

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy v Dolním Benešově za školní rok 2019/2020



Dolní Benešov

Vypracoval: Mgr. Leon Hahn

10.10. 2020




Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	21
4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol.....	23
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2019/2020	25
6. Údaje o prevenci rizikového chování	30
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	32
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	34
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách	45
10. Základní údaje o hospodaření školy	45
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	45
12. Údaje o zapojení škol do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	46
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	46
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	46
PŘÍLOHY	47



1. Základní údaje o škole

Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace		
IZO ředitelství	600143210	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	47813041	
Adresa	Nádražní 134, 747 22 Dolní Benešov	
Datum zařazení do sítě škol	2. 4. 1996	
Poslední změna zařazení	1. 8. 2009	
Tel/fax	+420 553 651 186	
E-mail	info@zsdolnibenesov.cz	
Web	www.zsdolnibenesov.cz	
Zřizovatel	Město Dolní Benešov Hájecká 65, 747 22 Dolní Benešov	
IZO školy	102432236	kapacita 500 žáků
IZO ZŠ Zábřeh	102420874	
IZO školní družina	120002761	kapacita 120 žáků
IZO školní jídelna - výdejna	120004861	kapacita 300 jídel
Vzdělávací program školy	ŠVP „Škola – cesta do života“ č. j. 335/07 Verze č.2 č.j. 170/1/13; verze č. 3 – srpen 2016 č. j. 128/16	
Vedení školy:		
Ředitelka	Mgr. Marie Sovíková Opavská 194, 747 22 Dolní Benešov	
Zástupce ředitelky	Mgr. Leon Hahn (ředitel školy od 1. 8. 2020) Na Březích 643, 747 22 Dolní Benešov	
Součást školy:		
747 22 Dolní Benešov, Nádražní 134		
Odloučená pracoviště školy:		
747 22 Dolní Benešov, Hájecká 66		
747 22 Dolní Benešov, Opavská 173		
747 22 Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80		
Školská rada:		
Je volena na 3 roky. Volby proběhly 21. 11. a 28. 11. 2017.		
Mgr. Monika Gebauerová	zástupce rodičů	
Mgr. Jiří Krömer	zástupce rodičů	
Mgr. Leon Hahn	zástupce pedagogů	
Mgr. Marcela Bilíková	zástupce pedagogů	
Jiří Hanke	zástupce zřizovatele	
Mgr. Jindřich Otzipka	zástupce zřizovatele	
Sdružení rodičů a přátel školy, z. s.		
Mgr. Leon Hahn	Předseda	



SOUČÁST ŠKOLY

Hlavní budova (ředitelství) - Nádražní 134, Dolní Benešov

TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
VI.A	Mgr. David Ranoš	23	16	7
VI.B	Mgr. Hana Maulerová	20	12	8
6.		43	28	15
VII.A	Mgr. Libuše Widlová	19	11	8
VII.B	Mgr. Pavla Měkýšová	23	13	10
7.		42	24	18
VIII.A	Mgr. Martina Jakubčíková	23	9	14
VIII.B	Mgr. Gabriela Halfarová	24	12	13
8.		48	21	27
IX.A	Mgr. Nikol Zapletalová	20	9	11
IX.B	Mgr. Monika Kubincová	19	8	11
9.		39	17	22
	Celkem 6. - 9. ročník	172	90	82



Budova „hlavní“ školy na ul. Nádražní



Materiálně – technické podmínky školy – Nádražní 134	
Kmenové učebny	8
Poloodborné pracovny	3x- fyzika, chemie a výtvarná výchova, venkovní environmentální učebna
Odborná učebna	1 jazyková učebna
Učebny informatiky + mediální učebna	1
Klubovny ŠD	-
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Tělocvična
Dílny a pozemky	Školní dílna, keramická vypalovací pec
Žákovský nábytek	Nové lavice pro všech 8 tříd, šatní skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci, neustále doplňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré, stále doplňujeme novými pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	8 interaktivních tabulí, CD a DVD přehrávače, dataprojektory, 58 počítačů pro žáky, 25 notebooků pro učitele, 3 ks počítačů pro zaměstnance, internetové Wi-fi připojení, 15 ks tabletů
Investiční rozvoj:	Výstavba odborných učeben
Akce: Příprava projektu na výstavbu odborných učeben	

V budově se nachází ředitelství školy. Kancelář ředitelky, ekonomky a zástupce ředitele vybavena novým nábytkem. V suterénu budovy je výdejna s jídelnou. Stravuje se zde asi 120 strážníků. Budova je vytápěna plynem, a je elektronicky zabezpečena. Budova je zateplena, včetně výměny oken.



ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ

Dolní Benešov, Opavská 173 (1.- 5. ročník)

TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
I.A	Mgr. Hana Kolaříková	17	9	8
I.B	Mgr. Alena Drastíková	18	10	8
1.		35	19	16
II.A	Mgr. Marcela Schmiedhamerová	23	14	9
2.		23	14	9
III.A	Mgr. Adelheida Rycková	25	13	12
3.		25	13	12
IV.A	Mgr. Marcela Halodová	18	10	8
IV.B	Mgr. Marcela Bilíková	19	9	10
4.		37	19	18
V.A	Mgr. Lenka Kotišová	18	10	8
V.B	Mgr. Jana Juchelková	20	7	13
5.		38	17	21
	Celkem 1. - 5. ročník	158	82	76



Budova „Červené školy“



Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 173	
Kmenové učebny	10
Odborné pracovny	1 venkovní přírodní učebna, 1 polo odborná učebna
Učebny informatiky + mediální učebna	1 PC učebna
Učebny ŠD	Nový nábytek
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	-
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nové lavice ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	3 interaktivní tabule, dataprojektory, CD a DVD přehrávače, 11 počítačů, 9 notebooků
Investiční rozvoj	---
Akce: Umístění nových šatních skříněk	

Na této školní budově probíhá ranní družina od 6:30 do 7:45 hodin. Budova se vytápí plynem a je elektronicky zabezpečena. Ve druhém patře je situovaná místnost kabelové televize firmy BKS CapitalPartners, a.s. (Nej – TV), se kterou má škola uzavřenou nájemní smlouvu. Na střeše školy je umístěna i hlavní anténa firmy PODA, a.s. pro satelitní příjem internetu.



Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80

Malotřídní škola v Zábřehu má 2 třídy, ve kterých se učí 4 ročníky.

ROČ	TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
1.	I.	Mgr. Adamíková Marie	7	0	7
2.			5	4	1
3.	II.	Mgr. Malíková Alena	6	2	4
4.			5	2	3
Celkem 1. - 4. ročník			23	8	15



Budova ZŠ v Zábřehu

Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 80, Zábřeh	
Kmenové učebny	2
Odborné pracovny	-
Učebny informatiky + mediální učebna	1
Učebny ŠD	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště
Sportovní zařízení	Malá tělocvična
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nový nábytek do tříd
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 interaktivní tabule, CD a DVD přehrávače, 6 počítačů, 2 notebooky, dataprojektor
Investiční rozvoj	Dobudování výdejny jídla a jídelny.
Akce: Dovybavení výdejny a jídelny včetně nábytku a nádobí.	

Budova má dvě části. Ta část, ve které se nachází škola, je elektronicky zabezpečena. Ve druhé části jsou dva byty, základnu zde má Zdravotnická záchranná služba Opava, v suterénu se nachází sklad. Kromě elektricky vytápěných bytů je celá budova vytápěna plynem. Budově školy přináleží hospodářská budova, ve které garážují sanitky Zdravotnické záchranné služby. Další prostory jsou pronajaty městu Dolní Benešov.

Ve školní družině s provozem od 11:40 – 15:40 pracuje Bc. Magdalena Lassaková Kupková a má ve školní družině 25 dětí.



Školní družina a výdejna jídla - Zámek, Hájecká 65 + Opavská 80- Zábřeh

Třída	Jméno vychovatelky	Počet žáků
1. třída	Eva Halfarová, Dis.	30
2. třída	Kristina Hartošová	30
3. třída	Jana Faiková	18
4. třída	Bc.Magdalena Lassaková Kupková	21
Celkem		99



Budova školní družiny v zámeckém parku

Materiálně – technické podmínky školní družiny – Hájecká 65, Opavská 173, Opavská 80	
Kmenové učebny	-
Odborné pracovny	-
Učebny informatiky + mediální učebna	-
Učebny ŠD	7
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál
Sportovní zařízení	-
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nové stoly a židle, klavír
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	-
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	-
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 LCD televizory, 1 DVD přehrávačem, 1 Video + DVD přehrávač, 5 notebook, 6 počítače, 2 CD přehrávače, X-Box
Investiční rozvoj	-
Akce: Pyžamová párty, Bezpečí a nebezpečí, Malá laboratoř, Sběr kaštanů a žaludů, Halloweenské strašení, Vánoční jarmark	



V budově na Hájecké 65 jsou umístěny 2 oddělení školní družiny a v 1. patře výdejna jídla a jídelna pro žáky nižšího stupně, kde se stravuje asi 120 strážníků. Budova Zámku se vytápí tepelným čerpadlem. Budova je v odpoledních hodinách zabezpečena videotelefonem.

1 oddělení školní družiny (ranní družina) je umístěno v budově „Červené školy“ na Opavské 173, v odpoledních hodinách po obědě žáci zůstávají ve 3. oddělení na Hájecké 65.

V Zábřehu je školní družina umístěna v prostorách školy na Opavské 80.

V tomto školním roce došlo k navýšení kapacity školní družina na 120 žáků.

Přehled informačních technologií dostupných na ZŠ

Informační technologie ve škole	
Aktuální stav	Cílový stav
<ul style="list-style-type: none">➤ PC mladší 5 let – 17 notebooků (z projektu) + 25 PC➤ PC starší 5 let – 23 PC + 61 notebooků➤ PC připojených do LAN – 48 PC + 78 notebooků + 41 ks tabletů➤ INTERNET – rychlost připojení 100Mb/s, bezdrátové připojení➤ TISKÁRNY – 8 ks➤ DATAPROJEKTORY – 19 ks (12 ks HŠ, 5 ks ČŠ, 2 ks Z)➤ DIG. FOTOAPARÁTY – 4 Ks➤ Server – uložště (učebna informatiky HŠ)➤ Tablety – 15 ks se serverem (HŠ) + 26 ks z projektu „Šablony 2“➤ Turistické GPS – 10 ks (HŠ) z projektu➤ Síťový disk – uložště➤ Kopírka – 2 HŠ + 1 ČŠ + 2 Z➤ Scanner – 3 ks (1 HŠ, 1 ČŠ, 1 Z)➤ Vizualizér (HŠ) + 3 (animační set)➤ Hlasovací systém (HŠ)	<ul style="list-style-type: none">➤ nová tabule- ČŠ- PC učebna (splněno)➤ nová tabule učebna fyziky (splněno)

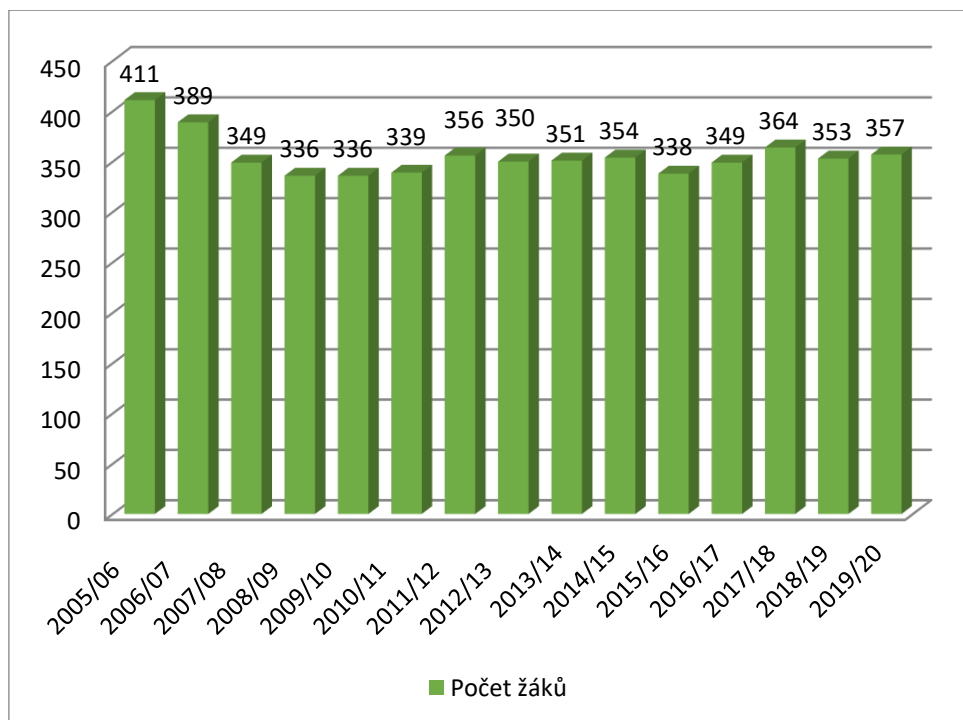
SW vybavení ve škole	
Aktuální stav	Cílový stav
<ul style="list-style-type: none">➤ Operační systém – Win XP, Win 7, Win 10➤ Kancelářský balík – Office2003 + Office2010,	<ul style="list-style-type: none">➤ Antivirové programy – obnova dle potřeby



<p>Office 2013</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Antivirové programy – AVG, Avast, Windows Defender➤ Školní administrativa – DM SOFTWARE (DM Evidence, DM Vysvědčení) - online, ATRE (Dokumenty ředitele), Win DUO, Výpočet praxe, Evidence majetku, Školní program (Mléko)➤ Výukové programy – Tituly firmy Terasoft a Didakta , BESIP, euroDIDACT, Alf book➤ Elektronické učebnice – Fraus➤ Animační program HUE Animation➤ DM Software- elektronická ŽK	<ul style="list-style-type: none">➤ Školní administrativa – dle potřeby obnovy➤ Výukové programy – dle potřeby vyučujících
---	---

Přehled vývoje počtu dětí na Základní škole Dolní Benešov

Školní rok	Počet žáků	
2005/06	411	včetně Zábřehu (31 žáků)
2006/07	389	včetně Zábřehu (30 žáků)
2007/08	349	včetně Zábřehu (24 žáků)
2008/09	336	včetně Zábřehu (25 žáků)
2009/10	336	včetně Zábřehu (27 žáků)
2010/11	339	včetně Zábřehu (22 žáků)
2011/12	356	včetně Zábřehu (27 žáků)
2012/13	350	včetně Zábřehu (23 žáků)
2013/14	351	včetně Zábřehu (26 žáků)
2014/15	354	včetně Zábřehu (26 žáků)
2015/16	338	včetně Zábřehu (20 žáků)
2016/17	350	včetně Zábřehu (25 žáků)
2017/18	364	včetně Zábřehu (24 žáků)
2018/19	353	Včetně Zábřehu (26 žáků)
2019/2020	357	Včetně Zábřehu (23 žáků)



Graf vývoje počtu žáků od roku 2005 do roku 2020.

Od 5. ročníku k nám dojíždějí žáci ze Zábřehu (32) a od 6. ročníků žáci ze ZŠ Kozmice (15) - pokud se rodiče rozhodnou dát své dítě po ukončení ZŠ v Kozmicích (1. - 5. ročník) k nám. V Dolním Benešově sídlí FOD KLOKÁNEK, jehož klienti (děti) také navštěvují naši školu. V tomto školním roce jich bylo průběžně 10. Dále k nám dojíždějí žáci z Kravař (4), Bohuslavic (4), Bolatic (1), Hlučína (1), Ostravy (1) a Služovic (1). Celkem jsme měli 69 dojíždějících žáků.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vyučujeme podle našeho Školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola – cesta do života“ č. j. 128/16

Učební plán – ZŠ Dolní Benešov školní rok 2019/2020										
Předmět	Ročník									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	4	4	4	4	59
Cizí jazyk			3	3	3	3	3+2	3+2	3+2	21+6
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	40
Prvouka	2	2	2							6
Přírodověda				2	2					4
Vlastivěda				2	2					4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1		1	1	3
Výchova ke zdraví							1	1		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1	13
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Vol.před.+ informatika					1	2	2	2	4	11
Celkem	20	22	25	25	26	28	30	32	32	240



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku	
6. ročník	Sportovní výchova Dopravní výchova
7. ročník	Domácnost
8. ročník	Seminář ze zeměpisu Ekologický seminář
9. ročník	Sportovní výchova Volba povolání Finanční gramotnost Řemeslné činnosti (dívky) Technická výchova (chlapci)

Nepovinné předměty	
2. – 6. ročník	Náboženství

V 1. – 4. ročníku se zařazuje výuka plavání a v 8. ročníku lyžařský výcvik.

Poradním orgánem ŘŠ je pedagogická rada. Z každého jednání jsou pořizovány zápisy. Na škole pracují dvě metodická sdružení pro 1. - 3. ročník a pro 4. a 5. ročník a předmětové komise (humanitní, jazyková a přírodovědná), které slouží ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Dbají na dodržování všech úkolů vyplývajících z RVP ZV a z výuky podle našeho ŠVP a předsedové těchto komisí spolupracují s koordinátory ŠVP, vyměňují si zkušenosti, organizují vzájemné hospitace. Předsedové MS a PK si na každý školní rok stanoví plán práce, zápisy z hodnocení práce komisí jsou uloženy u ředitele školy. Podle potřeby se schází výchovná komise, která řeší problémy na škole.

Pravidelně se schází širší vedení školy, které řeší podrobněji organizační a výchovně vzdělávací záležitosti a problémy vzniklé z provozu.



Porada	Datum	
Pedagogická rada	27. 8. a 3. 9. 2019 - zahajovací	
	19. 11. 2019	
	21. 1. 2020	
	28. 4. 2020	
	23. 6. 2020	
Porada širšího vedení školy	17. 9. 2019	
	26. 11. 2019	
	7. 1. 2020	
	10. 3. 2020	
	12. 5. 2020	
Pracovní porady	11. 3. 2020	Všichni zaměstnanci
	18. 3. 2020	Pedagogové
	6. 5. 2020	Správní zaměstnanci
	18. 6. 2020	Správní zaměstnanci
	28. 8. 2020	Správní zaměstnanci

Na škole pracuje ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT, jehož členové jsou 2 zástupci každé třídy vyššího stupně. Spolu s vedoucí učitelkou Mgr. Gabrielou Halfarovou a metodikem prevence plánují své akce, připravují nové náměty pro činnost, podílejí se svými návrhy na zlepšení materiálních a výchovných podmínek školy. Ve školním roce 2019/2020 pokračoval Žákovský parlament ve spolupráci s partnerskou školou v Praze, bohužel řada aktivit se nemohla uskutečnit z důvodu epidemie Covid- 19.

Členové ŽP v letošním školním roce připravili pro všechny žáky vyššího stupně vědomostně-dovednostní soutěž „Znáš, umíš, dokaž“, Valentýnskou poštu, Teplákový den, Barevný týden a „Mikulášskou nadílku“, kterou připravuje ŽP pro děti 1. – 5. ročník včetně Zábřehu.



V tomto školním roce pracovaly na škole tyto kroužky:

Kroužek	Určen pro
Volejbal	1. – 9. ročník
Tenis pro děti	1. – 5. ročník
Keramika	6. – 9. ročník
Klub zábavné animace a her	6. – 9. ročník
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	9. ročník
Příprava na přijímací zkoušky z M	9. ročník
Sebeobrana	6. – 9. ročník
Florbal	6. – 9. ročník
Anglický jazyk hrou	1. - 4. ročník
Anglický jazyk pro nejmenší	1. – 2. ročník
Žurnalistický kroužek	6. – 9. ročník

V tělocvičně základní školy na Nádražní ulici je také široké spektrum kroužků, které nabízejí cizí subjekty.



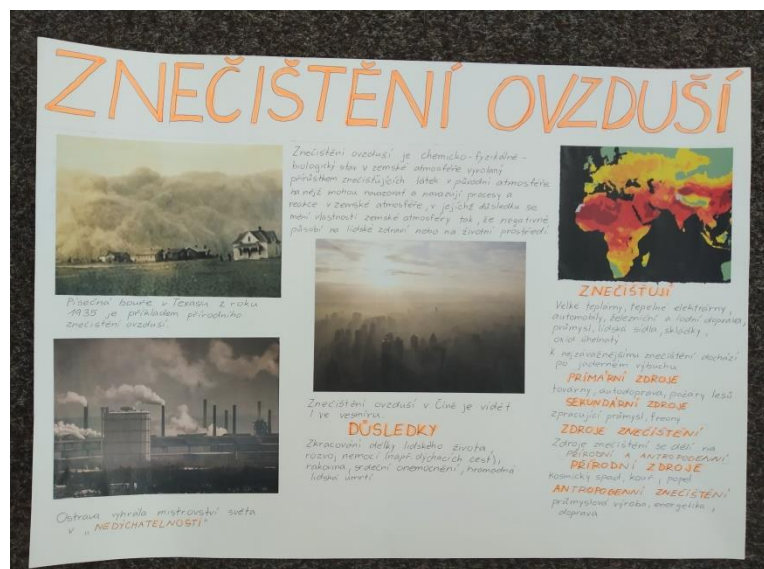
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

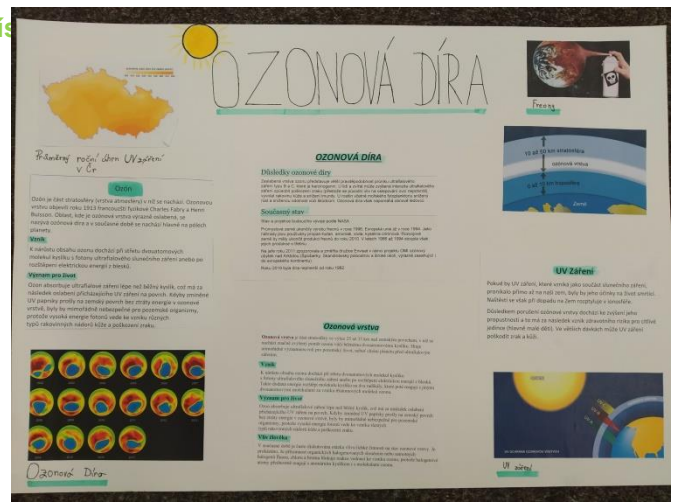
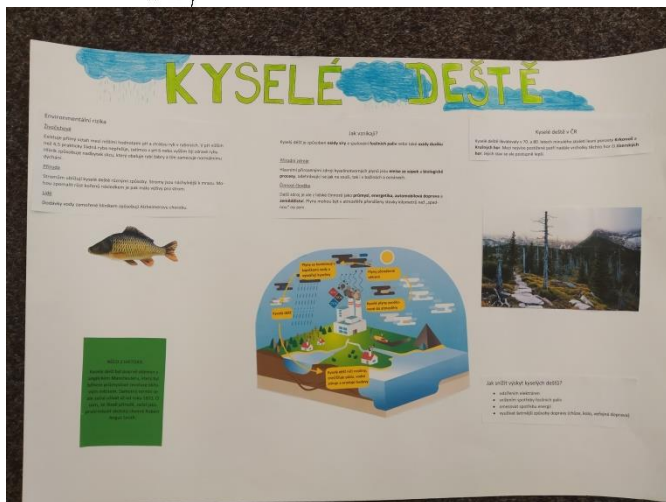
V rámci ŠVP je zařazen do vyučování ekologický seminář pro žáky 8. ročníků. Výuku semináře obohacujeme o projekty týkající se ekologických problémů planety Země, zařazujeme do hodin CD-ROMy, literaturu, video programy a hry s environmentální tematikou.

Škola je vyzdobena nástěnkami s ekologickou tematikou. Třídíme odpad, na každém poschodí máme umístěny sběrné barevné nádoby pro odkládání plastů a papíru. V rámci programu „Recyklohraní“ žáci vypracovávají zadané úkoly, odevzdávají do sběrných boxů použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče. Každoročně škola organizuje soutěž ve sběru papíru. Žáci během školního roku přinesli celkem 1515 kg papíru. Na prvním místě se umístila třída 8.A s 544 kg a druhé místo obsadila třída 8.B se 478 kg. Tyto dvě třídy za odměnu navštíví filmové představení v CineStar Opava.

V lednu se žáci 8.B zapojili do soutěže Safari v Avionu o nejnápaditější recyklovaný výrobek z materiálu určeného k recyklaci. Žáci vyrobili z již použitých surovin žirafu, kterou pojmenovali „Šetřiplast“.

V rámci předmětu pracovní výchova žáci pěstují ve skleníku, pařeništi a záhonech bio zeleninu hnojenou připraveným kompostem.





VÝCHOVA KE ZDRAVÍ A ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Cílem výchovně vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem. Na vyšším stupni se vyučuje jako samostatný předmět v 7. a 8. ročníku. Náplň předmětu doplňují specializované přednášky.

Na nižším stupni se žáci zapojili do projektu „Zdravé zuby“.

Žákyně 7. ročníku byly seznámeny na přednášce s problémy souvisejícími s dospíváním, osobní hygienou, civilizačními chorobami, poruchami příjmu potravy a nebezpečím kouření a alkoholu.

Dívky a chlapci 6. ročníku se zúčastnili přednášky Čas proměn – jak se mění tělo dívky a chlapce v pubertě, rizika spojená se špatnou životosprávou, kouřením a pitím alkoholu a všichni žáci 9. ročníků s nebezpečím předčasného sexu.

VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Vzdělávací oblast k volbě povolání si klade za cíl vylepšit u žáků, popř. získat dovednosti důležité při rozhodování a plánování vlastní budoucnosti. Výchova se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností, které jsou předpokladem pro jejich úspěšné začlenění do dalšího života. Připravujeme žáky na přechod ze ZŠ na SŠ a do světa práce. Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů (výchova k občanství, pracovní výchova) a volitelných předmětů (výchova k volbě povolání a finanční gramotnost). Za tuto



oblast zodpovídá na naší škole výchovná poradkyně, která spolupracuje s výchovnými poradci středních škol. Žáci 9. ročníků se pravidelně účastní „BURZY POVOLÁNÍ“ – akce, na které SŠ z různých okresů prezentují své studijní a učební obory.

Šest zástupců SŠ prezentovalo své studijní a učební obory přímo v hodinách vyučovacího předmětu výchova k volbě povolání, o náplni studijních oborů informovali ředitelé i studenti těchto škol.

Chlapci 9. ročníku byli na SPŠ strojírenské v Ostravě v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji (OKAP)“. Absolvovali také exkurzi do firmy KESS ve Vratimově.

V rámci volby povolání chodí na exkurze také žáci nižších ročníků např. do pekárny, hasičské zbrojnice, na rybářské sádky a do firmy KLIA cz, s.r.o.

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků zaměřenou na rozpoznání varovného signálu a činnost po jeho vyhlášení, používání telefonních linek tísňového volání, příprava evakuačního zavazadla, první pomoc a činnost integrovaného záchranného systému. Obsah je zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, činnost po nálezů či obdržení podezřelého předmětu.

Touto tematikou se zabýváme vždy v prvním týdnu školního roku v měsíci září. Naši žáci se setkávají s touto tematikou také v povinných i volitelných předmětech.

Ke konci školního roku mají žáci tzv. „branný den“, kdy si v přírodě kolektivy tříd prakticky vyzkoušejí, co se naučily.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Na nižším stupni se žáci v příslušných předmětech učí řešit dopravní situace přiměřeně ke svému věku. V 6. ročníku mají žáci naší školy samostatný předmět Dopravní výchova.

Od 10 let smí už dítě, bez doprovodu dospělé osoby, vyjet jako cyklista na cestu samo. Proto je třeba především v rodině, ale i ve škole, je na tuto skutečnost dobře připravit. V sázce je



příliš mnoho, zdraví, ba dokonce život dítěte. Na nižším stupni ve 4. ročníku získávají žáci „PRŮKAZ MLADÉHO CYKLISTY“.

Na vyšším stupni každoročně probíhá základní kolo DSMC (Dopravní soutěž mladých cyklistů). Cílem této soutěže není jen poměření znalostí z dopravní výchovy a zručnosti jízdy na kole, ale připomenutí důležitosti a významu dodržování dopravních předpisů.

Jelikož tato soutěž probíhá vždy v měsíci dubnu, nemohla se v tomto školním roce z důvodu uzavření škol a školských zařízení v důsledku šíření pandemie Covid- 19 uskutečnit.

Z tohoto důvodu neproběhlo ani okresní kolo soutěže v Malých Hořticích.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Pedag. pracovník - číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace	Věk	Roků pedagogické praxe
80305	Ředitelka ZŠ	VŠ – NŠ – PV	62	39
2400	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	54	32
2472	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	49	26
80382	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	49	28
13256	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	58	39
17499	Učitelka	VŠ – JR-Z-JN	57	34
17501	Vychovatelka	SŠ – vychovatelství	64	43
20550	Zástupce ŘŠ	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a učňov. škol.	45	22
23565	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ – alter.	45	23
20520	Učitelka	VŠ – 2. Stupeň JČ – D	47	19
23802	Vychovatelka	SŠ – učitelství pro MŠ	53	33
31104	Učitelka	VŠ – 1. cyklus JR – D	63	40
35280	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	51	28
49280	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	58	34
48917	Učitelka	VŠ – VVP TV – Z	56	32
58514	Učitelka	VŠ – VVP M – Bi	54	31
81900	Učitelka	VŠ – Š Ch – Bi	34	9
67102	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	61	36
17502	Učitelka	VŠ – 1. stupeň	42	18
85500	Asistentka, uč. JA	VŠ – 1. stupeň ZŠ – JA	37	14
2913	Učitelka	VŠ – VVP M – Bi	61	37
67020	Učitel	VŠ – geografie- TV	31	7
31200	Učitelka	VŠ – informatika – JA	32	7
82050	Učitelka	VŠ- 2. stupeň	47	21
84900	Učitelka	VŠ 2. stupeň	29	6
20525	Vychovatelka	SŠ- Obchodní akademie	37	3
35800	Asistent pedagoga	SŠ- spol. stravování	49	0
81300	Asistent pedagoga	Speciální pedagogika- VŠ- bakal.	39	14
32355	Učitelka	VŠ- 1. stupeň ZS	38	15
35355	Vychovatelka	VŠ- bakal.	28	3
48905	Učitelka	VŠ- 2. stupeň ČJ/Aj	36	11
13475	Asistent pedagoga	SŠ- Obchodní akademie	36	0
81105	Speciální pedagog	VŠ- Spec. pedagogika	25	1
Průměr:			46,3	21,36

Externě vyučuje: Mgr. Pavel Kuchař a Věra Dudová



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Ostatní funkce na škole	
Ostatní funkce	Jméno pedagoga
ICT koordinátor	Mgr. Martina Jakubčíková
Výchovný poradce	Mgr. Dagmar Charchutová
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Libuše Widlová, Mgr. A. Drastíková
Koordinátor ŠVP 6. – 9. ročník	Mgr. Ludmila Faiková
Koordinátor ŠVP 1. – 5. ročník	Mgr. Adelheida Rycková
Koordinátor environmentální výchovy	Mgr. Silvie Krupová
Koordinátor projektů	Mgr. Leon Hahn
Zdravotník	Mgr. Libuše Widlová

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		36-45 let		46-55 let		Nad 56 let		důchodci		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
1	8	1	6	0	10	0	5	0	0	2	29

Ostatní pracovníci:

Pracovník - číslo	Funkce	Dosažené vzdělání	Úvazek
13462	Ekonom, hospodář školy	Střední s maturitou	1
57900	Školnice	Střední s vyučením	0,75
67010	Školnice	Střední s vyučením	0,75
32348	Školnice	Střední s vyučením	0,75
23840	Uklízečka	Střední s vyučením	0,75
51050	Uklízečka	Střední s vyučením	0,75
238001	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
323601	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
352701	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
238501	Uklízečka	Střední s vyučením	0,25
23850	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
23800	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37
32360	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
35270	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37
32348	Výdej strava	Střední s vyučením	0,125
2650	Topič	Střední s vyučením	0,25
-	Provozář	Střední s vyučením	1 (ÚV)
-	Správce PC sítě	Vysokoškolské	Služba
-	Správce hřiště	Vyučena	Dohoda
-	Správce hřiště	Vyučen	Dohoda



4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Dne 3. dubna 2020 proběhl na škole zápis žáků do 1. třídy.

Počet prvních tříd	1+1*
Počet dětí přijatých do prvních tříd	37
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	2
Počet odkladů	7

* Třída v Zábřehu

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	-	3
Soukromá gymnázia	-	-
Církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou uzavřeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	11
Lycea	-
Obchodní akademie	2
Zdravotní školy	2
Průmyslové školy	5
Odborné střední školy	4
Střední odborné učiliště s maturitou	-
Celkem	24



c) na soukromé školy s maturitou přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	1
Lycea	-
Obchodní akademie	-
Zdravotní školy	-
Průmyslové školy	-
Odborné střední školy	1
Střední odborné učiliště s maturitou	-
Celkem	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
13	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
39	2



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2019/20

Výsledky vzdělávání a výchovy se hodnotí na čtvrtletních pedagogických radách, kde každý třídní učitel podá písemnou zprávu o třídě.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání využíváme různých metod a forem. Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání jsou podrobně popsány v PRAVIDLECH PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, která jsou součástí ŠKOLNÍHO ŘÁDU.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu ve II. pololetí 1. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
1. A	17	-	17	-	-
1. B	18	-	18	-	-
1. Z	7	-	7	-	-
2. A	23	2	21	-	-
2. C	5	-	5	-	-
3. A	25	-	25	-	-
3. C	7	1	6	-	-
4. A	18	1	17	-	-
4. B	21	5	16	-	-
4. C	5	2	3	-	-
5. A	18	5	13	-	-
5. B	20	2	18	-	-
Celkem	184	18	166	-	-



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Přehled o prospěchu ve II. pololetí 2. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
6. A	22	12	10	-	-
6. B	20	8	12	-	-
7. A	21	11	10	-	-
7. B	23	10	13	-	-
8. A	23	7	16	-	-
8. B	24	10	14	-	-
9. A	20	6	14	-	-
9. B	19	10	9	-	-
Celkem	172	74	98	-	-

Přehled o chování ve II. pololetí – 1. stupeň						
Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. A	17	-	-	-	-	-
1. B	18	-	-	-	-	-
1. Z	7	-	-	-	-	-
2. A	23	-	-	-	-	-
2. B	-	-	-	-	-	-
2. Z	5	-	-	-	-	-
3. A	25	-	-	-	-	-
3. B	-	-	-	-	-	-
3. Z	7	-	-	-	-	-
4. A	18	-	-	-	-	-
4. B	21	-	-	-	-	-
4. Z	5	-	-	-	-	-
5. A	18	-	-	-	-	-
5. B	20	-	-	-	-	-
Celkem	184	0	0	0	0	-



Přehled o chování ve II. pololetí – 2. stupeň						
Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	22	-	-	-	-	-
6. B	20	-	-	-	-	-
7. A	21	-	-	-	-	-
7. B	23	-	-	-	-	-
8. A	23	-	-	-	-	-
8. B	24	-	-	-	-	-
9. A	20	-	-	-	-	-
9. B	19	-	-	-	-	-
Celkem	172	0	0	-	-	-

Celkový přehled za II. pololetí						
	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	184	0	0	0	0	-
2. stupeň	172	0	0	0	0	-
Celkem	356	0	0	0	0	-

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce

POČET:	zameškaných hodin	omluvených hodin	neomluvených hodin
1. stupeň			
I. pol.	3792	3792	-
II. pol.	2493	2493	-
2. stupeň			
I. pol.	4373	4373	-
II. pol.	1901	1901	-
Celkem	12559	12559	-

Průměr na žáka 35,27 hodin.

Rodiče (zákonní zástupci) se mohou informovat o výsledcích svých dětí na třídních schůzkách a konzultacích.



Třídní schůzky	5. 9. 2019	1. ročník
Třídní schůzky HŠ	10. 9. 2019	6. - 9. ročník
Třídní schůzky ČŠ	11. 9. 2019	1. - 5. ročník
Třídní schůzky	11. 9. 2019	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	26. 11. 2019	1. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy ČŠ	27. 11. 2019	1. – 5. ročník
Konzultace s pedagogy ČŠ	27. 11. 2019	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	14. 1. 2020	1. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy	15. 1. 2020	1. – 5. ročník
Konzultace s pedagogy	15. 1. 2020	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	24. 3. 2020	1. – 9. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	25. 3. 2020	1. – 5. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	25. 3. 2020	Zábřeh- elektronicky
Konzultace s pedagogy	19. 5. 2020	1. – 9. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	20. 5. 2020	1. – 5. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	20. 5. 2020	Zábřeh- elektronicky

Talentovaní žáci

Talentovaným žákům věnujeme zvýšenou péči v přípravě náročných úkolů, zapojují se více do soutěží a také plní samostatné úkoly v rámci náročnějších úkolů - př. sběr informací, vyhledávání ve slovnících a encyklopediích. Rovněž jim vytváříme podmínky pro zapojení se do soutěží v oblasti svých zájmů. Některé zájmové kroužky, které na škole jsou, podněcují svým zaměřením aktivitu, zvědavost a bádání.

Talentovaní žáci 9. ročníků byli oceněni starostou města 29. 6. 2020 v obřadní síni města.

Jméno a příjmení	Třída	Úspěch
Erika Feldmannová	IX.A	sport - házená
Jana Prchalová	IX.A	Sport + kultura
Kateřina Žídková	IX.A	Sport + kultura
Vendula Lokajová	IX.A	Hudební činnost
Sandra Dominiková	VI.B	Sport + kultura
Daniel Kosina	IX.B	sport
David Baránek	IX.B	sport
Eliška Hanáková	IX.B	sport + kultura



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Ve škole se snažíme o to, aby se žáci seznamovali s novými poznatky i moderními metodami, než je klasické vyučování. Snažíme se jezdit na exkurze, výlety, výstavy, do divadel, zvat si k nám hosty, kteří se zabývají kulturou, sportem a dalšími zajímavými činnostmi a pořádat s nimi besedy a setkání, což je někdy finančně náročnější, ale efekt předání a zafixování si nových poznatků je daleko vyšší.



6. Údaje o prevenci rizikového chování

Mgr. Libuše Widlová jako školní preventista, se zabývá rizikovými formami chování, které by se mohly na škole vyskytnout. Zpracovává minimální preventivní program. Možnost nahlédnutí na webových stránkách (*viz. příloha č. 1*).

Hodnocení prevence za školní rok 2019/2020

1. Ve školním roce 2019/2020 pracovala jako školní metodik prevence Mgr. Libuše Widlová.
2. Druhé pololetí tohoto školního roku bylo ovlivněno zákazem přístupu do škol od 11. 3. 2020 z důvodu koronavirové pandemie.
3. Žákům bylo hned na začátku školního roku nabídnuto dostatečné množství mimoškolní činnosti – žurnalistický kroužek, volejbal, florbal, sebeobrana, keramika, kroužek zábavné logiky a deskových her. Žáci mohli navštěvovat rovněž kroužky v Kulturním domě Dolní Benešov a kroužky při Centrech volného času v Kravařích a Hlučíně.
4. Třídní učitelé sledují školní docházku a upozorňují metodika prevence na žáky s velkou absencí nebo při podezření na skryté záškoláctví.
5. Žáci i rodiče jsou na začátku každého školního roku seznámeni se Školním řádem a výchovnými opatřeními (stvrzují podpisem žáci i jejich zákonní zástupci).
6. Na školních výletech a třídnických hodinách žáci provozují se svými učiteli aktivity směřující k sebepoznání a zlepšení vztahů v kolektivu.
7. Všichni učitelé si všímají psychického stavu žáků – smutek, agresivita.
8. Ve výchově ke zdraví (předmět na 2. stupni) žáci vhodným způsobem probírají škodlivý vliv legálních i nelegálních drog na lidský organismus. Diskutují o zdravém životním stylu.



9. V předmětu informatika jsou žáci upozorňováni na nebezpečné chování na internetu, na nebezpečí kyberšikany, nebezpečí seznamování se na internetu, kybergrooming, stalking,...
10. Během podzimu se žáci na 2. stupni pravidelně zúčastňují přednášek společnosti MP Education o dospívání (24. 9. 2019 v 6., 7. a 8. ročníku).
11. Na podzim se žáci 9. ročníků zúčastnili veletrhu povolání v Opavě, byli na exkurzi ve firmě Ostroj Opava a ve firmě Slezská tvorba.
12. Všichni žáci školy se 10. 12. 2019 zúčastnili v tělocvičně školy programu organizace Abraka muzika. Program byl zaměřen na vztahy mezi lidmi.
13. Žáci byli ve školním roce 2019/2020 zapojeni do akcí školy, které pro ně pořádali učitelé, SRPŠ, Žákovský parlament nebo byly do školy zvány organizace s akreditací MŠMT. Všechny akce mají za cíl nejen pobavit, ale především stmelit třídní kolektivy, ukázat smysluplné trávení volného času a motivovat žáky. Výběr akcí:
 - Mikulášská nadílka
 - Znáš, umíš, dokaž
 - Zpívání u vánočního stromečku
 - Pomoc žáku na akci „Děti dětem“
 - Valentýn
 - Vánoční olympiáda
 - Abraka muzika (10. 12. 2019)
14. Navázání spolupráce se Základní školou Jakutská v Praze. Zástupci pražských školáků nás navštívili na konci října a zúčastnili se Halloweenské akce.
15. Školení učitelů v oblasti prevence:

Dvoudenní krajská konference prevence rizikových forem chování- v Malenovicích- říjen 2019 (Mgr. Widlová, Mgr. Charchutová)



Dvoudenní školení Richarda Brauna na téma „Krizová intervence“ (Mgr. Widlová, Mgr. Krupová)

Vzhledem ke koronavirové situaci některé naplánované akce nemohly proběhnout.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

1. Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- -----

2. Program vzdělávání vedoucích pracovníků

- Základní vzdělávání z pohledu ČŠI (*počet účastníků: 1*)
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení (*počet účastníků: 1*)
- Financování škol (*počet účastníků: 2*)

3. Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky

- Práce s aplikací DM Software (*počet účastníků: 2*)

4. Programy specializované (podle předmětů)

- Badatelsky orientovaná výuka
- Nebojme se grafiky

5. Programy pro nepedagogické pracovníky

- Hygienické minimum (*počet účastníků: 6*)

6. Programy k bezpečnosti a ochraně zdraví

- Zdravotnický kurz (*počet účastníků: 1*)



7. Programy pro výchovné poradce a preventisty

- Studium na PF OU – Celoživotní vzdělávání – Studium pro výchovné poradce ZŠ 4 semestry (počet účastníků: 1)
- Krizová intervence jako nástroj v rukou pedagoga (počet účastníků: 2)
- Šikana ve školách (počet účastníků: 1)
- Vrstevnický program jako způsob řešení (počet účastníků: 1)

8. Programy vzdělávání pro specializované činnosti

- -----

9. Programy v zájmových činnostech

- Programy Místní akční skupiny Hlučínsko (MAS):
 - Setkání pracovní skupiny „Udržení a rozvoj regionální identity“. (počet účastníků: 1)

10. Vzdělávací akce pro AP (asistent pedagoga)

- Edukace žáků s poruchou autistického spektra (počet účastníků: 1)
- Jak řešit problémové chování žáků s PAS (počet účastníků: 1)
-

11. Vzdělávací programy ČMOS

- Školení FKSP (počet účastníků: 1)
- Okresní konference ČMOS (počet účastníků: 1)
- **Odebírané odborné časopisy pro učitele**

PŘEDMĚT	NÁZEV ČASOPISU
Řízení školy	Moderní vyučování
	Řízení školy
	Týdeník školství
	Věstník MŠMT



	Mzdová účetní – problémy ve školství
Pro učitele	Učitelské noviny
	Informatorium
	Rodina a škola
	Prevence
	Dnešní svět
	Poradce k volbě povolání – Raabe
	Pedagogika a psychologie - Raabe
	Problémy ve školství - publikace
	Příroda
	Třídní učitel
Různé metodiky: výchova ke zdraví, OV, JA	
Školní družina	Mateřídouška
	Pastelka
	Dráček
	Míša

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce „hlavní“ škola 2019/2020			
září	2. 9.	Zahájení nového školního roku, KD, 9:00	6. – 9. ročník
	4. - 5. 9.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	6. – 9. ročník
	24. 9.	Preventivní akce- dospívání	6., 7. a 9. ročník
říjen	8. 10.	Exkurze Ostroj Opava	9. ročník
	16. 10.	Přírodovědecký Klokan – Kadet	8. a 9. ročník
	24. 10.	Veletrh povolání	9. ročník
	31. 10.	Zájezd do divadla- muzikál Romeo a Julie	6. - 9. ročník
listopad	1. 11.	Halloween v tělocvičně (žakovský parlament)	6. – 9. ročník



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

	4. – 15. 11.	Bobřík informatiky	6. – 9. ročník
	5. 11.	Florbal- chlapci	6. a 7. ročník
	7. 11.	Florbal- dívky	3 žáci
	12. 11.	Pietní akt- Den válečných veteránů	8. a 9. ročník
	12. 11.	Florbalové mistrovství Hlučínska	8. – 9. ročník
	22. 11.	Exkurze- Slezská tvorba	9. ročník
	22. 11.	Workshop- Anglický jazyk	6. – 9. ročník
	26. 11.	Anglické divadlo	8. a 9. ročník
	29. 11.	Advent na střední zemědělské škole	7. ročník
prosinec			
	5. 12.	Astronomická olympiáda	6. – 9. ročník
	6.12.	Mikulášská nadílka	Žák. parlament
	10. 12.	Preventivní akce „Umíme být spolu“	Všichni žáci
	11. 12.	Školní kolo olympiády z JČ	Vybraní žáci
	11. 12.	Děti dětem KD	Vybraní žáci
	21. 12.	Vánoční jarmark KD	Vybraní žáci
	20. 12.	Vánoční olympiáda	6. – 9. ročník
leden			
	5. 1.	Florbal – chlapci – turnaj Bolatice	Vybraní žáci
	24.1.	Okresní kolo fyzikální olympiády	Vybraní žáci
	29. 1.	Školní pololetní diskotéka	5. - 9. ročník
únor			
	9. 2.	Maškarní ples	1.– 5. ročník
	11. 2.	Pythagoriáda	6. – 8. ročník
	20. 2.	Olympiáda v Aj	1 žákyně
	14. 2.	Valentýnská pošta	Žák. parlament
	21. 2.	Házená chlapci - Opava	8. a 9. ročník
	27. 2.	Házená chlapci - Opava	6. a 7. ročník
	28. 2.	Výstava obrazů- Hlučín	9. ročníky
	24. – 28. 2.	Lyžařský výcvik	8. ročníky
březen			
	11. 3.	Uzavření škol a školských zařízení	
Akce „červená“ škola 2019/2020			
září	2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku, KD	1. – 5. ročník
říjen			
	26. 10.	Šípková slavnost- výzdoba	2. – 5.ročník
	24. 10.	Divadelní představení „Hodina Komenského“	4. a 5. ročník
listopad			
	1. 11.	Vládci noci- Muzeum Hlučínska	4. ročníky
	14. 11.	Planetárium	5. ročníky
	22. 11.	Projektový den „Karel IV“	4.A
	26. 11.	Exkurze na MÚ	3. ročníky



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

	3. 12.	Den otevřených dveří	1.B
	4. 12.	Den otevřených dveří	1.A
prosinec	6. 12.	Setkání s Mikulášem	1. - 5. ročníky
	10. 12.	Preventivní akce „Umíme být spolu“	1. - 5. ročníky
	11. 12.	Deskové hry v KD Hlučín	5. ročníky
	12. 12.	Sférické kino	Školní družina
	12. 12.	Pečení vánočního cukroví	1. - 5. ročníky
	17. 12.	Svět techniky Ostrava- projekt OKAP	4. ročníky
	17. 12.	Svět techniky Ostrava- projekt OKAP	5. ročníky
	21. 12.	Vánoční jarmark KD	1. – 5. ročníky
leden	16. 1.	Divadelní představení- Opava	4. a 5. ročníky
	30.1.	Recitační soutěž	2. – 5. ročník
únor	9. 2.	Maškarní ples ZŠ + SRPŠ, KD	pro všechny žáky
	11. 2.	Pythagoriáda	5. ročníky
	17. 2.	Dětská scéna- okrskové kolo recitační soutěže	2. – 5. ročník
	18. – 19. 2.	Řemeslné dílny- KD	3. – 5. ročník
	28. 2.	Pyžamová párty	Školní družina
březen	11. 3.	Uzavření škol a školských zařízení	

Akce malotřídni škola Zábřeh 2019/2020			
září	2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020	1. - 4. ročník
říjen		Výzdoba- Šípková slavnost	1. - 4. ročník
listopad		Návštěva výlovu rybníku Nezmar	1. - 4. ročník
prosinec		Vystoupení na slavnostním rozsvěcování vánočního stromu v Zábřehu	1. - 4. ročník
		Vánoční jarmark – vystoupení	1. - 4. ročník
		Vánoční turnaj v pexesu	1. - 4. ročník
leden		Divadelní představení	4. ročník
únor		Účast vybraných žáků v regionálním kole recitační soutěže v Hlučíně	1. - 4. ročník
březen		Uzavření škol a školských zařízení	



SOUTĚŽE

Matematické soutěže

„Klokan“ kategorie Cvrček		
Soutěž proběhne z důvodu pandemie COVID- 19 až 23. 10. 2020		
Umístění	Jméno žáka	Třída
„Klokan“ kategorie Klokánek		
Soutěž proběhne z důvodu pandemie COVID- 19 až 23. 10. 2020		
Umístění	Jméno žáka	Třída
„Klokan“ kategorie Benjamín		
Soutěž proběhne z důvodu pandemie COVID- 19 až 23. 10. 2020		
Umístění	Jméno žáka	Třída
„Klokan“ kategorie Kadet		
Soutěž proběhne z důvodu pandemie COVID- 19 až 23. 10. 2020		
Umístění	Jméno žáka	Třída

Pythagoriáda		
Soutěže se zúčastnilo 33 žáků (5. ročník)		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Ondřej Pazour	5. A
	Markéta Vitásková	5. B
	Matouš Fischer	5. B
Soutěže se zúčastnilo 72 žáků (6. – 8. ročník)		
Úspěšný řešitel	Antonín Persich	8. A
	Anna Vyležiková	8. A
	Jan Chyla	8. A



Přírodovědný klokan Kadet

Soutěže se zúčastnilo 83 žáků (8. - 9. ročník)		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Adam Hein	9. B
2.	Karolína Otípková	9. A
3.	Vítězslav Musálek	9. B

Jazykové soutěže

Olympiáda v jazyce českém	
Okresní kolo	
26. místo	Eliška Hanáková 9. B
Olympiáda v jazyce anglickém	
Okresní kolo – počet účastníků 32	
22. – 23. místo	Eliška Stachníková 8. A

Astronomická olympiáda

Školní kolo – 79 žáků ze 7. – 9. ročníku	
Úspěšní řešitelé:	
Matěj Kupka	7. B
Jan Chyla	8. A

Recitační soutěže

Recitační soutěž – školní kolo		
1. kategorie – 1. ročník		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Sofie Dohnalová	1. B
2.	Aneta Jordanová	1. B
3.	Tobiáš Vašík	1. B
2. kategorie		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Jakub Maršálek	3. A
2.	Viktorie Švrčková	2. A



3.	Ellen Lišková	3. A
4.	Robert Kosel	2. A
3. kategorie		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Eva Gebauerová	5. B
2.	Patrik Hemzal	4. A
3.	Ondřej Švančar	4. B
4.	Dominik Kupka	5. A

Soutěže informatika

Bobřík Informatiky – školní kolo		
Kategorie MINI		
1.	Markéta Vitásková	5. B
2.	Jan Dumbrovský	5. B
3.	Natálie Suttová	5. A
Kategorie Benjamin		
1.	Adéla Zbořilová	6. B
2.	Vojtěch Duda	7. A
3.	Benedikt Bohdal	7. A
Kategorie Kadet		
1.	Vítězslav Musálek	8. B
2.	Jan Chyla	8. A
3.	Antonín Persich	8. A

Dopravní soutěž

Na ZŠ proběhlo základní kolo – účastnilo se 220 žáků.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Z důvodu epidemie Covid-19 byla akce zrušena		



Ostatní sportovní soutěže

Házená AŠSK		
Okreskové kolo	3. místo	6. – 7. ročník, chlapci
Okreskové kolo	3.místo	8. – 9. ročník, chlapci
Florbalový turnaj AŠSK		
Okresní kolo	6. místo	6. – 7. ročník, dívky
Okreskové kolo	2. místo	6. – 7. ročník, dívky
Okreskové kolo	3. místo	6. – 7. ročník, chlapci
Okreskové kolo	4. místo	8. – 9. ročník, chlapci
Halová kopaná AŠSK		
Okreskové kolo	5.. místo	6. – 7. ročník, chlapci
Florbalové mistrovství Hlučínska		
	4. místo	6. – 9. ročník, chlapci
Vánoční mezitřídní turnaj ve florbalu		
1. místo: 8. A		
2. místo: 7. B		
3. místo: 8. B		
Atletické mistrovství škol Hlučínska		
Nekonalo se z důvodu pandemie Covid- 19		

Přehled školních výletů ve šk. roce 2019/2020

Nižší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
	Školní výlety zrušeny z důvodu pandemie Covid- 19
Vyšší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
	Školní výlety zrušeny z důvodu pandemie Covid- 19



Prezentace školy navenek

- Školní časopis: 6. – 9. ročník „SCHOOL TIMES“
- Kabelová televize města
- Místní rozhlas
- Dolnobenešovský zpravodaj
- Webové stránky školy www.zsdolnibenesov.cz
- Školní rozhlas
- Plakáty vyrobené speciálně k akcím školy pro veřejnost
 - a) Den dětí ZŠ Dolní Benešov
 - b) Den sportu města Dolní Benešov

Akce školy pro veřejnost		
Název akce	Datum	Určeno pro
Šípková slavnost	26. 10. 2019	Rodiče a širokou veřejnost
Děti dětem	11. 12. 2019 pro klienty SÚ	Klienty sociálních ústavů MSK
Vánoční jarmark	21. 12. 2019	Rodiče a širokou veřejnost
Dětský maškarní ples ve spolupráci se SRPŠ	9. 2. 2019 pro žáky MŠ a ZŠ	Rodiče a širokou veřejnost
Velikonoce ve škole	zrušeno	Rodiče a širokou veřejnost
Den dětí města Dolní Benešov ve spolupráci se SRPŠ	zrušeno	Rodiče a širokou veřejnost
Třídni besídky, Dny otevřených dveří Zábřeh a Červená škola	zrušeno	Rodiče a blízké žáků jednotlivých tříd
Předávání vysvědčení a pamětních listů žákům 9. ročníku v obřadní síni	29. 6. 2019	Žáky, pedagogy
Prezentace žáků 9. tříd k ukončení základní školy	zrušeno	Rodiče a přátelé žáků 9. tříd, pedagogy

Škola se zúčastnila pietního aktu ke Dni válečných veteránů. Akci organizoval pan farář a někteří žáci naší školy pod vedením paní učitelky Mgr. Nikol Zapletalové a Mgr. Leona Hahna nacvičili několik písní. Ostatní žáci byli účastni.



Vánoční jarmark

Vánoční jarmark, který pořádal Kulturní dům Dolní Benešov ve spolupráci se školou, se setkal s velmi příznivým ohlasem u rodičovské veřejnosti. V areálu zámku vystupovali žáci naší školy v hudebně dramatickém vystoupení, jak z vyššího stupně tak z nižšího včetně Zábřehu. Také byla otevřena interaktivní dílna, kde si žáci mohli vyrobit upomínkové vánoční předměty. Škola měla také svůj stánek s prodejem vánočních dekorací, které vyrobili sami žáci.



Školní družina

V letošním školním roce pracovaly čtyři oddělení ŠD. Ranní provoz byl zajištěn v budově Červené školy v době od 6:15 do 7:45 hod., odpolední činnost probíhala v budově zámeckého parku v době od 11:40 do 16:40 hod. Vzhledem ke stále narůstajícímu zájmu zákonných zástupců o umístění dětí do školní družiny, byla navýšena kapacita na 120 žáků. Provoz ŠD v Zábřehu probíhal v době od 11:40 do 15:40 hod.

V letošním školním roce 2019 – 2020 navštěvovalo školní družinu celkem 99 dětí z 1. - 4. ročníku. Z tohoto počtu chodily některé děti jen do ranní ŠD, ostatní chodily buď do ranní i odpolední ŠD nebo jen do odpolední. Během školního roku se některé děti odhlásily a jiné opět přihlásily. Činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Při odpočinkových a rekreačních činnostech jsme se zaměřili na odstraňování únavy a regeneraci duševních i fyzických sil. Probíhaly různé společenské i námětové hry v místnosti, stolní a soutěživé hry, tělovýchovné chvílky, relaxace s hudbou, soutěže, hádanky, kvízy, hry s pexesy, poznávací a pozorovací hry, kreslení, vybarvování apod.

Zájmová činnost zahrnovala oblast esteticko-výchovnou, pracovní-technickou, sportovní, přírodovědnou, společensky prospěšnou a sebeobslužnou. Zaměřili jsme se hlavně na pestrost a kvalitu, na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, ochranu a tvorbu životního prostředí, upevňování hygienických návyků, dopravní výchovu, prohlubování pěkných vztahů k lidem, k přírodě i k sobě navzájem a výchovu ke zdraví.

Uskutečnily se různé vycházky do přírody spojené se sběrem přírodnin, které děti využily ve výtvarných a pracovních činnostech. Zhotovovaly náhrdelníky z šípků, kaštanů, vyráběly postavičky a zvířátka ze žaludů. V měsíci říjnu děti vyráběly různé dekorace na Šípkovou slavnost, která probíhala ve spolupráci se SRPŠ a místním farním úřadem.

Mezi dětmi proběhla recitační, výtvarná a pěvecká soutěž, turnaj v kopané, dopravní soutěž s koloběžkami, vědomostní soutěže a kvízy. Dále se uskutečnila adventní dílna, vánoční besídka s nadílkou u stromečku, poslech a zpěv vánočních písní a koled.



V listopadu a prosinci proběhla příprava programu na vánoční trhy, kde děti pod vedením vychovatelky vystoupily v obřadní síni.

V zimních měsících jsme se zaměřili na pobyt venku, děti sáňkovaly a bobovaly, stavěly sněhuláky a společně jsme sledovali zimní olympijské hry.

Ve školní družině probíhala i sebevzdělávací činnost. Děti psaly domácí úkoly pod dohledem vychovatelky, opakovaly a procvičovaly si učivo formou didaktických her, hádanek, kvízů a vhodných naučných počítačových programů. Do všech činností se děti aktivně zapojovaly, jejich chování bylo dobré a nedošlo k žádným vážnějším kázeňským přestupkům.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se SRPŠ, Městem DB, Kulturním domem Dolní Benešov, ZUŠ Hlučín – pobočka Dolní Benešov, taneční klub Hlučín, Městskou knihovnou, TJ Dolní Benešov, FC Dolní Benešov, MŠ Dolní Benešov, Dobrovolnými hasiči Dolní Benešov, ZŠ Kozmice a charitou Opava.

SRPŠ Dolní Benešov 2019/2020

Sdružení rodičů a přátel školy při naší škole působí již 10 rokem. Hlavním účelem je pořádání kulturních, společenských a sportovních akcí pro děti a rodiče, jejichž výtěžek slouží k financování akcí pro žáky naší školy, dopravy pro žáky 1. tříd na školní výlet a 8. ročníků na lyžařský výcvik.

Akce 2019/2020:

- Drakiáda – akce pro děti
- Zájezd divadla – rodiče s dětmi
- Pololetní diskotéka – akce pro děti
- Maškarní ples – akce pro děti
- Dětský den – zrušen v důsledku Covid-19



9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách

InspIS Data – systém pro elektronický sběr dat je hlavním informačním systémem ČŠI pro zjišťování a vyhodnocování informací souvisejících se vzděláváním a s výkonem hodnotících a kontrolních činností ČŠI.

Ve školním roce 2019/2020 byly zjišťovány:

1. Inspektorát práce- 23. 9. 2019
2. VZP – Vyúčtování pojistného na veřejném ZP 2. 2. 2020
3. Městský úřad – veřejnosprávní kontrola: 8. 10. 2019, 16. 6. 2020
4. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje–byla provedena kontrola ve školní výdejně- Hájecká 66. Protokol o kontrole je uložen u ředitele školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ hospodaří s finančními prostředky státu – MŠMT (prostředky na mzdy a osobní neinvestiční náklady – učebnice, pomůcky, pojištění atd.) a finančními prostředky zřizovatele (provoz) a prostředky z vlastní doplňkové činnosti. Vše je zaneseno ve zprávě o hospodaření ZŠ Dolní Benešov za rok 2019. Výroční zpráva se píše za školní rok a Zpráva o hospodaření za rok kalendářní.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace v rámci programu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji SZIF – projekt „Ovoce do škol“.



12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt- „Rozvoj vzdělávání žáku ZŠ Dolní Benešov“ - (Šablony)

Tento dotační titul slouží ke zlepšení kvality vzdělávání z hlediska žáků i učitelů. Naše škola si z široké nabídky možných „šablon“ vybrala pro školní rok 2019/2020 a 2020/2021 tyto aktivity:

- 1) Speciální pedagog na ZŠ – personální podpora (úvazek 1) na dobu 12 měsíců
- 2) Projektový den mimo školu
- 3) Komunitně osvětová setkávání
- 4) Čtenářský klub pro žáky
- 5) Klub zábavné logiky a deskových her
- 6) Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení
- 7) Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- 8) Projektový den ve škole

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole je zaregistrována odborová organizace ČMOS PŠ, jejímž předsedou je paní Krista Hartošová.



Výroční zpráva základní školy za rok 2019/2020 byla schválena na zasedání školské rady dne 15. 10. 2020.

Výroční zpráva školy byla vydána na základě zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb.

Zástupce ředitele školy
Mgr. Leon Hahn

PŘÍLOHY

Seznam příloh:

1. Minimální preventivní program
2. Fotografie – školní akce

Minimální preventivní program

Adresa školy: Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace
Nádražní 134, 74722 Dolní Benešov

Ředitelka školy: Mgr. Marie Sovíková

Školní metodik prevence: Mgr. Libuše Widlová

Tel: 553 651 186

zakladni9@seznam.cz

Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou 1. až 9. ročníkem. Škola jako taková má však 3 budovy. 1.-5. ročník je na ulici Opavské, 1.-4.ročník v Zábřehu a 6.-9.ročník na ulici Nádražní. Tato roztržštěnost je náročnější na spolupráci učitelů. V případě potřeby se učitelé okamžitě kontaktují telefonicky a společné pracovní porady a pedagogické rady eliminují tuto slabou stránku. Školu navštěvují děti z vedlejších vesnic: Zábřeh, Kozmice, Bohuslavice, Kravaře, Hlučín. V Dolním Benešově je zařízení Fondu ohrožených dětí Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

MPP byl vypracován na podkladě Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č.j.2006/2007 -5. Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy. V případě potřeby navrhuje realizaci výchovných opatření.

Cíle prevence

- 1) zajistit chod fungujícího preventivního týmu (školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, popř. třídní učitel), který se podílí na zdokonalování preventivního programu a řeší aktuálně vzniklé závažné události
- 2) zařazovat problematiku prevence rizikových forem chování do předmětů a třídnických hodin
- 3) zajišťovat programy věnované prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy)
- 4) podporovat zapojení žáků do života školy především prostřednictvím žákovského parlamentu a podporovat zapojení žáků do mimoškolních činností a soutěží
- 5) zvyšovat sociální kompetence žáků- rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomovat si důsledky jednání
- 6) zvyšovat pozitivní klima školy, vytvářet atmosféru pohody, pocity důvěry
- 7) působit v oblasti ochrany zdraví, prevence před úrazy dětí ve škole



Hlavní zásady programu

- 1) průběžně sledovat výskyt výukových a výchovných problémů žáků
- 2) případné problémy okamžitě řešit konzultací metodika prevence, výchovného poradce a třídního učitele
- 3) veškerá výchovná opatření projednávat na pedagogických radách, seznamovat s nimi rodiče na třídních schůzkách, pohovorech či domluvených schůzkách
- 4) spolupracovat s institucemi, které se zabývají prevencí rizikových forem projevů chování
- 5) nabízet žákům možnost pracovat v zájmových útvarech na škole (Debrujáři, sportovní kroužky, žurnalistický kroužek, anglická konverzace, matematický kroužek, keramický kroužek)
- 6) seznamovat žáky s možností pracovat v zájmových útvarech na území města i v okolních městech (Hlučín, Kravaře, Opava)

Spolupráce a komunikace s rodiči (zákonnými zástupci)

Efektivní komunikace mezi rodiči a školou je jedním z klíčových bodů úspěšného plnění cílů minimálního preventivního programu.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění na škole na webových stránkách školy -

<http://www.zsdolnibenesov.cz/>

Pravidelně jsou rodiče informováni o dění na škole, vzdělávacích výsledcích a chování žáků na třídních schůzkách v září a několikrát ročně na individuálních pohovorech s učiteli. Rodiče žáků 9.ročníků jsou zváni na schůzky v souvislosti s kariérovým poradenstvím. Na tyto schůzky jsou zváni i zástupci středních škol.

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy a Školská rada.

Oblasti prevence

- 1) násilí a agresivita
- 2) šikanování
- 3) záškoláctví
- 4) vandalismus, kriminalita
- 5) násilné chování
- 6) rasismus, xenofobie
- 7) užívání návykových látek
- 8) závislosti na sociálních sítích
- 9) násilí spojené se sportem
- 10) sexuální zneužívání
- 11) nebezpečí sekt
- 12) kyberšikana



Zapojení prevence do výuky

- na 1.stupni jsou témata týkající se prevence průběžně zařazena do výuky prvouky, přírodovědy, informatiky či českého jazyka
- na 2.stupni se prevence vyskytuje nejčastěji jako součást výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, fyziky, chemie, výchovy k občanství a finanční gramotnosti
- již od 1.třídy se učí bezpečnému chování v dopravě
- ve výchově ke zdraví jsou žáci seznámeni s účinky drog, nebezpečím jejich užití, minimalizací následků užití, žáci se učí poznat projevy užívání drog a zkouší různé způsoby odmítnutí
- ve výchově k občanství jsou informováni o trestních zákonech
- v informatice se učí bezpečnému užívání internetu, nezákonném chování a následcích, které může takové chování mít
- v JČ, Fg, Vo i jiných předmětech si žáci ukazují vlivy reklamy na člověka
- ve Vz jsou seznamováni s poruchami příjmu potravy, jejich příznaky a nutností léčby
- začátkem prosince u příležitosti dne AIDS se učí o způsobech přenosu této choroby a jiných pohlavních chorob

Konkrétní postupy

1) počáteční šikanování

Pokud je to možné, učitel, který zjistil šikanu okamžitě informuje školního metodika prevence Mgr. Libuši Widlovou, výchovnou poradkyni Mgr. Dagmar Charchutovou, na nižším stupni Mgr. Alenu Drastíkovou

1. odhad závažnosti a stanovení formy šikany
2. rozhovor s informátory
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky
5. rozhovor s oběťmi
6. zajištění ochrany obětem
7. rozhovor s agresorem
8. práce s celou třídou

2) postup při pokročilé šikaně

1. překonání šoku pedagogického pracovníka
2. záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. informování vedení školy, okamžitá schůzka MP, VP, ŘŠ
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti – odvoz domů, k lékaři,...
6. v případě nutnosti nahlášení policii
7. vlastní vyšetřování (konzultace se specialisty, lékařem, OMP,...)

Nikdy nekonfrontujeme oběť a agresora.

Nikdy nesdělujeme jména svědků!



3) žák je pod vlivem omamných látek

1. pokud pedagog zajistí omamnou látku, v přítomnosti dalšího pedagoga ji uloží do obálky, napíše na ni datum, čas
2. obálku opatří razítkem školy, přelepí a uschová do trezoru
3. MP vyrozumí policii ČR
4. pokud hrozí ohrožení zdraví žáka, má škola povinnost zavolat lékaře přímo do školy
5. pokud nehrozí akutní ohrožení zdraví, škola uvědomí zákonné zástupce

Postupy při řešení konkrétních situací jsou popsány v krizovém plánu. Ten je k dispozici na každém pracovišti.

V Dolním Benešově, 1.9.2018

Mgr. Libuše Widlová



KRIZOVÝ PLÁN

Základní škola, příspěvková organizace
Nádražní 134
Dolní Benešov

1. KRIZOVÝ PLÁN

Obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace, které ve škole mohou nastat. Určují **konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců**. Definují intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření. S jeho zněním jsou pracovníci seznámeni na začátku školního roku - zajistí **vedení školy**. Plán je umístěn **v ředitelně, ve sborovně na hlavní nástěnce prvního a druhého stupně**. Všichni zaměstnanci školy podle tohoto plánu v případě postupují.



Krizový plán poskytuje odpovědi na tyto otázky:

- Kdo provádí první pomoc / intervenci/
- Kdo komu hlásí v systému školy
- Kdo kam zapíše
- Kdo informuje zákonné zástupce žáků
- Kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD
- Kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků
- Kdo a jak informuje ostatní žáky školy
- Kdo a jak informuje zřizovatele, media

Krizový plán pro žáky s PAS

- Pro každého žáka, u kterého byla diagnostikována PAS, je vypracován asistentem pedagoga individuální krizový plán

1.1 Pracovní tým

- **Ředitel školy** – Mgr. Marie Sovíková
- **Zástupce ředitele** – Mgr. Leon Hahn
- **Výchovný poradce** – Mgr. Dagmar Charchutová
- **Metodik prevence** – Mgr. Libuše Widlová (2.stupeň)
Mgr. Alena Drastíková (1.stupeň)

- **Zdravotník školy** – Mgr. Libuše Widlová (2.stupeň)
Mgr. Alena Drastíková (1.stupeň)

- **Zodpovědné osoby na odloučených pracovištích:**
ZŠ Zábřeh – Mgr. Marie Adamíková
Školní družina – vedoucí vychovatelka

1.1.1 Výchovný poradce

- Volba povolání
- Rada při výchovném problému
- V odůvodněných případech přítomnost při jednání pedagoga s rodičem



1.1.2 Metodik prevence

- Organizace preventivních programů
- Poskytnout kontakt na odbornou pomoc – učitel, zákonný zástupce
- Rada při výchovném problému

V průběhu září - října daného školního roku je **povinností výchovného poradce a metodika prevence** navštívit všechny třídy druhého stupně a krátce dětem představit, kdy a s jakým problémem se na ně mohou děti obrátit.

První stupeň v této záležitosti ošetří **třídní učitelé**.

1.2 Přenos podnětů a jejich projednávání se zákonnými zástupci

1.2.1 Kontaktování zákonných zástupců

- *První kontakt s rodičem* – jednotné písemné pozvání (e-mail, žákovská knížka)

Vážení rodiče,

dostavte se, prosím, do školy ke konzultaci ohledně.....důvod.....

datum.....v.....hod.

Přítomnost Vašeho dítěte je nutná.

V případě nejasností nebo nevyhovujícímu termínu, kontaktujte mě e-mailem nebo telefonicky.

datum

Podpis.....

- *První kontakt s rodičem po telefonu*

- představení – Dobrý den, Základní škola, u telefonu - jméno

- oslovení, titul - použít 5. pád

- stručné představení situace

- domluva na datu a čase

V případě, že se rodič na sjednanou schůzku nedostaví, znovu využít všech prostředků, poskytnout lhůtu dvou týdnů a pak zaslat úřední dopis – informovat vedení, hlavičkový papír.



1.2.2 Vedení osobní schůzky

- představení, oslovení pozdrav
- řeč těla
- rozbíjení ledů
- podání ruky
- dohoda o cílech a programu schůzky
- stručné představení situace
- mluvit s rodiči jako s rovnocennými partnery
- vnímat rodiče jako experta, který nejlépe zná své dítě
- nevnímat každý dotaz či kritiku jako osobní útok
- zkusit si představit s jakými očekáváními a představami rodič do školy přichází
- provést zápis z jednání

1.2.3 Řešení konfliktních situací - učitel , zákonný zástupce, žák

- *Konflikt*

- je přirozená součást života
- je dynamický
- uvolňuje napětí
- je zdrojem změn
- zabraňuje stagnaci
- obsahuje konstruktivní prvky

- *Pocity při konfliktu*

- agrese, úzkost, strach, zlost uvolnění, uspokojení, radost, aktivizace sil

- *Obecná pravidla pro jednání s rodičem - konflikt*

nezapomeň - rodič je učitelův partner

Nástroje:

- pozdravit
- oslovit – titul 5. pád
- nabídnout místo k sezení – rodič ne proti oknu, učitel ne za psacím
- stolem
- vymežit čas k jednání
- v případě nutnosti zajistit přítomnost třetí osoby – učitel, ředitel
- po spojce ale uvádět pouze pozitivní sdělení
- neskákat do řeči
- nepřijímat kritiku směřovanou na kolegy



- nezavazovat se k další práci navíc
- jednat partnersky
- provést zápis z jednání – viz příloha

1.2.4 Strategie partnerského jednání s rodiči:

- a) zdvořilostní přístup – aktivně naslouchat
respektovat rodičův pohled na věc i jeho pocity
souhlas, kdykoliv můžeš
mluvit v první osobě
- b) náhled
odmlčet se
vyrovnat se s rodičovským stylem jednání
získat čas
držet se svého cíle
- c) změna hry
používat proč ne, co kdyby
používat otevřené otázky
vyjednávat o způsobu jednání
varovat, ale nevyhrožovat
neutralizovat útoky - ředitel
- d) cesta k souhlasu
utvořit oponentovi ústupovou cestu,
usnadnit mu říct ano
využívat jeho myšlenky
dát možnost volby
nespěchat, zopakovat jeho slova
zapojit rodiče aktivně do řešení problému

1.2.5 Obecná pravidla pro jednání s žákem – konflikt

- zajistit bezpečné, neutrální prostředí
- pozitivní začátek
- respektovat vzájemnou osobní zónu
- jednat klidně
- nenechat se vyprovokovat k hrubému jednání
- neuhýbat očima, nezvedat obočí
- nedělat prudká gesta, fyzicky se nekontaktovat
- nechat dítě mluvit
- nepokládat otázky, aniž bys očekával odpověď
- používat asertivní techniky – obehnaná gramofonová deska, technika otevřených



dveří

- učitel nemusí být vždy vítězem
- najít společné řešení
- opírat se o školní řád školy
- využít možnost přítomnosti třetí osoby
- pozor na konfrontaci

1.2.6 Shrnutí – optimální zvládnutí konfliktu

- neexistuje jedno správné řešení
- hledej různé alternativy
- konflikt řeš postupně
- předvídej důsledky navržených řešení
- řešení přináší zisky všem účastníkům
- je realistické, společné
- je přijatelné pro obě strany

1.3 Co dělat, když – intervence pedagoga

1.3.1 Absence

Nepřítomnost žáka ve škole omlouvají rodiče ze zdravotních či jiných vážných důvodů. Toto je nutné učinit do jednoho dne od začátku nepřítomnosti. Omluvit lze žáka telefonicky, online omluvenkou či e-mailem. Po návratu žáka do školy je nutná písemná omluvenka v žákovské knížce.

Předem známou nepřítomnost dítěte je nutno omluvit před jejím započítáním. Po návratu nebude na takovou absenci brán zřetel a žák si doplní veškeré zameškané učivo či povinnosti. V odůvodněných případech a na základě písemné žádosti rodičů může uvolnit žáka na dva dny třídní učitel, na více dní ředitel školy.

Vyučující je povinen v každé vyučovací hodině zapsat chybějící žáky. Pokud dítě nebylo ve škole více než týden z důvodu nemoci, musí učitel respektovat žákovu absenci a poskytnout mu čas na získání všech studijních materiálů. Doba hájení dítěte se rovná polovině zameškaných dní. Pokud jede žák na dovolenou, absolvuje sportovní soustředění, zápasy, nebude na dobu hájení brán zřetel.



Způsob udělování výchovných prostředků:

<u>Neomluvené hodiny podle počtu</u>	1 - 2 hod	DTU
	11 - 18 hod	2.stupeň z chování
	nad 19 hod	3.stupeň z chování
<u>Svévolné opuštění školy během vyučování</u>	-	DŘŠ

Co dělat, když má žák neomluvenou absenci

Třídní učitel

- pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonného zástupce žáka k pohovoru do školy a informuje ředitele **školy**
- upozorní zákonného zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem §22 odst. 3 č.561/2004 Sb. zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení
- §31 odst. 2 zákon č. 200/1990 Sb. – přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka, § 22 odst. 1 zákon č. 561/2004 Sb. – žáci i studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat
- seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

Opakovaná neomluvená absence nad 5 hodin, neomluvená absence většího rozsahu

Třídní učitel

- informuje **ŘŠ, výchovného poradce a metodika prevence**

Ředitel školy

- pozve do školy prokazatelným způsobem – nejlépe doporučený dopis – zákonného zástupce do školy na výchovnou komisi
- dohodne se společně s výchovnou komisí na dalším postupu
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

OSPOD – telefon: 595 020 305, 595 020 226

Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví



1.3.2 Úraz

Drobný úraz

- Vyučující (dozor je-li přestávka) kontaktuje **zdravotníka školy**, který úraz ošetří
- **zdravotník** nahlásí úraz TU
- vyučující (dozor, je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů
- **zdravotník školy** informuje **vždy** zákonné zástupce žáka, domluví se na dalším postupu

Vážný úraz

- první pomoc při úrazu poskytne **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka), zavolá (je-li nutné) záchrannou **službu** (155) a kontaktuje **zdravotníka školy**
- **zdravotník školy** nahlásí úraz třídnímu učiteli, řediteli školy
- **zdravotník školy** telefonicky informuje zákonného zástupce žáka
- **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů - **kabinet výchovného poradce**
- **zdravotník školy** setrvá s dítětem až do příjezdu odborné pomoci
- nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přešestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá **ředitel školy** hlášení místně příslušnému útvaru **Policie ČR**
- **třídní učitel žáky seznámí** s událostí, provede opětovné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, předcházení úrazům ú zapíše do ŽK a TK
- **média informuje ředitel školy**

1.3.3 Neznámá osoba ve škole

Zaměstnanec školy osloví neznámou osobu a odvede ji do kanceláře školy nebo za vyučujícím, kterého dotyčný hledá. Pokud skončí jednání, zaměstnanec školy vyprovodí návštěvu k vchodovým dveřím.

V případě jakéhokoliv **podezření** ihned **informovat ŘŠ**.



1.3.4 Policie ve škole

Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u ŘŠ nebo jeho zástupce, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit, proč přišel, co od nás potřebuje a na jakém základě. ŘŠ v případě pochybnosti o totožnosti policisty ověří informaci na jeho pracovišti

1.3.5 Výslech ve škole

ŘŠ informuje zákonného zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR, má stejnou povinnost.

V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte, např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod. zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.

Na žádost policie poskytne škola vhodnou místnost pro výslech. U žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná. U žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná – záleží však na požadavku policie, povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit.

O rozhovoru policisty s žákem vyhotoví dohlížejíci pedagog **zápis** s časovými údaji.

1.3.6 Alkohol ve škole

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladších 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladších 18 let alkohol nabízet nebo je v konzumaci nějak podporovat (§ 12 zákona č. 397/2005 Sb.). Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (alkohol, cigarety, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Žák je pod vlivem alkoholu (konzumuje ve škole nebo přišel do školy pod vlivem alkoholu) nebo je u něj alkohol nalezen

- **přítomný pedagog** (při vyučování, dozoru, akcích pořádaných školou) alkohol žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat
- pokud je žák v ohrožení života nebo zdraví, poskytne mu pedagog první pomoc, případně zavolá záchrannou službu (155). Zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemické struktury



- Ihned informuje **vedení školy** (předá alkohol jako důkaz), **třídního učitele, metodika prevence, výchovnou poradkyni**
- O nález se píše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo, čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). **Je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce**
- **třídní učitel** vždy informuje zákonného zástupce. Pokud **žák není schopen pokračovat ve vyučování**, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD – 595 020 305**, 595 020 226 a vyčká pokynů
- V řešení postupuje škola podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za alkohol v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- svolá mimořádné třídní schůzky a seznámí rodiče se situací ve třídě a připomene zákaz prodeje, nabízení a užívání alkoholu osobám mladším 18-ti let, školní řád, sankce stanovené školním řádem.
- V závažných případech – věk, jednání se opakuje – vyrozumí **Oddělení sociální prevence - 595 020 226**
Policii ČR, dětského lékaře
- V případě prodeje alkoholu nezletilým vyrozumí **ředitel školy Policii ČR**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

1.3.7 Omamné a psychotropní látky – OPL (drogy)

Zakázaná je výroba, distribuce, šíření i přechovávání omamných i psychotropních látek – OPL -a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomuto docházelo (§187, §187a, §188, §188a zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon)

a) Konzumace OPL ve škole (žák je pod vlivem drog), nález OPL u žáka

Přítomný pedagog (při vyučování, dozoru)

- OPL žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci 155 a policii ČR, pokud ji nevolala již dříve. Zabavenou látku škola nepodrobuje žádnému testu ke zjištění chemické struktury



- ihned informuje **vedení školy**, (předá návykovou látku jako důkaz – vloží ji do obálky, zalepí, datum a stvrdí svými podpisy), třídního **učitele, školního metodika**
- sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, datum, místo, čas a jméno žáka, včetně toho, zda byly provedeny orientační testy na OPL, s jakým výsledkem. Zápis podepíše i žák. **Je přítomen ředitel školy nebo zástupkyně školy.**

Třídní učitel

- Vždy informuje zákonného zástupce. Pokud žák není schopný pokračovat ve výuce, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD**
- Vyzve rodiče žáka k jednání se školou. Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením školního řádu, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. TU v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Nutno **rozlišovat distributora od uživatele**. Uživatel je nebezpečný pouze sám sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem (plně v kompetenci Policie ČR), užívání OPL je porušení školního řádu**
- Ve spolupráci s **metodikem prevence** na třídních schůzkách **rodiče seznámí s** účinky a příznaky užití návykových látek, jak se škola k případu postaví, jak se dál bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci. Jsou opět seznámeni s tím, že dítě pod vlivem OPL ve škole porušuje vnitřní řád školy, se sankcemi stanovenými školním řádem.
- Třídní učitelé provedou opětovné seznámení se školním řádem a sankcemi za OPL, žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a jsou upozorněni na distribuci OPL jako trestný čin (okamžitě hlášeno PČR), závažnost držení, přechovávání a užívání OPL a to nejen v areálu školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK

b) Distribuce OPL ve škole a jejím okolí

Distribuce OPL je trestným činem – volat Policii ČR

- **Nález NL v prostorách školy**
- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- o nález ihned uvědomit **vedení školy**
- za **přítomnosti dalšího pracovníka** školy vložit látku do obálky, napsat datum, čas, a místo nález. Obálku přelepit, opatřit razítkem školy a uschovat v trezoru školy.
- O nález vyrozumět **Policii ČR**, která provede identifikaci a zjištění podezřelé látky
- **Při podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe**
- zavolat **Policii ČR** (přestupek/trestný čin?), zkonzultovat s ní další postup a



- informovat zákonného zástupce žáka
- **žáka izolovat** od ostatních a do příjezdu PČR je nutné mít ho pod **dohledem**
 - u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí
 - **Při podezření, že se ve škole vyskytují a prodávají OPL**
 - oznámit **vedení školy, metodiku prevence**
 - zavolat Polici ČR – podezření ze spáchání trestného činu, šetření v kompetenci PČR
 - **V okolí školy byl nalezen infekční materiál nebo OPL**– použité injekční stříkačky
 - informovat **Policii ČR (ředitel školy)**
 - TU informuje vhodným způsobem žáky, na třídních schůzkách zákonné zástupce

Základní rozdělení drog – příznaky – užívání -viz. Metodické doporučení 21 291/2010-28

www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

1.3.8 Kouření

žák byl přistižen, jak kouří v areálu školy nebo byly u něj nalezeny tabákové výrobky

Ve vnějších i vnitřních prostorách školy je zakázáno kouřit (§8 odst. 1 písm. b) zákona č. 379/2005 Sb.) Platí pro všechny osoby.

Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (cigarety, alkohol, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Pedagog, který žáka přistihne při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo při akcích pořádaných školou, vyzve žáka, aby kouření v prostorách školy zanechal, neboť je to zákonem zakázáno, zabaví tabákové výrobky, zajistí je jako případný důkaz a nahlásí tuto skutečnost TU.

Třídní učitel

- sepíše s žákem stručný záznam - (odkud, od koho má cigarety)
- informuje **vedení školy, metodika prevence** a předá jim zápis a tabákové výrobky
- informuje zákonného zástupce žáka
- postupuje dle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za kouření v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- na společných třídních schůzkách připomene rodičům zákaz kouření v prostorách školy, školní řád a sankce stanovené školním řádem
- doporučí a koordinuje realizaci preventivního programu, požádá o spolupráci vyučující přírodopisu, výchovy ke zdraví,



1.3.9 Syndrom týraného dítěte - CAN

= jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

- změny v chování dítěte, známky na těle dítěte, známky zanedbávání
- **u každého podezření musí být vždy informován ředitel školy!**
- **Pedagog přítomný ve výuce nebo třídní učitel**

- Všimne-li si známek týrání, zanedbávání dítěte (náhlé zhoršení prospěchu, apatie, pozdní příchody do školy, hematomy, potíže při sezení v lavici, dítě chodí do školy bez svačiny, ani se nestravuje ve školní jídelně,...) navázat s dítětem kontakt, získat důvěru, z rozhovoru získat informaci. Je-li dítě nedůvěřivé, možno doporučit **linku bezpečí 116 111**
- rozhovor s žákem, spolužáky, rodiči (okomentování, ujasnění situace)
- sepiše s žákem stručný zápis

- **podezření na týrání – hlásit OSPOD** (Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí)
- **jistota, že byl spáchán trestný čin – hlásit Policii ČR (ředitel školy)**

Sexuální zneužívání

- **Dítě se učiteli svěří osobně**
- uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
- seznámit s tím co nejužší okruh dalších osob
- pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se dítě svěřilo
- komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte nahlásit policii
- ohlásit policii
- ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách
- jestli-že dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale přesto nahlásit policii
- **zjistím to ze školní ankety nebo dotazníku**
- navázat rozhovor, nechat dítě volně vyprávět – viz Výše
- **dozví se to od spolužáků nebo z jiných zdrojů**
- přesvědčit se, jestli tomu nasvědčuje i pozorování, s dítětem navázat rozhovor, nevyšetřovat, nepátrat. V případě pochybností oznámit na OSPOD



- **dítě je obětí sexuálního napadení** cestou do školy a útočníkem je neznámá osoba
- oznámit **vedení školy, TU, metodiku prevence**
- **ředitel školy** nahlásí **Policii ČR, TU** zákonným zástupcům a ve spolupráci s **metodikem prevence OSPOD**
- **TU** provede zápis – citlivě – a opětovné poučení žáků o bezpečnosti při styku s cizími osobami
- **TU** svolá třídní schůzky a seznámí obecně s danou situací rodiče

1.3.10 Krádeže

Žák je povinen případnou ztrátu či krádež nahlásit TU) nebo učiteli přítomnému ve výuce) neprodleně.

- **přestupek** = je-li ukradena věc menší hodnoty do 5000,- bez použití násilí
- nad 5000,- nebo je-li použito násilí (i když hodnota věci je menší než 5000,-) = trestný čin
- **škola a školské zařízení není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat.** Pokusy o „vyšetřování“ ze strany školy, mohou nenapravitelně ovlivnit další vyšetřování Policie ČR.

Třídní učitel/ učitel přítomný ve výuce

- provede co nejpřesnější záznam – co-kdy-kde-jak-proč.....
- informuje **vedení školy, metodika prevence**
- předá zápis řediteli školy
- **vždy** hlásí rodičům poškozeného i rodičům zloděje (až po důkladném zjištění příčin)

Metodik prevence

- v případě, že se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření zvolená školou neměla žádný účinek – hlásí **OSPOD**

Ředitel školy

- Policii ČR hlásí v případě
- kdy je škoda vyšší než 5000,-, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopna dopomoci se takové nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci
- jestliže o to žádá poškozený/á nebo jejich zákonní zástupci



1.3.11 Šikana

Jsou špatné vztahy ve třídě, ve škole a může ji spustit jakákoliv změna – příchod nového žáka do třídy, změna kolektivu dětí. Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka případně skupinu žáků. Oběť se nemůže, nechce, neumí bránit. Útoky jsou opakované a cílené. Zahrnují ponižování, fyzické násilí, vydírání, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, slovní ponižování, může mít i formu sexuálního obtěžování či zneužití.

S Krizovým plánem **Šikanování** jsou vždy na začátku školního roku **prokazatelně seznámeni vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci**. - zápis do TK, ŽK. Žáci mají možnost obrátit se na **kteréhokoliv vyučujícího** a ten **je povinen** se daným problémem dále pracovat.

Stadia šikanování

- **1. stadium ostrakismus** – intriky, legrace, málo viditelná, oběť utíká o přestávkách do nižších ročníků, kde je v bezpečí – může trvat několik let, ale i pár dnů
- **2. stadium fyzická agrese a manipulace** – útoky na majetek, psychická manipulace, pokud se oběť svěří rodičům, ti to většinou bagatelizují – to jsem také zažil a podívej se, kam jsem to dnes dotáhl. Učitelé většinou oběť označují slovním spojením – ona/on je divná/ý, vymyká se normě třídy. Samotná oběť chce na sebe upozornit – somatické obtíže - teplota, zvracení, krátkodobá častá absence
- **3. stadium vytvoření jádra** – v kolektivu platí heslo – kdo nejde s námi, jde proti nám, jádro určuje pravidla třídy, šikana v tomto stadiu je viditelná pro učitele i pro rodiče, kteří chtějí nepříjemnou situaci řešit. Oběť vyhledává o přestávkách přítomnost pedagoga, zůstává dlouho ve škole, ráno je brzy ve škole. Toto stadium je velmi hlučné.
- **4. stadium přijetí normy** – pokud dojde šikana do této etapy, pak na celé čáře selhal pedagogický sbor. Na šikaně se podílí celá třída, mění se role agresora a oběti. Hlavního agresora daná situace začne bavit, těší se do školy. Používá slovník nadřazenosti – my jsme elita, oběť se stává závislou na šikaně. Hlavní oběť volá o pomoc, chce být vidět, pro pedagogy se může zdát být drzá
- **5. stadium totalita – dokonalá šikana** – velmi vzácná, učitel nic nezmůže, agresor řídí třídu a oběť miluje svého agresora, dokonce může sedět v jedné lavici agresor a oběť. Z pohledu učitele, vše se v dobré obrátilo, z pohledu agresora, musím mít oběť blízko sebe, abych mohl ukázat svou nadřazenost a ubližovat

Řešení šikany

pokud dostane vyučující informaci o šikanování, musí začít vždy řešit. Danou skutečnost oznámí ihned řediteli školy, metodiku prevence , třídnímu učiteli.



Postup řešení – 1. stadium – škola řeší vlastními silami

- konfrontovat své pozorování s dalšími kolegy, odhad závažnosti onemocnění skupiny
- Za přítomnosti dalšího pedagoga vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou
- Je důležité získat odpovědi na tyto otázky
- **Kdo je obětí**, popřípadě kolik je obětí
- **Kdo je agresorem**, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátorem, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem
- **Co, kdy, kde a jak dělali agresori obětem**
- K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo
- **Jak dlouho šikana trvá**
- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany – hovořit spíše o nezdravých vztazích ve třídě
- Vyslechnout oběť- citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí. **Nikdy neřešit problém před celou třídou**
- Zajistit ochranu oběti šikany
- Teprve nyní vyslechnout agresory
- **Nikdy konfrontace obětí a agresorů**
- Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování
- Oznámit rodičům agresora a uskutečnit výchovný pohovor s agresorem a jeho rodiči, výchovná komise
- Třídní hodina – oznámení s potrestání agresora
- Rozhovor s rodiči oběti, nabídnutí odborné pomoci
- Třídní schůzka
- Práce s celou třídou, monitorování

Pokročilá šikana – 2. - 5. stadium

Škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi (PPP, středisko výchovné péče, OSPOD) a policie ČR

První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí



3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu na specialistu na šikanování (OMP – Šimečková), informace rodičů
7. vyčkat na rady odborníka
8. požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, VP, TU, metodik prevence). Ta se na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký stupeň její závažnosti, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
9. **Individuálně** pozvat **rodiče agresorů**. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
10. **Individuálně** pozvat **rodiče obětí** šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik, ...)
11. rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily) vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Třidu i nadále pozorně sledovat,

Výchovná opatření

- dále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). v případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků
- pro potrestání agresorů lze užít běžná výchovná opatření (NTU, DTÚ, DŘŠ, snížená známka z chování či převedení na jinou školu)
- pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné se vypořádat i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli. (mlčící většina)
- Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost **Policii ČR**.

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. : MSMT-22294/2013-1

www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

1.3.12 Kyberšikana

- **zneužití ICT, zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu**
- úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočnický, povaha a provedení toků pak určuje její závažnost
- často bývá doplňkem přímé či nepřímé šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Pokud probíhá klasická šikana) př. Nadávky, ponižování), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat, ...) a naopak.



- Může se jednat o neustálé prozvánění, zasílání vulgárních, vyhrožujících sms, nebo e-mailů, o publikování lží a pomluv na sociálních sítích, rozesílání fotografií nebo videí s ponižujícím obsahem
- obětí nebývají jen děti, ale i učitelé

Kyberšikana ve škole

Kdy se kyberšikana má řešit?

1. pohled odborníků – kyberšikanou se škola bude zabývat, jestliže proběhla během vyučování a týká se žáka školy
 2. pohled odborníků – kyberšikanou se zabýváme vždy, neboť se jedná o nezdravé vztahy ve třídě, škole a úzce souvisí s klasickou šikanou
- dozví-li se vyučující nebo žák o kyberšikaně, kontaktuje **vedení školy, metodika prevence**, který bude situaci řešit ve spolupráci s IT

Rady pro žáky

- **ukonči komunikaci**
- **blokuj útočníka** – zamez útočnickovi přístup o k tvému účtu nebo telefonnímu číslu, nástroji či službě, pomocí které své toky organizuje (kontaktuj poskytovatele služby)
- **oznam útok, porad' se s někým blízkým, vyhledej pomoc** – svěř se osobě. Pro uchování důkazů oslov někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktuj školu a specializovaná pracoviště (PPP, policii, SVP, psychologa)
- **uschovej důkazy** – uschovej a vystopuj veškeré důkazy kyberšikany (sms, e-mail, zprávy z chatu, uložte www.stránky a pod). Na základě těchto důkazů může být proti útočnickovi zahájeno vyšetřování

Postup pro učitele

- zajistit ochranu oběti
- kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www. stránek, profilu aj.
- Zajištění postupných důkazů s podporou IT kolegy. Důkladné vyšetření, získat konečné stanovisko všech zainteresovaných institucí (PČR, ...) a dalších subjektů
- požádat o odbornou pomoc, zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie). Kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo
- zvolit takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil

Třídní učitel

- **Ve spolupráci s metodikem prevence** informuje **zákonného zástupce oběti i agresora** a vyzve je k jednání se školou. Postup a sdělování informací jsou stejné jako u klasické šikany. Poučí rodiče – mohou kontaktovat Policii ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce aj.



- Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Ta v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Zapiše skutečnost do Evidence RPCH
- na mimořádných třídních schůzkách **seznámí ostatní rodiče s** případem včetně řešení a potrestání agresora
- Doporučí rodičům žáků (oběti i agresora) specializovanou pomoc odborníků
- doporučí zavedení a koordinuje realizaci vhodného preventivního programu k dané problematice – **metodik prevence**

Ředitel školy

- pokud má **škola jistotu, že byl spáchán trestný čin** – vyrozumí Policii ČR

1.3.13 Shrnutí řešení rizikových projevů chování

- **všímej si každého dítěte**
- **pokud je u dítěte ohroženo jeho zdraví, kontaktuj školního zdravotníka, rodiče, případně zajisti sám odbornou pomoc**
- **vše ihned oznam řediteli, školní psycholožce, výchovnému poradci, školnímu preventivnímu, třídnímu učiteli**
- **nejsi terapeut ani vyšetřovatel**
- **nepouštěj se do řešení problému, o kterém dopředu víš, že ho nezvládneš**
- **s rodiči jednej partnersky, nabídni jim odbornou pomoc**
- **spolupracuj s OSPODem Policií ČR, PPP**
- **ke každému případu přistupuj individuálně**
- **na veřejnosti nemluv o problémech školy, nejmenuj**
- **při řešení krizových situací zapoj hlavu, dané postupy jsou pouze doporučeným návodem**



1.4 Příloha

1.4.1 Kontakty na odborníky

Kurátorka pro mládež - Bc. Judita Stočková
- stockova@hlucin.cz, 595 020 305
- výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže
- přednášková činnost

Sociální péče a sociální prevence - Mgr. Bc. Anna Kačmařová
- kacmarova@hlucin.cz, 595 020 226
- romská a protidrogová problematika,
- prevence kriminality, sociální práce s klienty

Státní zastupitelství, lidická 23, Opava

Státní zástupkyně - JUDr. Yveta Mališková
- 737 774 792

Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava

Probační úředník - Mgr. Dušan Beyer
- dbeyer@pms.justice.cz
- 734 362 939, 553 650 651, 553 650 439

Policie ČR – skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava, Hrnčířská 22

Skupina tisku a prevence - Npor. Bc. René Černožský
- 974 737 209
- Nprap. Bc. Pavla Welnová
- 974 737 208
- poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže,
trestní odpovědnost mládeže, preventivní
programy, dopravní výchova

PPP, Rybí trh 7-8, Opava

Okresní metodik prevence - Mgr. Lucie Šimečková
simeckova@pppopava.cz



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

- 733 164 832
- metodické vedení škol, preventivní a intervenční
- programy, přednášky aj.

Kliničtí psychologové

- PhDr. A. Strossová – 553 713 523
- PhDr. I. Holubová - 552 301 561
- PhDr. H. Khulová - 553 623 791
- pokud není doporučení pediatra, platba hotově

Dětské a dorostové psychiatrické ambulance

- MUDr. A. Skřontová – 553 711 881
- poskytování akutní a dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let
- MUDr. J. Matýs – 596 768 656
- poskytování psychiatrické péče pro děti

Krajský metodik prevence

- Mgr. Andrea Matějková – 595 622 337
- andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz
- krajský referent pro prevenci rizikových projevů chování

Bezplatné telefonní linky

- Linka bezpečí – 116 111 – nonstop
- pro děti, mládež a studující do 26 let, volat se dá z mobilního telefonu i pevné linky zdarma pokud si děti nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je jim ubližováno, mají pocit, že nic nezvládají. Problém se může týkat rodiny, kamarádů, první lásky. Anonymní.
- Linka ztracené dítě – 116 000 – nonstop
- pro děti, mládež, dospělé. Volání z mobilu a pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex, zneužívání, šikan
- Linka první psychické pomoci – 116 123
- pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, dlouhodobý stres, potřebují srovnat myšlenky, děje se s nimi něco zlého

Odkazy na webové stránky organizací, které se zabývají prevencí Rizikových projevů chování

www.renarkon.cz

www.prevence.cz

www.sananin.cz

www.prevcentrum.cz

www.drnespor.eu

www.anabell.cz

www.prevence-info.cz

www.drogy-info.cz

www.modernijenekourit.cz

www.adiktologie.cz

www.e-bezpeci.cz

www.bezpecne-online.cz

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.e-nebezpeci.cz

V Dolním Benešově, 29. 8. 2018

vypracovala: Mgr. Libuše Widlová



Halloween





Hosté z Prahy- partnerské škola ZŠ Jakutská



Znáš, umíš, dokaž





Valentýn v pyžamu



Zahájení školního roku





Abraka muzika



Předávání vysvědčení



