskytnout mu čas na získání všech studijních materiálů. Doba hájení dítěte se rovná polovině zameškaných dní. Pokud jede žák na dovolenou, absolvuje sportovní soustředění, zápasy, nebude na dobu hájení brán zřetel.

Způsob udělování výchovných prostředků:

| | | |
|---|-------------|---------------------|
| <u>Neomluvené hodiny podle počtu</u> | 1 - 2 hod | DTU |
| | 11 - 18 hod | 2. stupeň z chování |
| | nad 19 hod | 3. stupeň z chování |
| <u>Svévolné opuštění školy</u> během vyučování | - | DŘŠ |



Co dělat, když má žák neomluvenou absenci

Třídní učitel

- pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonného zástupce žáka k pohovoru do školy a informuje ředitele **školy**
 - upozorní zákonného zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem §22 odst. 3 č.561/2004 Sb. zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení
 - §31 odst. 2 zákon č. 200/1990 Sb. – přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka, § 22 odst. 1 zákon č. 561/2004 Sb. – žáci i studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat
 - seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
-
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

Opakovaná neomluvená absence nad 5 hodin, neomluvená absence většího rozsahu

Třídní učitel

- informuje **ŘŠ, výchovného poradce a metodika prevence**

Ředitel školy

- pozve do školy prokazatelným způsobem – nejlépe doporučený dopis – zákonného zástupce do školy na výchovnou komisi
- dohodne se společně s výchovnou komisí na dalším postupu
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

OSPOD – telefon: 595 020 305, 595 020 226

Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví



2. Úraz

Drobný úraz

- Vyučující (dozor je-li přestávka) kontaktuje **zdravotníka školy**, který úraz ošetří
- **zdravotník** nahlásí úraz TU
- vyučující (dozor, je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů
- **zdravotník školy** informuje **vždy** zákonné zástupce žáka, domluví se na dalším postupu

Vážný úraz

- první pomoc při úrazu poskytne **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka), zavolá (je-li nutné) záchrannou **službu** (155) a kontaktuje **zdravotníka školy**
- **zdravotník školy** nahlásí úraz třídnímu učiteli, řediteli školy
- **zdravotník školy** telefonicky informuje zákonného zástupce žáka
- **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů - **kabinet výchovného poradce**
- **zdravotník školy** setrvá s dítětem až do příjezdu odborné pomoci
- nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá **ředitel školy** hlášení místně příslušnému útvaru **Policie ČR**
- **třídní učitel žáky seznámí** s událostí, provede opětovné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, předcházení úrazům a zapíše do ŽK a TK
- **média informuje ředitel školy**

3. Neznámá osoba ve škole

Zaměstnanec školy osloví neznámou osobu a odvede ji do kanceláře školy nebo za vyučujícím, kterého dotyčný hledá. Pokud skončí jednání, zaměstnanec školy vyprovodí návštěvu k vchodovým dveřím.

V případě jakéhokoliv **podezření** ihned **informovat ŘŠ**.



4. Policie ve škole

Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u ŘŠ nebo jeho zástupce, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit, proč přišel, co od nás potřebuje a na jakém základě. ŘŠ v případě pochybnosti o totožnosti policisty ověří informaci na jeho pracovišti

5. Výslech ve škole

ŘŠ informuje zákonného zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR, má stejnou povinnost.

V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonné zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte, např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod. zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.

Na žádost policie poskytne škola vhodnou místnost pro výslech. U žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná. U žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná – záleží však na požadavku policie, povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit.

O rozhovoru policisty s žákem vyhotoví dohlížející pedagog **zápis** s časovými údaji.

6. Alkohol ve škole

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladších 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladších 18 let alkohol nabízet nebo je v konzumaci nějak podporovat (§ 12 zákona č. 397/2005 Sb.). Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (alkohol, cigarety, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Žák je pod vlivem alkoholu (konzumuje ve škole nebo přišel do školy pod vlivem alkoholu) nebo je u něj alkohol nalezen

- **přítomný pedagog** (při vyučování, dozoru, akcích pořádaných školou) alkohol žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat
- pokud je žák v ohrožení života nebo zdraví, poskytne mu pedagog první pomoc, případně zavolá záchrannou službu (155). Zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- Ihned informuje **vedení školy** (předá alkohol jako důkaz), **třídního učitele, metodika prevence, výchovnou poradkyni**



- O nálezů sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo, čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). **Je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce**
- **třídní učitel** vždy informuje zákonného zástupce. Pokud **žák není schopen pokračovat ve vyučování**, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD – 595020305, 595020226** a vyčká pokynů
- V řešení postupuje škola podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za alkohol v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK.
- svolá mimořádné třídní schůzky a seznámí rodiče se situací ve třídě a připomene zákaz prodeje, nabízení a užívání alkoholu osobám mladším 18-ti let, školní řád, sankce stanovené školním řádem.
- V závažných případech – věk, jednání se opakuje – vyrozumí **Oddělení sociální prevence - 595 020 226**
Policii ČR, dětského lékaře
- V případě prodeje alkoholu nezletilým vyrozumí **ředitel školy Policii ČR**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

7. Omamné a psychotropní látky – OPL (drogy)

Zakázaná je výroba, distribuce, šíření i přechovávání omamných i psychotropních látek – OPL -a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomuto docházelo (§187, §187a, §188, §188a zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon)

a) Konzumace OPL ve škole (žák je pod vlivem drog), nález OPL u žáka

Přítomný pedagog (při vyučování, dozoru)

- OPL žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci 155 a policii ČR, pokud ji nevolala již dříve. Zabavenou látku škola nepodrobuje žádnému testu ke zjištění chemické struktury
- ihned informuje **vedení školy**, (předá návykovou látku jako důkaz – vloží ji do obálky, zalepí, datum a stvrdí svými podpisy), třídního **učitele, školního metodika**
- sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, datum, místo, čas a jméno žáka, včetně toho, zda byly provedeny orientační testy na OPL, s jakým výsledkem. Zápis podepíše i žák. **Je přítomen ředitel školy nebo zástupkyně školy.**



Třídní učitel

- Vždy informuje zákonného zástupce. Pokud žák není schopný pokračovat ve výuce, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD**
- Vyzve rodiče žáka k jednání se školou. Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením školního řádu, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. TU v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Nutno **rozlišovat distributora od uživatele**. Uživatel je nebezpečný pouze sám sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem (plně v kompetenci Policie ČR), užívání OPL je porušení školního řádu**
- Ve spolupráci s **metodikem prevence** na třídních schůzkách **rodiče seznámí** s účinky a příznaky užití návykových látek, jak se škola k případu postaví, jak se dál bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci. Jsou opět seznámeni s tím, že dítě pod vlivem OPL ve škole porušuje vnitřní řád školy, se sankcemi stanovenými školním řádem.
- Třídní učitelé provedou opětovné seznámení se školním řádem a sankcemi za OPL, žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a jsou upozorněni na distribuci OPL jako trestný čin (okamžitě hlášeno PČR), závažnost držení, přechovávání a užívání OPL a to nejen v areálu školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK

b) Distribuce OPL ve škole a jejím okolí

Distribuce OPL je trestným činem – volat Policii ČR

- **Nález NL v prostorách školy**
- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- o nálezu ihned uvědomit **vedení školy**
- za **přítomnosti dalšího pracovníka** školy vložit látku do obálky, napsat datum, čas, a místo nálezu. Obálku přelepit, opatřit razítkem školy a uschovat v trezoru školy.
- O nálezu vyrozumět **Policii ČR**, která provede identifikaci a zjištění podezřelé látky
- **Při podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe**
- zavolat **Policii ČR** (přestupek/trestný čin?), zkonzultovat s ní další postup a informovat zákonného zástupce žáka
- **žáka izolovat** od ostatních a do příjezdu PČR je nutné mít ho pod **dohledem**
- u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci
- **Při podezření, že se ve škole vyskytují a prodávají OPL**
- oznámit **vedení školy, metodiku prevence**
- zavolat **Policii ČR** – podezření ze spáchání trestného činu, šetření v kompetenci PČR
- **V okolí školy byl nalezen infekční materiál nebo OPL** – použité injekční stříkačky



- informovat **Policii ČR** (ředitel školy)
- TU informuje vhodným způsobem žáky, na třídních schůzkách zákonné zástupce

Základní rozdělení drog – příznaky – užívání -viz. Metodické doporučení 21 291/2010-28

www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

Kouření

žák byl přistižen, jak kouří v areálu školy nebo byly u něj nalezeny tabákové výrobky

Ve vnějších i vnitřních prostorách školy je zakázáno kouřit (§8 odst. 1 písm. b) zákona č. 379/2005 Sb.) Platí pro všechny osoby.

Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (cigarety, alkohol, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Pedagog, který žáka přistihne při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo při akcích pořádaných školou, vyzve žáka, aby kouření v prostorách školy zanechal, neboť je to zákonem zakázáno, zabaví tabákové výrobky, zajistí je jako případný důkaz a nahlásí tuto skutečnost TU.

Třídní učitel

- sepíše s žákem stručný záznam - (odkud, od koho má cigarety)
- informuje **vedení školy, metodika prevence** a předá jim zápis a tabákové výrobky
- informuje zákonného zástupce žáka
- postupuje dle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za kouření v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- na společných třídních schůzkách připomene rodičům zákaz kouření v prostorách školy, školní řád a sankce stanovené školním řádem
- doporučí a koordinuje realizaci preventivního programu, požádá o spolupráci vyučující přírodopisu, výchovy ke zdraví,



9. Syndrom týraného dítěte - CAN

= jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

- změny v chování dítěte, známky na těle dítěte, známky zanedbávání
- **u každého podezření musí být vždy informován ředitel školy!**
- **Pedagog přítomný ve výuce nebo třídní učitel**

- Všimne-li si známek týrání, zanedbávání dítěte (náhlé zhoršení prospěchu, apatie, pozdní příchody do školy, hematomy, potíže při sezení v lavici, dítě chodí do školy bez svačiny, ani se nestravuje ve školní jídelně,...) navázat s dítětem kontakt, získat důvěru, z rozhovoru získat informaci. Je-li dítě nedůvěřivé, možno doporučit **linku bezpečí 116 111**
- rozhovor s žákem, spolužáky, rodiči (okomentování, ujasnění situace)
- sepiše s žákem stručný zápis

- **podezření na týrání – hlásit OSPOD** (Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí)
- **jistota, že byl spáchán trestný čin – hlásit Policii ČR** (ředitel školy)

Sexuální zneužívání

- **Dítě se učiteli svěří osobně**
- uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
- seznámit s tím co nejúžší okruh dalších osob
- pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se dítě svěřilo
- komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte nahlásit policii
- ohlásit policii
- ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách
- jestli-že dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale přesto nahlásit policii
- **zjistím to ze školní ankety nebo dotazníku**
- navázat rozhovor, nechat dítě volně vyprávět – viz Výše
- **dozvim se to od spolužáků nebo z jiných zdrojů**
- přesvědčit se, jestli tomu nasvědčuje i pozorování, s dítětem navázat rozhovor, nevyšetřovat, nepátrat. V případě pochybností oznámit na OSPOD
- **dítě je obětí sexuálního napadení** cestou do školy a útočníkem je neznámá osoba
- oznámit vedení školy, TU, metodiku prevence
- **ředitel školy nahlásí Policii ČR, TU** zákonným zástupcům a ve spolupráci s **metodikem prevence OSPOD**
- TU provede zápis – citlivě – a opětovné poučení žáků o bezpečnosti při styku s cizími osobami
- TU svolá třídní schůzky a seznámí obecně s danou situací rodiče



10. Krádeže

Žák je povinen případnou ztrátu či krádež nahlásit (TU) nebo učiteli přítomnému ve výuce) neprodleně.

- **přestupek** = je-li ukradena věc menší hodnoty do 5000,- bez použití násilí
- nad 5000,- nebo je-li použito násilí (i když hodnota věci je menší než 5000,-) = trestný čin
- **škola a školské zařízení není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat.** Pokusy o „vyšetřování“ ze strany školy, mohou nenapravitelně ovlivnit další vyšetřování Policie ČR.

Třídní učitel/ učitel přítomný ve výuce

- provede co nejpřesnější záznam – co-kdy-kde-jak-proč.....
- informuje **vedení školy, metodika prevence**
- předá zápis řediteli školy
- **vždy** hlásí rodičům poškozeného i rodičům zloděje (až po důkladném zjištění příčin)

Metodik prevence

- v případě, že se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření zvolená školou neměla žádný účinek – hlásí **OSPOD**

Ředitel školy

- Policii ČR hlásí v případě
- kdy je škoda vyšší než 5000,-, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopna dopomoci se takové nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci
- jestliže o to žádá poškozený/á nebo jejich zákonní zástupci

11. Šikana

Jsou špatné vztahy ve třídě, ve škole a může ji spustit jakákoliv změna – příchod nového žáka do třídy, změna kolektivu dětí. Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zavraždit žáka případně skupinu žáků. Oběť se nemůže, nechce, neumí bránit. Útoky jsou opakované a cílené. Zahrnují ponižování, fyzické násilí, vydírání, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, slovní ponižování, může mít i formu sexuálního obtěžování či zneužití.

S Krizovým plánem **Šikanování** jsou vždy na začátku školního roku **prokazatelně seznámeni vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci.** - zápis do TK, ŽK. Žáci mají možnost obrátit se na **kteréhokoliv vyučujícího** a ten **je povinen** se daným problémem dále pracovat.



Stadia šikanování

- **1. stádium ostrakismus** – intriky, legrace, málo viditelná, oběť utíká o přestávkách do nižších ročníků, kde je v bezpečí – může trvat několik let, ale i pár dnů
- **2. stádium fyzická agrese a manipulace** – útoky na majetek, psychická manipulace, pokud se oběť svěří rodičům, ti to většinou bagatelizují – to jsem také zažil a podívej se, kam jsem to dnes dotáhl. Učitelé většinou oběť označují slovním spojením – ona/on je divná/ý, vymyká se normě třídy. Samotná oběť chce na sebe upozornit – somatické obtíže - teplota, zvracení, krátkodobá častá absence
- **3. stádium vytvoření jádra** – v kolektivu platí heslo – kdo nejde s námi, jde proti nám, jádro určuje pravidla třídy, šikana v tomto stadiu je viditelná pro učitele i pro rodiče, kteří chtějí nepříjemnou situaci řešit. Oběť vyhledává o přestávkách přítomnost pedagoga, zůstává dlouho ve škole, ráno je brzy ve škole. Toto stádium je velmi hlučné.
- **4. stádium přijetí normy** – pokud dojde šikana do této etapy, pak na celé čáře selhal pedagogický sbor. Na šikaně se podílí celá třída, mění se role agresora a oběti. Hlavního agresora daná situace začne bavit, těší se do školy. Používá slovník nadřazenosti – my jsme elita, oběť se stává závislou na šikaně. Hlavní oběť volá o pomoc, chce být vidět, pro pedagogy se může zdát být drzá
- **5. stádium totalita – dokonalá šikana** – velmi vzácná, učitel nic nezmuže, agresor řídí třídu a oběť miluje svého agresora, dokonce může sedět v jedné lavici agresor a oběť. Z pohledu učitele, vše se v dobré obrátilo, z pohledu agresora, musím mít oběť blízko sebe, abych mohl ukázat svou nadřazenost a ubližovat

Řešení šikany

pokud dostane vyučující informaci o šikanování, musí začít vždy řešit. Danou skutečnost oznámí ihned řediteli školy, metodiku prevence, třídnímu učiteli.

Postup řešení – 1. stádium – škola řeší vlastními silami

- konfrontovat své pozorování s dalšími kolegy, odhad závažnosti onemocnění skupiny
- Za přítomnosti dalšího pedagoga vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou
- Je důležité získat odpovědi na tyto otázky
- **Kdo je obětí**, popřípadě kolik je obětí
- **Kdo je agresorem**, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátorem, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem
- **Co, kdy, kde a jak dělali agresori obětím**
- K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo
- **Jak dlouho šikana trvá**
- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany – hovořit spíše o nezdravých vztazích ve třídě



- Vyslechnout oběť- citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí. **Nikdy neřešit problém před celou třídou**
- Zajistit ochranu oběti šikany
- Teprve nyní vyslechnout agresory
- **Nikdy konfrontace obětí a agresorů**
- Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování
- Oznámit rodičům agresora a uskutečnit výchovný pohovor s agresorem a jeho rodiči, výchovná komise
- Třídní hodina – oznámení s potrestání agresora
- Rozhovor s rodiči oběti, nabídnutí odborné pomoci
- Třídní schůzka
- Práce s celou třídou, monitorování

Pokročilá šikana – 2. - 5. stadium

Škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi (PPP, středisko výchovné péče, OSPOD) a policie ČR

První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu na specialistu na šikanování (OMP – Šimečková), informace rodičů
7. vyčkat na rady odborníka
8. požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, VP, TU, metodik prevence). Ta se na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký stupeň její závažnosti, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
9. **Individuálně** pozvat **rodiče agresorů**. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
10. **Individuálně** pozvat **rodiče obětí** šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik, ...)
11. rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily) vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Třídu i nadále pozorně sledovat,



Výchovná opatření

- dále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). v případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků
- pro potrestání agresorů lze užít běžná výchovná opatření (NTU, DTÚ, DŘŠ, snížená známka z chování či převedení na jinou školu)
- pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné se vypořádat i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli. (mlčící většina)
- Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost **Policii ČR.**

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-22294/2013-1

www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

12. Kyberšikana

- **zneužití ICT, zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu**
- úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočnický, povaha a provedení toků pak určuje její závažnost
- často bývá doplňkem přímé či nepřímé šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Pokud probíhá klasická šikana) př. Nadávky, ponižování), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat, ...) a naopak.
- Může se jednat o neustálé prozvánění, zasílání vulgárních, vyhrožujících sms, nebo e-mailů, o publikování lží a pomluv na sociálních sítích, rozesílání fotografií nebo videí s ponižujícím obsahem
- obětí nebývají jen děti, ale i učitelé

Kyberšikana ve škole

Kdy se kyberšikana má řešit?

1. pohled odborníků – kyberšikanou se škola bude zabývat, jestliže proběhla během vyučování a týká se žáka školy
 2. pohled odborníků – kyberšikanou se zabýváme vždy, neboť se jedná o nezdravé vztahy ve třídě, škole a úzce souvisí s klasickou šikanou
- dozví-li se vyučující nebo žák o kyberšikaně, kontaktuje **vedení školy, metodika prevence**, který bude situaci řešit ve spolupráci s IT



Rady pro žáky

- **ukonči komunikaci**
- **blokuj útočníka** – zamez útočníkovi přístup o k tvému účtu nebo telefonnímu číslu, nástroji či službě, pomocí které své toky organizuje (kontaktuj poskytovatele služby)
- **oznam útok, porad' se s někým blízkým, vyhledej pomoc** – svěř se osobě. Pro uchování důkazů oslov někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktuj školu a specializovaná pracoviště (PPP, policii, SVP, psychologa)
- **uschovej důkazy** – uschovej a vystopuj veškeré důkazy kyberšikany (sms, e-mail, zprávy z chatu, uložte www.stránky a pod). Na základě těchto důkazů může být proti útočníkovi zahájeno vyšetřování

Postup pro učitele

- zajistit ochranu oběti
- kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www. stránek, profilu aj.
- Zajištění postupných důkazů s podporou IT kolegy. Důkladné vyšetření, získat konečné stanovisko všech zainteresovaných institucí (PČR, ...) a dalších subjektů
- požádat o odbornou pomoc, zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie). Kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo
- zvolit takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil

Třídní učitel

- **Ve spolupráci s metodikem prevence** informuje **zákonného zástupce oběti i agresora** a vyzve je k jednání se školou. Postup a sdělování informací jsou stejné jako u klasické šikany. Poučí rodiče – mohou kontaktovat Policii ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce aj.
- Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Ta v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Zapiše skutečnost do Evidence RPCH
- na mimořádných třídních schůzkách **seznámí ostatní rodiče s případem včetně řešení** a potrestání agresora
- Doporučí rodičům žáků (oběti i agresora) specializovanou pomoc odborníků
- doporučí zavedení a koordinuje realizaci vhodného preventivního programu k dané problematice – **metodik prevence**

Ředitel školy

- pokud má škola jistotu, že byl spáchán trestný čin – vyrozumí Policii ČR



13. Shrnutí řešení rizikových projevů chování

- všiměj si každého dítěte
- pokud je u dítěte ohroženo jeho zdraví, kontaktuj školního zdravotníka, rodiče, případně zajisti sám odbornou pomoc
- vše ihned oznam řediteli, školní psychologce, výchovnému poradci, školnímu preventistovi, třídnímu učiteli
- nejsi terapeut ani vyšetřovatel
- nepouštěj se do řešení problému, o kterém dopředu víš, že ho nezvládneš
- s rodiči jednej partnersky, nabídní jim odbornou pomoc
- spolupracuj s OSPODem Policií ČR, PPP
- ke každému případu přistupuj individuálně
- na veřejnosti nemluv o problémech školy, nejmenuj
- při řešení krizových situací zapoj hlavu, dané postupy jsou pouze doporučeným návodem

4. Příloha

1. Kontakty na odborníky

2.

Kurátorka pro mládež: Bc. Judita Stočková
stockova@hlucin.cz, 595 020 305
- výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže
přednášková činnost
Mgr. Marcela Buryová
buryova@hlucin.cz, 595 020 245

Sociální péče a sociální prevence: Mgr. Lenka Petermannová
petermannova@hlucin.cz, 595 020 229
- romská a protidrogová problematika,
- prevence kriminality, sociální práce s klienty

Státní zastupitelství, lidická 23, Opava

Státní zástupkyně: JUDr. Yveta Mališková
737 774 792

Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava

Probační úředník: Mgr. Dušan Beyer
dbeyer@pms.justice.cz
734 362 939, 553 650 651, 553 650 439



Policie ČR – skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava, Hrnčířská 22

Skupina tisku a prevence Nrap. Bc. Pavla Welnová
974 737 208, 727 942 674
- poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže,
trestní odpovědnost mládeže, preventivní
programy, dopravní výchova

PPP, Rybí trh 7-8, Opava

Okresní metodik prevence - Mgr. Lucie Šimečková
simeckova@pppopava.cz
733 164 832
- metodické vedení škol, preventivní a intervenční
- programy, přednášky aj.

Kliničtí psychologové

- PhDr. A. Strossová – 553 713 523, 608 733 158
- PhDr. I. Holubová - 552 301 561
- PhDr. H. Khulová - 553 623 791
- pokud není doporučení pediatra, platba hotově

Dětské a dorostové psychiatrické ambulance

MUDr. A. Skřontová – 553 711 881, 605 082 247
- poskytování akutní a dlouhodobé psychiatrické
péče pro děti a dorost do 19 let
MUDr. J. Matýs – 596 768 656, 777 768 656
- poskytování psychiatrické péče pro děti

Krajský metodik prevence

Mgr. Andrea Matějková – 595 622 337
andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz
- krajský referent pro prevenci rizikových projevů chování

Bezplatné telefonní linky

- Linka bezpečí – 116 111 – nonstop
- pro děti, mládež a studující do 26 let, volat se
dá z mobilního telefonu i pevné linky zdarma
pokud si děti nevědí rady, něčeho se bojí, mají
pocit, že jim rodiče nerozumí, je jim ubližováno,
mají pocit, že nic nezvládají. Problém se může
týkat rodiny, kamarádů, první lásky. Anonymní.



- Linka ztracené dítě – 116 000 – nonstop
- pro děti, mládež, dospělé. Volání z mobilu a pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex, zneužívání, šikana

- Linka první psychické pomoci – 116 123
- pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, dlouhodobý stres, potřebují srovnat myšlenky, děje se s nimi něco zlého

Odkazy na webové stránky organizací, které se zabývají prevencí Rizikových projevů chování

www.renarkon.cz

www.prevence.cz

www.sananin.cz

www.prevcentrum.cz

www.drnespor.eu

www.anabell.cz

www.prevence-info.cz

www.drogy-info.cz

www.modernijenekourit.cz

www.adiktologie.cz

www.e-bezpeci.cz

www.bezpecne-online.cz

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.e-bezpeci.cz



Zahájení školního roku



Akce s dravci





Školní besídka



Lyžařský výcvik





Exkurze- Dlouhé Stráně



Znáš, umíš, dokaž





Branný den



Předávání vysvědčení 9. ročníkům

