

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti Základní školy v Dolním Benešově za školní rok 2020/2021



Dolní Benešov

Vypracoval: Mgr. Leon Hahn

9. 10. 2021



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	22
4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol.....	24
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2020/2021	26
6. Údaje o prevenci rizikového chování	31
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	32
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách	45
10. Základní údaje o hospodaření školy	45
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	46
12. Údaje o zapojení škol do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	46
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	46
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	47
PŘÍLOHY	47



1. Základní údaje o škole

Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace		
IZO ředitelství	600143210	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	47813041	
Adresa	Nádražní 134, 747 22 Dolní Benešov	
Datum zařazení do sítě škol	2. 4. 1996	
Poslední změna zařazení	1. 8. 2009	
Tel/fax	+420 553 651 186	
E-mail	info@zsdolnibenesov.cz	
Web	www.zsdolnibenesov.cz	
Zřizovatel	Město Dolní Benešov Hájecká 65, 747 22 Dolní Benešov	
IZO školy	102432236	kapacita 500 žáků
IZO ZŠ Zábřeh	102420874	
IZO školní družina	120002761	kapacita 120 žáků
IZO školní jídelna - výdejna	120004861	kapacita 300 jídel
Vzdělávací program školy	ŠVP „Škola – cesta do života“ č. j. 335/07 Verze č.2 č.j. 170/1/13; verze č. 3 – srpen 2016 č. j. 128/16	
Vedení školy:		
Ředitel	Mgr. Leon Hahn Na Březích 643, 747 22 Dolní Benešov	
Zástupce ředitele	Mgr. Martina Jakubčíková Záhumenní 402, 747 22 Dolní Benešov	
Součást školy:		
747 22 Dolní Benešov, Nádražní 134		
Odloučená pracoviště školy:		
747 22 Dolní Benešov, Hájecká 66		
747 22 Dolní Benešov, Opavská 173		
747 22 Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80		
Školská rada:		
Je volena na 3 roky. Volby proběhly 20. 5. a 11. 6. 2021 (proběhly později- Covid-19- dle MŠMT)		
Mgr. Jiří Krömer	zástupce rodičů	
Aleš Trunčík	zástupce rodičů	
Mgr. Martina Jakubčíková	zástupce pedagogů	
Mgr. Marcela Halodová	zástupce pedagogů	
Jiří Hanke	zástupce zřizovatele	
Mgr. Monika Gebauerová	zástupce zřizovatele	
Sdružení rodičů a přátel školy, z. s.		
Mgr. Leon Hahn	Předseda	



SOUČÁST ŠKOLY

Hlavní budova (ředitelství) - Nádražní 134, Dolní Benešov

TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
VI.A	Mgr. Nikol Zapletalová	18	10	8
VI.B	Mgr. Monika Kubincová	19	7	12
6.		37	17	20
VII.A	Mgr. David Ranoš	22	15	7
VII.B	Mgr. Hana Maulerová	21	12	9
7.		43	27	16
VIII.A	Mgr. Libuše Widlová	19	11	8
VIII.B	Mgr. Pavla Měkýšová	20	12	8
8.		39	23	16
IX.A	Mgr. Silvie Krupová	22	9	13
IX.B	Mgr. Gabriela Halfarová	24	12	12
9.		46	21	25
	Celkem 6. - 9. ročník	165	88	77



*Budova „hlavní“ školy na
ul. Nádražní*



Materiálně – technické podmínky školy – Nádražní 134	
Kmenové učebny	8
Poloodborné pracovny	3x- fyzika, chemie a výtvarná výchova, venkovní environmentální učebna
Odborná učebna	1 jazyková učebna
Učebny informatiky + mediální učebna	1
Relaxační místnost (např. třídnické hodiny)	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Tělocvična
Dílny a pozemky	Školní dílna, keramická vypalovací pec
Žákovský nábytek	Nové lavice pro všech 8 tříd, šatní skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci, neustále doplňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré, stále doplňujeme novými pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	8 interaktivních tabulí, 12 dataprojektorů, CD a DVD přehrávače, 31 počítačů, 26 tabletů, 59 notebooků, internetové Wi-fi připojení, 7 vizualizérů, 5 ks repro JBL
Investiční rozvoj:	Výstavba odborných učeben, sportovní areál školy včetně sportovní haly
Akce: Realizace projektu na výstavbu odborných učeben	

V budově se nachází ředitelství školy. Kancelář ředitele, ekonomky a zástupce ředitele vybavena novým nábytkem. V suterénu budovy je výdejna s jídelnou. Stravuje se zde asi 122 strávníků. Budova je vytápěna plynem, a je elektronicky zabezpečena.

Budova je zateplena, včetně výměny oken.



ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ

Dolní Benešov, Opavská 173 (1.- 5. ročník)

TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
I.A	Mgr. Lenka Kotišová	26	10	16
1.		26	10	16
II.A	Mgr. Hana Kolaříková	18	10	8
II.B	Mgr. Alena Drastíková	18	10	8
2.		36	20	16
III.A	Mgr. Marcela Schmiedhamerová	22	14	8
3.		22	14	8
IV.A	Mgr. Jana Juchelková	26	14	12
4.		26	14	12
V.A	Mgr. Marcela Halodová	21	11	10
V.B	Mgr. Marcela Bilíková	24	11	13
5.		45	22	23
	Celkem 1. - 5. ročník	155	80	75



Budova „Červené školy“



Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 173	
Kmenové učebny	10
Odborné pracovny	1 venkovní přírodní učebna, 1 polo odborná učebna
Učebny informatiky + mediální učebna	1 PC učebna
Učebny ŠD	Nový nábytek
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	-
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nové lavice ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	3 interaktivní tabule, 9 dataprojektorů, CD a DVD přehrávače, 11 počítačů, 22 notebooků, 15 tabletů, Wifi připojení
Investiční rozvoj	---
Akce: Rozšíření nových šatních skříněk	

Na této školní budově probíhá ranní družina od 6:30 do 7:45 hodin. Budova se vytápí plynem a je elektronicky zabezpečena. Ve druhém patře je situovaná místnost kabelové televize firmy BKS CapitalPartners, a.s. (Nej – TV), se kterou má škola uzavřenou nájemní smlouvu. Na střeše školy je umístěna i hlavní anténa firmy PODA, a.s. pro satelitní příjem internetu.



Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80

Malotřídní škola v Zábřehu má 2 třídy, ve kterých se učí 4 ročníky.

ROČ	TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
1.	I.	Mgr. Marie Adamíková	12	7	5
2.			7	0	7
3.	II.	Mgr. Alena Malíková	5	4	1
4.			8	3	5
Celkem 1. - 4. ročník			32	14	18



Budova ZŠ v Zábřehu

Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 80, Zábřeh	
Kmenové učebny	2
Odborné pracovny	-
Učebny informatiky + mediální učebna	1
Učebny ŠD	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště
Sportovní zařízení	Malá tělocvična
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nový nábytek do tříd
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 interaktivní tabule, 2 dataprojektory, CD a DVD přehrávače, 6 počítačů pro žáky, 1 tablet, 3 notebooky pro zaměstnance, Wi-fi připojení
Investiční rozvoj	-
Akce: Zabezpečení vstupu do budovy- družina	

Budova má dvě části. Ta část, ve které se nachází škola, je elektronicky zabezpečena. Ve druhé části jsou dva byty, základnu zde má Zdravotnická záchranná služba Opava, v suterénu se nachází sklad. Kromě elektricky vytápěných bytů je celá budova vytápěna plynem. Budově školy přináležejí hospodářská budova, ve které garážují sanitky Zdravotnické záchranné služby. Další prostory jsou pronajaty městu Dolní Benešov.

Ve školní družině s provozem od 11:40 – 15:40 pracuje Bc. Magdalena Lassaková Kupková a má ve školní družině 25 dětí. V budově školy je výdejna s jídelnou. Stravuje se zde asi 26 strávníků



Školní družina a výdejna jídla - Zámek, Hájecká 65 + Opavská 80- Zábřeh

Třída	Jméno vychovatelky	Počet žáků
1. třída	Eva Halfarová, Dis.	25
2. třída	Kristina Hartošová	24
3. třída	Jana Faiková	21
4. třída	Bc.Magdalena Lassaková Kupková	25
Celkem		95



Budova školní družiny v zámeckém parku

Materiálně – technické podmínky školní družiny – Hájecká 65, Opavská 173, Opavská 80	
Kmenové učebny	-
Odborné pracovny	-
Učebny informatiky + mediální učebna	-
Učebny ŠD	7
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál
Sportovní zařízení	-
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nové stoly a židle, klavír
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	-
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	-
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 LCD televizory, 1 DVD přehrávačem, 1 Video + DVD přehrávač, 9 notebooků, 6 počítačů, 2 CD přehrávače, X-Box
Investiční rozvoj	Zřizovatel má záměr opravy střechy
Akce: Pyžamová párty, Bezpečí a nebezpečí, Malá laboratoř, Sběr kaštanů a žaludů, Halloweenské strašení, Vánoční jarmark	



V budově na Hájecké 65 jsou umístěny 2 oddělení školní družiny a v 1. patře výdejna jídla a jídelna pro žáky nižšího stupně, kde se stravuje asi 116 strážníků. Budova Zámku se vytápí tepelným čerpadlem. Budova je v odpoledních hodinách zabezpečena videotelefonem.

1 oddělení školní družiny (ranní družina) je umístěno v budově „Červené školy“ na Opavské 173, v odpoledních hodinách po obědě žáci zůstávají ve 3. oddělení na Hájecké 65.

V Zábřehu je školní družina umístěna v prostorách školy na Opavské 80.

V tomto školním roce došlo k navýšení kapacity školní družina na 120 žáků.

Přehled informačních technologií dostupných na ZŠ

Informační technologie ve škole	
Aktuální stav	Cílový stav
<ul style="list-style-type: none">➤ Stolní PC- 48 kusů➤ 94 notebooků (včetně projektů)➤ PC připojených do LAN – 48 PC + 94 notebooků + 41 ks tabletů➤ INTERNET – rychlost připojení 100Mb/s, bezdrátové připojení➤ TISKÁRNY – 5 ks➤ DATAPROJEKTORY – 23 ks (12 ks HŠ, 9 ks ČŠ, 2 ks Z)➤ DIG. FOTOAPARÁTY – 4 Ks➤ Server – uložení (učebna informatiky HŠ)➤ Tablety – 15 ks se serverem + 26 ks z projektu „Šablony 2“➤ Turistické GPS – 10 ks (HŠ) z projektu➤ Síťový disk – uložení➤ Kopírka – 2 HŠ + 1 ČŠ + 2 Z➤ Scanner – 3 ks (1 HŠ, 1 ČŠ, 1 Z)➤ Vizualizér (HŠ) - 7 ks➤ Hlasovací systém (HŠ)➤ Reproduktory JBL- 5 ks	<ul style="list-style-type: none">- Nová tabule + dataprojektor PC učebna HŠ (splněno)- Čištění dataprojektorů (splněno)

SW vybavení ve škole	
Aktuální stav	Cílový stav
<ul style="list-style-type: none">➤ Operační systém – Win XP, Win 7, Win 10➤ Kancelářský balík – Office2010, Office 2013,	<ul style="list-style-type: none">➤ Antivirové programy – obnova dle potřeby



Office 2016, Office 2019 ➤ Antivirové programy – AVG, Avast, Windows Defender ➤ Školní administrativa – DM SOFTWARE (DM Evidence, DM Vysvědčení) - online, ATRE (Dokumenty ředitele), Win DUO, Výpočet praxe, Evidence majetku, Školní program (Mléko) ➤ Výukové programy – Tituly firmy Terasoft a Didakta , BESIP, euroDIDACT, Alf book ➤ Elektronické učebnice – Fraus, Nová škola ➤ Animační program HUE Animation ➤ DM Software- elektronická ŽK	➤ Školní administrativa – dle potřeby obnovy ➤ Výukové programy – dle potřeby vyučujících
---	--

Přehled vývoje počtu dětí na Základní škole Dolní Benešov

Školní rok	Počet žáků	
2005/06	411	včetně Zábřehu (31 žáků)
2006/07	389	včetně Zábřehu (30 žáků)
2007/08	349	včetně Zábřehu (24 žáků)
2008/09	336	včetně Zábřehu (25 žáků)
2009/10	336	včetně Zábřehu (27 žáků)
2010/11	339	včetně Zábřehu (22 žáků)
2011/12	356	včetně Zábřehu (27 žáků)
2012/13	350	včetně Zábřehu (23 žáků)
2013/14	351	včetně Zábřehu (26 žáků)
2014/15	354	včetně Zábřehu (26 žáků)
2015/16	338	včetně Zábřehu (20 žáků)
2016/17	350	včetně Zábřehu (25 žáků)
2017/18	364	včetně Zábřehu (24 žáků)
2018/19	353	Včetně Zábřehu (26 žáků)
2019/2020	357	Včetně Zábřehu (23 žáků)
2020/2021	352	Včetně Zábřehu (32 žáků)



Graf vývoje počtu žáků od roku 2005 do roku 2021.

Od 5. ročníku k nám dojíždějí žáci ze Zábřehu (31) a od 6. ročníků žáci ze ZŠ Kozmice (13) - pokud se rodiče rozhodnou dát své dítě po ukončení ZŠ v Kozmicích (1. - 5. ročník) k nám. V Dolním Benešově sídlí FOD KLOKÁNEK, děti odtud také navštěvují naši školu (Zábřeh + Dolní Benešov). V tomto školním roce jich bylo průběžně 9. Dále k nám dojíždějí žáci z Kravař (4), Bohuslavic (5), Hlučína (1), Ostravy (1) a Služovic (1). Celkem jsme měli 56 dojíždějících žáků (bez FOD Klokánek).



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vyučujeme podle našeho Školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola – cesta do života“ č. j. 128/16

Učební plán – ZŠ Dolní Benešov školní rok 2020/2021										
Předmět	Ročník									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	4	4	4	4	59
Cizí jazyk			3	3	3	3	3+2	3+2	3+2	21+6
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	40
Prvouka	2	2	2							6
Přírodověda				2	2					4
Vlastivěda				2	2					4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1		1	1	3
Výchova ke zdraví							1	1		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1	13
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Vol.před.+ informatika					1	2	2	2	4	11
Celkem	20	22	25	25	26	28	30	32	32	240



Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku	
6. ročník	Sportovní výchova Dopravní výchova
7. ročník	Domácnost
8. ročník	Seminář ze zeměpisu Ekologický seminář
9. ročník	Sportovní výchova Volba povolání Finanční gramotnost Řemeslné činnosti (dívky) Technická výchova (chlapci)

Nepovinné předměty	
2. – 6. ročník	Náboženství

V 1. – 4. ročníku se zařazuje výuka plavání a v 8. ročníku lyžařský výcvik.

Poradním orgánem ŘŠ je pedagogická rada. Z každého jednání jsou pořizovány zápisy. Na škole pracují dvě metodická sdružení pro 1. - 3. ročník a pro 4. a 5. ročník a předmětové komise (humanitní, jazyková a přírodovědná), které slouží ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Dbají na dodržování všech úkolů vyplývajících z RVP ZV a z výuky podle našeho ŠVP a předsedové těchto komisí spolupracují s koordinátory ŠVP, vyměňují si zkušenosti, organizují případné vzájemné hospitace. Předsedové MS a PK si na každý školní rok stanoví plán práce, zápisy z hodnocení práce komisí jsou uloženy u ředitele školy. Podle potřeby se schází výchovná komise, která řeší problémy na škole.

Pravidelně se schází širší vedení školy, které řeší podrobněji organizační a výchovně vzdělávací záležitosti a problémy vzniklé z provozu.



Porada	Datum	
Pedagogická rada	27. 8. a 2. 9. 2020 - zahajovací	
	10. 11. 2020	
	26. 1. 2021	
	27. 4. 2021	
	22. 6. 2021	
Porada širšího vedení školy	15. 9. 2020	
	3. 11. 2020	
	5. 1. 2021	
	9. 3. 2021	
	11. 5. 2021	
Pracovní porady	Pracovní porady proběhly operativně (častěji online)- Covid- 19	Pedagogové Správní zaměstnanci
	16 .6 .2021	Správní zaměstnanci
	30. 8. 2021	Správní zaměstnanci

Na škole pracuje ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT, jehož členové jsou 2 zástupci každé třídy vyššího stupně. Spolu s vedoucí učitelkou Mgr. Gabrielou Halfarovou a metodikem prevence plánují své akce, připravují nové náměty pro činnost, podílejí se svými návrhy na zlepšení materiálních a výchovných podmínek školy. Ve školním roce 2020/2021 pokračoval Žákovský parlament ve spolupráci s partnerskou školou v Praze, bohužel řada aktivit se nemohla uskutečnit z důvodu epidemie Covid- 19.



Členové ŽP v letošním školním roce připravili pro všechny žáky vyššího stupně vědomostně-dovednostní soutěž „Znáš, umíš, dokaž“, Valentýnskou poštu, Barevný den a „Mikulášskou nadílku“, kterou připravuje ŽP pro děti 1. – 5. ročník včetně Zábřehu.

V tomto školním roce pracovaly na škole tyto kroužky:

Kroužek	Určen pro
Volejbal	1. – 9. ročník
Klub zábavné češtiny	9. ročník
Zábavná matematika	9. ročník
Kroužek vaření	1. – 9. ročník
Anglický jazyk pro nejmenší	1. – 2. ročník

V tělocvičně základní školy na Nádražní ulici je také široké spektrum kroužků, které nabízejí cizí subjekty.



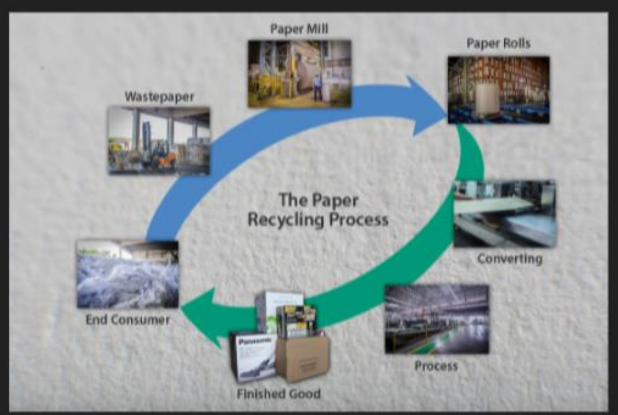
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V rámci ŠVP je zařazen do vyučování ekologický seminář pro žáky 8. ročníků. Výuku semináře obohacujeme o projekty týkající se ekologických problémů planety Země, zařazujeme do hodin interaktivní projekty, literaturu, video programy a hry s environmentální tematikou.

Škola je vyzdobena nástěnkami s ekologickou tematikou. Třídíme odpad, na každém poschodí máme umístěny sběrné barevné nádoby pro odkládání plastů a papíru. V rámci programu „Recyklohraní“ žáci vypracovávají zadané úkoly, odevzdávají do sběrných boxů použité baterie a drobné vyřazené elektrospotřebiče. Každoročně škola organizuje soutěž ve sběru papíru. Žáci 9. B se v tomto školním roce zapojili do projektu Města Dolní Benešov, který se týkal návrhu úprav a vybudování nových odpadkových košů na katastru města. Své výsledky prezentovali na zasedání Zastupitelstva města.

ZAJÍMAVOSTI A FAKTA

- Papír se může třídít vícekrát.
- Hodně opotřebovaný (méně kvalitní) papír se používá na výrobu toaletních papírů či kartonů od vajec.
- V roce 2016 bylo v České republice zhruba 310 tisíc kontejnerů na třídění odpadu.
- Papír je vyroben ze dřeva.
- Z papíru se vyrábí např.: bankovky, sešity, kancelářský papír, noviny, obaly, papírové utěrky





Co patří do plastů a co ne

Patří tam ✓

PET lahve i s víčky
sáčky
folie
plastové kelímky
plastové obaly...

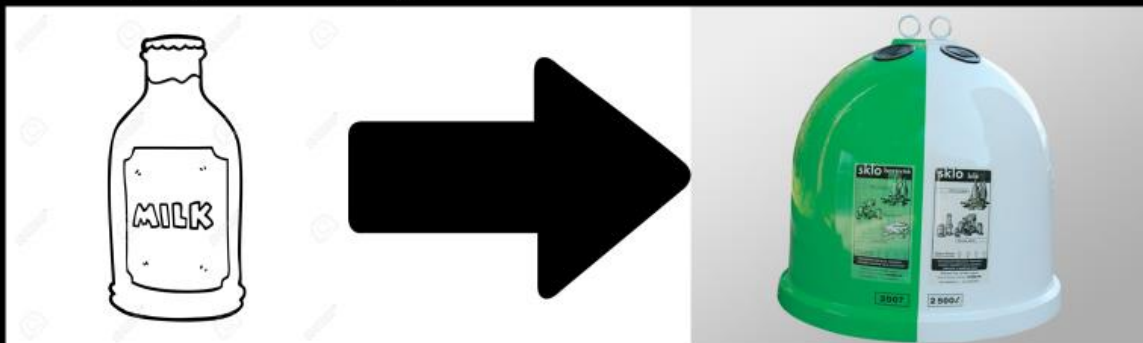
Nepatří tam ✗

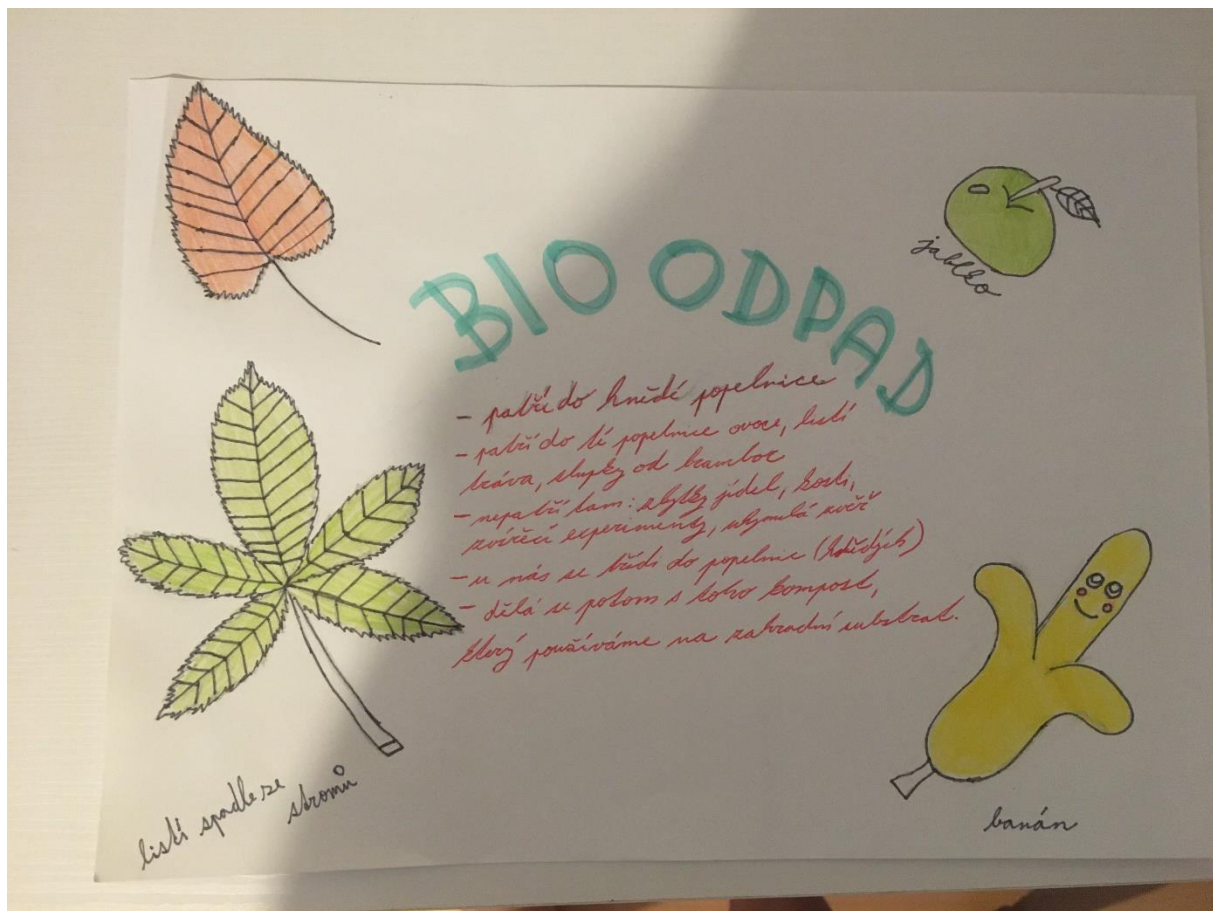
Linoleum a jiné výrobky z PVC,
novodurové potrubí,
obaly od nebezpečných látek,
molitan
polystyren
mastné plastové obaly.



TŘÍDĚNÍ SKLA V NAŠEM MĚSTĚ

- V Dolním Benešově se sklo třídí do kontejnerů
- Kontejnery jsou rozmístěny po celém městě





VÝCHOVA KE ZDRAVÍ A ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Cílem výchovně vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem. Na vyšším stupni se vyučuje jako samostatný předmět v 7. a 8. ročníku. Náplň předmětu doplňují specializované přednášky.

Na nižším stupni se žáci zapojili do projektu „Zdravé zuby“.

Žákyně 7. ročníku byly seznámeny na přednášce s problémy souvisejícími s dospíváním, osobní hygienou, civilizačními chorobami, poruchami příjmu potravy a nebezpečím kouření a alkoholu.



VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Vzdělávací oblast k volbě povolání si klade za cíl vylepšit u žáků, popř. získat dovednosti důležité při rozhodování a plánování vlastní budoucnosti. Výchova se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností, které jsou předpokladem pro jejich úspěšné začlenění do dalšího života. Připravujeme žáky na přechod ze ZŠ na SŠ a do světa práce. Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů (výchova k občanství, pracovní výchova) a volitelných předmětů (výchova k volbě povolání a finanční gramotnost). Za tuto oblast zodpovídá na naší škole výchovná poradkyně, která spolupracuje s výchovnými poradci středních škol. Žáci 9. ročníků se pravidelně účastní „VELETRHU POVOLÁNÍ“ – akce, na které prezentují SŠ z různých okresů své studijní a učební obory. V roce 2020 se však tento veletrh z důvodu distanční výuky nekonal. V důsledku opatření COVID-19 se všechny střední školy spadající pod Opavu a Ostravu prezentovaly prostřednictvím školních e-mailů žáků ve spolupráci s výchovnými poradci.

Chlapci 8. a 9. ročníků se zúčastnili online exkurze na SPŠ strojírenské v Ostravě v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji (OKAP)“. V rámci volby povolání chodí na exkurze také žáci nižších ročníků a to do firem působících na katastru Dolního Benešova či okolních obcí (např. LENA, KLIA, pekárna,....)

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků zaměřenou na rozpoznání varovného signálu a činnost po jeho vyhlášení, používání telefonních linek tísňového volání, příprava evakuačního zavadla, první pomoc a činnost integrovaného záchranného systému. Obsah je zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, činnost po nálezů či obdržení podezřelého předmětu.

Touto tematikou se zabýváme vždy v prvním týdnu školního roku v měsíci září. Naši žáci se setkávají s touto tematikou také v povinných i volitelných předmětech.



Ke konci školního roku mají žáci tzv. „branný den“, kdy si v přírodě kolektivy tříd prakticky vyzkoušejí, co se naučily.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Na nižším stupni se žáci v příslušných předmětech učí řešit dopravní situace přiměřeně ke svému věku. V 6. ročníku mají žáci naší školy samostatný předmět Dopravní výchova.

Od 10 let smí už dítě, bez doprovodu dospělé osoby, vyjet jako cyklista na cestu samo. Proto je třeba především v rodině, ale i ve škole, je na tuto skutečnost dobře připravit. V sázce je příliš mnoho, zdraví, ba dokonce život dítěte. Na nižším stupni ve 4. ročníku získávají žáci „PRŮKAZ MLADÉHO CYKLISTY“.

Na vyšším stupni každoročně probíhá základní kolo DSMC (Dopravní soutěž mladých cyklistů). Cílem této soutěže není jen poměření znalostí z dopravní výchovy a zručnosti jízdy na kole, ale připomenutí důležitosti a významu dodržování dopravních předpisů.

Jelikož tato soutěž probíhá vždy v měsíci dubnu, nemohla se v tomto školním roce z důvodu uzavření škol a školských zařízení v důsledku šíření pandemie Covid- 19 uskutečnit.

Z tohoto důvodu neproběhlo ani okresní kolo soutěže v Malých Hořticích.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Pedag. pracovník - číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace	Věk	Roků pedagogické praxe
20550	Ředitel ZŠ	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a učnov. škol.	46	23
2400	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	55	33
2472	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	50	28
80382	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	50	29
13256	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	59	40
17499	Učitelka	VŠ – JR-Z-JN	59	36
17501	Vychovatelka	SŠ – vychovatelství	65	44
23565	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ – alter.	46	24
20520	Učitelka	VŠ – 2. Stupeň JČ – D	48	20
23802	Vychovatelka	SŠ – učitelství pro MŠ	54	34
31104	Učitelka	VŠ – 1. cyklus JR – D	64	41
35280	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	52	29
49280	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	59	35
48917	Učitelka	VŠ – VVP TV – Z	57	33
58514	Učitelka	VŠ – VVP M – Bi	55	32
81900	Učitelka	VŠ – Š Ch – Bi	35	11
67102	Učitelka	VŠ – 1. stupeň ZŠ	62	37
17502	Učitelka	VŠ – 1. stupeň	43	19
85500	Asistentka, uč. JA	VŠ – 1. stupeň ZŠ – JA	38	15
2913	Učitelka	VŠ – VVP M – Bi	62	38
67020	Učitel	VŠ – geografie- TV	32	8
31200	Zást. ředitele	VŠ – informatika – JA	33	8
82050	Učitelka	VŠ- 2. stupeň	48	22
84900	Učitelka	VŠ 2. stupeň	30	7
20525	Vychovatelka	SŠ- Obchodní akademie	39	12
35800	Asistent pedagoga	SŠ- spol. stravování	49	1
81300	Asistent pedagoga	Speciální pedagogika- VŠ- bakal.	41	16
32355	Učitelka	VŠ- 1. stupeň ZS	41	16
35355	Vychovatelka	VŠ- bakal.	29	4
48905	Učitelka	VŠ- 2. stupeň ČJ/Aj	38	12
13475	Asistent pedagoga	SŠ- Obchodní akademie	38	1
82051	učitelka	VŠ- bakal. AJ	25	0
Průměr:			46,9	22,12

Externě vyučuje: Mgr. Pavel Kuchař a Věra Dudová



Ostatní funkce na škole	
Ostatní funkce	Jméno pedagoga
ICT koordinátor	Mgr. Martina Jakubčíková
Výchovný poradce	Mgr. Dagmar Charchutová
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Libuše Widlová, Mgr. A. Drastíková
Koordinátor ŠVP 6. – 9. ročník	Mgr. Ludmila Faiková
Koordinátor ŠVP 1. – 5. ročník	Mgr. Marcela Halodová
Koordinátor environmentální výchovy	Mgr. Silvie Krupová
Koordinátor projektů	Mgr. Leon Hahn
Zdravotník	Mgr. Libuše Widlová

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		36-45 let		46-55 let		Nad 56 let		důchodci		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
1	4	0	9	1	9	0	7	0	1	2	30

Ostatní pracovníci:

Pracovník - číslo	Funkce	Dosažené vzdělání	Úvazek
13462	Ekonom, hospodář školy	Střední s maturitou	1
57900	Školnice	Střední s vyučením	0,75
67010	Školnice	Střední s vyučením	0,75
32348	Školnice	Střední s vyučením	0,75
23840	Uklízečka	Střední s vyučením	0,75
51050	Uklízečka	Střední s vyučením	0,75
238001	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
323601	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
352701	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
238501	Uklízečka	Střední s vyučením	0,25
23850	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
23800	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37
32360	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
35270	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37
32348	Výdej strava	Střední s vyučením	0,125
2650	Topič	Střední s vyučením	0,25
-	Provozář	Střední s vyučením	1 (ÚV)
-	Správce PC sítě	Vysokoškolské	Služba



-	Správce hřiště	Vyučena	Dohoda
-	Správce hřiště	Vyučen	Dohoda

4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Dne 9. dubna 2021 proběhl na škole zápis žáků do 1. třídy.

Počet prvních tříd	2+1*
Počet dětí přijatých do prvních tříd	46
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	6
Počet odkladů	3

* Třída v Zábřehu

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	-	3
Soukromá gymnázia	-	-
Církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou uzavřeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	9
Lycea	-
Obchodní akademie	3
Zdravotní školy	9
Průmyslové školy	7
Odborné střední školy	5
Střední odborné učiliště s maturitou	-
Celkem	33



c) na soukromé školy s maturitou přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	-
Lycea	-
Obchodní akademie	-
Zdravotní školy	-
Průmyslové školy	-
Odborné střední školy	1
Střední odborné učiliště s maturitou	-
Celkem	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
12	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
46	1



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2020/21

Výsledky vzdělávání a výchovy se hodnotí na čtvrtletních pedagogických radách, kde každý třídní učitel podá písemnou zprávu o třídě.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání využíváme různých metod a forem. Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání jsou podrobně popsány v PRAVIDLECH PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, která jsou součástí ŠKOLNÍHO ŘÁDU.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu ve II. pololetí 1. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
1. A	26	-	26	-	-
1. Z	12	1	11	-	-
2. A	18	-	18	-	-
2. B	17	-	17	-	-
2. Z	7	1	6	-	-
3. A	24	5	19	-	-
3. Z	5	1	4	-	-
4. A	26	6	20	-	-
4. C	7	3	4	-	-
5. A	21	8	13	-	-
5. B	23	7	16	-	-
Celkem	186	32	154	-	-



Přehled o prospěchu ve II. pololetí 2. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
6. A	19	7	12	-	-
6. B	20	8	12	-	-
7. A	22	10	11	1	-
7. B	21	6	14	1	-
8. A	19	11	7	1	-
8. B	20	8	10	2	-
9. A	22	9	12	1	-
9. B	24	8	16	-	-
Celkem	167	67	94	6	-

Přehled o chování- 1. stupeň/ celý školní rok						
Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky třídního učitele	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. A	26		-	-	-	-
1. Z	12		-	-	-	-
2. A	18		-	-	-	-
2. B	17		-	-	-	-
2. Z	7		-	-	-	-
3. A	24		-	-	-	-
3. B	-		-	-	-	-
3. Z	5		-	-	-	-
4. A	26		-	-	-	-
4. B	-		-	-	-	-
4. Z	7		-	-	-	-
5. A	21	1	-	-	-	-
5. B	23	1	-	-	-	-
Celkem	186	2	0	0	0	0



Přehled o chování– 2. stupeň/ celý školní rok						
Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky třídního učitele	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	19		-	-	-	1
6. B	20		-	-	-	-
7. A	22		2	1	-	-
7. B	21		-	-	-	-
8. A	19		-	-	-	-
8. B	20		-	-	-	-
9. A	22		1	1	-	-
9. B	24	5	1	-	-	-
Celkem	167	5	4	2	-	1

Celkový přehled chování/ celý školní rok						
	Počet žáků		Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	186		0	0	0	-
2. stupeň	167		4	2	-	1
Celkem	353		4	2	0	1

Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce

POČET:	zameškaných hodin	omluvených hodin	neomluvených hodin
1. stupeň			
I. pol.	3203	3203	-
II. pol.	3550	3550	-
2. stupeň			
I. pol.	4004	4004	-
II. pol.	3607	3552	55
Celkem	14364	14309	55

Průměr na žáka:

1. pololetí 20,65 hodin

2. pololetí: 20,27 hodin



Rodiče (zákonní zástupci) se mohou informovat o výsledcích svých dětí na třídních schůzkách a konzultacích.

Třídní schůzky	4. 9. 2020	1. ročník
Třídní schůzky HŠ	8. 9. 2020	6. - 9. ročník
Třídní schůzky ČŠ	9. 9. 2020	1. - 5. ročník
Třídní schůzky	9. 9. 2020	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	24. 11. 2020	1. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy ČŠ	25. 11. 2020	1. – 5. ročník
Konzultace s pedagogy ČŠ	25. 11. 2020	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	12. 1. 2021	1. – 9. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	13. 1. 2021	1. – 5. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	13. 1. 2021	Zábřeh- elektronicky
Konzultace s pedagogy	23. 3. 2021	1. – 9. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	24. 3. 2021	1. – 5. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	24. 3. 2021	Zábřeh- elektronicky
Konzultace s pedagogy	18. 5. 2021	1. – 9. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	19. 5. 2021	1. – 5. ročník- elektronicky
Konzultace s pedagogy	19. 5. 2021	Zábřeh- elektronicky

Talentovaní žáci

Talentovaným žákům věnujeme zvýšenou péči v přípravě náročných úkolů, zapojují se více do soutěží a také plní samostatné úkoly v rámci náročnějších úkolů - př. sběr informací, vyhledávání ve slovnících a encyklopediích. Rovněž jim vytváříme podmínky pro zapojení se do soutěží v oblasti svých zájmů. Některé zájmové kroužky, které na škole jsou, podněcují svým zaměřením aktivitu, zvědavost a bádání.

Talentovaní žáci 9. ročníků byli oceněni starostou města 28. 6. 2021 v obřadní síni města.

Jméno a příjmení	Třída	Úspěch
Jan Vavřínek	IX.B	sport - fotbal
Adam Moravec	IX.B	Sport - fotbal
Matěj Dombek	IX.B	Sport - fotbal
Matěj Bortlík	IX.B	Sport- fotbal
Nikolas Gajdečka	IX.B	Sport - fotbal
Zuzana Sladká	IX.B	Olympiáda ČJ- 4. místo v okresním kole
Vítězslav Musálek	IX.B	Olympiáda z fyziky- 13. místo v kraji



Ve škole se snažíme o to, aby se žáci seznamovali s novými poznatky i moderními metodami, než je klasické vyučování. Snažíme se jezdit na exkurze, výlety, výstavy, do divadel, zvat si k nám hosty, kteří se zabývají kulturou, sportem a dalšími zajímavými činnostmi a pořádat s nimi besedy a setkání, což je někdy finančně náročnější, ale efekt předání a zafixování si nových poznatků je daleko vyšší.



6. Údaje o prevenci rizikového chování

Mgr. Libuše Widlová jako školní preventista, se zabývá rizikovými formami chování, které by se mohly na škole vyskytnout. Zpracovává minimální preventivní program. Možnost nahlédnutí na webových stránkách (viz. příloha č. 1).

Hodnocení prevence za školní rok 2020 / 2021

1. Ve školním roce 2020/2021 pracovala jako metodik prevence Mgr. Libuše Widlová.
 2. Školní rok byl ovlivněn koronavirovou situací, většina akcí byla úplně zrušena nebo byly přesunuty do dalšího školního roku.
 3. Žáci i rodiče jsou na začátku každého školního roku seznámeni s řádem školy a výchovnými opatřeními. (stvrzují podpisem žáci i jejich zákonní zástupci)
 4. Většina preventivních programů byla realizována **na nižším stupni**
2. 10. 2020 – projektový den Příběh peněz (4. a 5. ročník)
31. 5. 2021 – projektový den: Rodina, emoce, škádlení nebo šikana, strach (realizováno agenturou MP Education)
25. 6. 2021 – branný den kolem rybníka Nezmar (dopravní výchova, první pomoc)
- Červen výlety – dopravní výchova, vztahy mezi spolužáky
- Soutěžní hry v TV – vztahové hry
9. 2. 2021 – Den bezpečnějšího internetu – besedy v hodinách, jak se chovat na internetu

5. Na vyšším stupni

- Z pravidelných akcí parlamentu byl realizován jen Retro den
- V předmětu informatika jsou žáci upozorňováni na nebezpečné chování na internetu a sociálních sítích, na nebezpečí kyberšikany, nebezpečí seznamování na internetu, kybergrooming, stalking ...



- Ve výchově ke zdraví (předmět na 2.st.) žáci vhodným způsobem probírají škodlivý vliv legálních i nelegálních drog na lidský organismus. Diskutují o zdravém životním stylu.
- Třídní učitelé sledují školní docházku a upozorňují metodika prevence na žáky s velkou absencí nebo na podezření na skryté záškoláctví. V době distanční výuky někteří žáci online hodiny nenavštěvovali, často se přihlásili, ale nepracovali.
- 25. 6. 2021 branný den

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

1. Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- -----

2. Program vzdělávání vedoucích pracovníků

- Inspis ŠVP ZŠ (počet účastníků: 2)
- Přijímání žáků do ZŠ- pravidla správního řízení (počet účastníků: 1)
- Zákoník práce- novela (počet účastníků: 1)
- Škola online- Zápis do ZŠ (počet účastníků: 1)
- Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů (počet účastníků: 1)
- Revize RVP ZV (počet účastníků: 2)
- FKSP pro školy (počet účastníků: 1)
- Stížnosti a petice ve škole (počet účastníků: 1)
- Převratná novela zákona o pedagogických pracovnících (počet účastníků: 1)

3. Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky

- Workshop ICT Nová informatika (počet účastníků: 1)
- Školní matrika a její řádné vykazování (počet účastníků: 1)
- Posilujeme digitální kompetence učitelů neinformatických předmětů (celý pedagogický sbor)



- Google apps (celý pedagogický sbor)

4. Programy specializované (podle předmětů)

- Badatelsky orientovaná výuka (*počet účastníků: 1*)
- Formativní hodnocení (celý pedagogický sbor)
- Líný učitel (celý pedagogický sbor)
- Formativní hodnocení spojené s praxí (*počet účastníků: 1*)

5. Programy pro nepedagogické pracovníky

- Hygienické minimum (*počet účastníků: 6*)

6. Programy k bezpečnosti a ochraně zdraví

- Zdravotník zotavovacích akcí (*počet účastníků: 1*)

7. Programy pro výchovné poradce a preventisty

- Kariérové poradenství (*počet účastníků: 1*)
- Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření (*počet účastníků: 1*)

8. Programy vzdělávání pro specializované činnosti

- -----

9. Programy v zájmových činnostech

- Programy Místní akční skupiny Hlučínsko (MAS):
 - Setkání pracovní skupiny „Udržení a rozvoj regionální identity“. (*počet účastníků: 1*)

10. Vzdělávací akce pro AP (asistent pedagoga)

- Rozvoj vnímání dítěte předškolního věku (*počet účastníků: 1*)



- Prevence školní neúspěšnosti (počet účastníků: 2)
- Dítě není malý dospělák (počet účastníků: 1)
- Rozvoj sluchového vnímání (počet účastníků: 1)

11. Vzdělávací programy ČMOS

- Okresní konference ČMOS (počet účastníků: 1)

Odebírané odborné časopisy pro učitele

PŘEDMĚT	NÁZEV ČASOPISU
Řízení školy	Moderní vyučování
	Řízení školy
	Týdeník školství
	Věstník MŠMT
	Mzdová účetní – problémy ve školství
Pro učitele	Učitelské noviny
	Informatorium
	Rodina a škola
	Prevence
	Dnešní svět
	Poradce k volbě povolání – Raabe
	Pedagogika a psychologie - Raabe
	Problémy ve školství - publikace
	Příroda
	Třídní učitel
	Různé metodiky: výchova ke zdraví, OV, JA
Školní družina	Mateřídouška
	Pastelka
	Dráček
	Míša



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce „hlavní“ škola 2020/2021			
září	1. 9.	Zahájení nového školního roku, KD, 9:00	6. – 9. ročník
	3. - 4. 9.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	6. – 9. ročník
	4. 9.	Přivítání školního roku- akce SRPŠ- zrušeno- Covid-19	Všichni žáci
	23.9.	Slezské zemské muzeum	6.B
říjen			
	1. 10.	Vzdělávací akce- naučná stezka Zábřežské louky	Zapojení žáci
	7. 10.	Retro den	6 .- 9. ročníky
	8.10.+ 9.10.	Projektový den ve škole	6. ročníky
	23.10.	Matematický klokan- přesunuto- Covid-19	
	23.10.	Nebezpečí ICT- prev. akce- přesunuto- Covid-19	
	23.10.	Nehulíme, kreslíme- prev. akce- přesunuto- Covid-19	
listopad			
	9. 10.	Bobřík informatiky- online	4. – 7. ročník
	16. 10.	Bobřík informatiky- online	8– 9. ročník
prosinec			
		Aktivity zrušeny- Covid-19	
leden			
	25. 1.	Olympiáda v ČJ	Zapojení žáci
	27. 1.	Informativní schůzka s rodiči 9. ročníků- online	9. ročníky
únor			
	8. 2.	Příprava projektu na umístění laviček a odd. zón ve městě	Zapojení žáci 9.roč.
	15.- 19. 2.	Lyžařský výcvik- zrušen- Covid-19	
březen			
		Aktivity zrušeny- Covid-19	
		Fyzikální olympiáda- online	Zapojení žáci
duben			
		Aktivity zrušeny- Covid-19	
květen			
	1. - 31. 5.	Pátrací stezka- akce ve spolupráci s SRPŠ a KD	Všichni žáci
červen			
	1. 6.	Dětský den- kino	Všichni žáci
	25. 6.	Branný den	6. – 9. ročník
	28. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žáků 9. roč.- obřadní síň	9. ročníky



Akce „červená“ škola 2020/2021			
září	1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku, KD	1. – 5. ročník
	23. 9.	Vzdělávací akce- naučná stezka Zábřežské louky	2. ročníky
říjen	2. 10.	Příběh peněz- vzděl. akce	4. + 5. ročníky
	5. 10.	Natáčení pořadu Dějepic- ČT	4. A
	6. 10.	Natáčení pořadu Dějepic- ČT	5. A
	8. 10.	Projektový den ve škole	5. A
	9. 10.	Projektový den ve škole	5. B
listopad	16. 11.	Bobřík informatiky- online	4. – 7. ročník
prosinec		Aktivity zrušeny- Covid-19	
leden		Aktivity zrušeny- Covid-19	
únor		Aktivity zrušeny- Covid-19	
březen		Aktivity zrušeny- Covid-19	
duben		Aktivity zrušeny- Covid-19	
květen	1. – 31. 5.	Pátrací stezka- akce ve spolupráci s KD a SRPŠ	Všichni žáci
	28. 5.	Exkurze v muzeu- Chuchelná	5. B
	31. 5.	Projektový den- Nestresuj se stresem	3. + 4. ročníky
červen	1. 6.	Dětský den- kino	Všichni žáci
	7. – 14. 6.	Projektový den mimo školu- Envicentrum	2. – 5. ročník
	25. 6.	Branný den	1. – 5. ročník

Akce malotřídni škola Zábřeh 2020/2021			
září	1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	1. - 4. ročník
říjen	2. 10.	Příběh peněz- vzděl. akce	4. ročník
listopad	16. 11.	Bobřík informatiky- online	4. ročník
prosinec		Aktivity zrušeny- Covid-19	



leden		Aktivity zrušeny- Covid-19	
únor		Aktivity zrušeny- Covid-19	
březen		Aktivity zrušeny- Covid-19	
duben		Aktivity zrušeny- Covid-19	
květen	1. – 31. 5.	Pátrací stezka- akce ve spolupráci s KD a SRPŠ	Všichni žáci
	31. 5.	Projektový den- Nestresuj se stresem	3. + 4. ročníky
červen	1. 6.	Dětský den- kino	Všichni žáci
	7. – 14. 6.	Projektový den mimo školu- Envicentrum	Žáci 2. – 5. ročníků
	25. 6.	Branný den	1. – 4. ročník

SOUTĚŽE

Matematické soutěže

„Klokan“ kategorie Cvrček		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Umístění	Jméno žáka	Třída
„Klokan“ kategorie Klokánek		
Soutěže se zúčastnilo 70 žáků		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Ondřej Marčík	4. A
2.	Patrik Hemzal	5. A
3.	Antonín Krákora	4. A
„Klokan“ kategorie Benjamín		
Soutěže se zúčastnilo 8 žáků		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Ondřej Bitta	7. A
2.	Martin Osmančík	7. A
3.	Robin Krömer	7. A
„Klokan“ kategorie Kadet		
Soutěže se zúčastnilo 7 žáků		



Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Antonín Persich	9. A
2.	Anna Vyležiková	9.A
3.	Vítězslav Musálek	9.B

Pythagoriáda		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Umístění	Jméno žáka	Třída

Přírodovědný klokan Kadet

Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Umístění	Jméno žáka	Třída

Jazykové soutěže

Olympiáda v jazyce českém	
Okresní kolo	
4. místo	Zuzana Sladká 9. B
Olympiáda v jazyce anglickém	
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19	

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo	
4. místo	Vítězslav Musálek
Krajské kolo	
9. místo	Vítězslav Musálek



Mezinárodní soutěž mladých chovatelů

Online soutěž
3. místo- Anna Widláková, 5. A

Astronomická olympiáda

Školní kolo – 79 žáků ze 7. – 9. ročníku
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19

Recitační soutěže

Recitační soutěž – školní kolo		
1. kategorie – 1. ročník		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
2. kategorie		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
3. kategorie		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		

Soutěže informatika

Bobřík Informatiky – školní kolo		
Kategorie MINI		
1.	Ondřej Marčík	4. A
2.	Anna Turková, Barbora Bisonová, Vojtěch Juchelka, Ellen Blokešová, Jakub Vitásek	4. A, 5. B, 5. A
3.	Matěj Ondera	5. B
Kategorie Benjamin		
1.	Ondřej Bitta	7. A
2.	Anna Kohutová, Markéta Vitásková	7. B, 6. B



3.	Kristýna Maršálková	7. B
Kategorie Kadet		
1.	Vítězslav Musálek, Anna Vyležíková	9. B, 9. A
2.	Jan Chyla	9. A
3.	Ondřej Novák	9. A

Dopravní soutěž

Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Z důvodu epidemie Covid-19 byla akce zrušena		

Ostatní sportovní soutěže

Házená AŠSK		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Florbalový turnaj AŠSK		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Halová kopaná AŠSK		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Florbalové mistrovství Hlučínska		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Vánoční mezitřídní turnaj ve florbalu		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		
Atletické mistrovství škol Hlučínska		
Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19		



Přehled školních výletů ve šk. roce 2020/2021

Nižší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
2. – 5. ročník	Školní výlet jako součást projektového dne mimo školu- Envicentrum Vysoké Pole (Zlín)
Vyšší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
6. A	Envicentrum Vysoké Pole
6. B	ZOO Ostrava
7. A	Vycházka v přírodě – okolí Dolního Benešova
7. B	ZOO Ostrava
8. A	Trojanovice
8. B	Rešovské vodopády
9. A	Trojanovice
9. B	Praha



Prezentace školy navenek

- Školní časopis: 6. – 9. ročník „SCHOOL TIMES“
- Kabelová televize města
- Místní rozhlas
- Dolnobenešovský zpravodaj
- Webové stránky školy www.zsdolnibenesov.cz
- Školní rozhlas
- Plakáty vyrobené speciálně k akcím školy pro veřejnost
 - a) Den dětí ZŠ Dolní Benešov
 - b) Den sportu města Dolní Benešov
 - c) Drakiáda
 - d) Maškarní ples

Akce školy pro veřejnost		
Název akce	Datum	Určeno pro
Šípková slavnost		Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19
Děti dětem	pro klienty SÚ	Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19
Vánoční jarmark		Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19
Dětský maškarní ples ve spolupráci se SRPŠ		Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19
Velikonoce ve škole		Soutěž zrušena z důvodu pandemie COVID-19
Den dětí ve spolupráci se SRPŠ a KD	1. – 31. 5. 2021- individuální akce- Pátrací stezka	Děti a širokou veřejnost
Třídní besídky, Dny otevřených dveří Zábřeh a Červená škola		Akce zrušeny z důvodu pandemie COVID-19
Předávání vysvědčení a pamětních listů žákům 9. ročníku v obřadní síni	28. 6. 2021	Žáky, pedagogy
Prezentace žáků 9. tříd k ukončení základní školy		Akce zrušena z důvodu pandemie COVID-19



Školní družina

V letošním školním roce pracovaly čtyři oddělení ŠD. Ranní provoz byl zajištěn v budově Červené školy v době od 6:15 do 7:45 hod., odpolední činnost probíhala v budově zámeckého parku v době od 11:40 do 16:40 hod. Provoz ŠD v Zábřehu probíhal v době od 11:40 do 15:40 hod.

Ve školním roce 2020 – 2021 navštěvovalo školní družinu celkem 95 dětí z 1. - 4. ročníku. Z tohoto počtu chodily některé děti jen do ranní ŠD, ostatní chodily buď do ranní i odpolední ŠD nebo jen do odpolední. Během školního roku se některé děti odhlásily a jiné opět přihlásily. Činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Při odpočinkových a rekreačních činnostech jsme se zaměřili na odstraňování únavy a regeneraci duševních i fyzických sil. Probíhaly různé společenské i námětové hry v místnosti, stolní a soutěživé hry, tělovýchovné chvílky, relaxace s hudbou, soutěže, hádanky, kvízy, hry s pexesy, poznávací a pozorovací hry, kreslení, vybarvování apod.

Zájmová činnost zahrnovala oblast esteticko-výchovnou, pracovní-technickou, sportovní, přírodovědnou, společensky prospěšnou a sebeobslužnou. Zaměřili jsme se hlavně na pestrost a kvalitu, na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, ochranu a tvorbu životního prostředí, upevňování hygienických návyků, dopravní výchovu, prohlubování pěkných vztahů k lidem, k přírodě i k sobě navzájem a výchovu ke zdraví.

Uskutečnily se různé vycházky do přírody spojené se sběrem přírodnin, které děti využily ve výtvarných a pracovních činnostech. Zhotovovaly náhrdelníky z šípků, kaštanů, vyráběly postavičky a zvířátka ze žaludů.

Mezi dětmi proběhla recitační, výtvarná a pěvecká soutěž, turnaj v kopané, dopravní soutěž s koloběžkami, vědomostní soutěže a kvízy. Dále se uskutečnila adventní dílna, vánoční besídka s nadílkou u stromečku, poslech a zpěv vánočních písní a koled.



Ve školní družině probíhala i sebevzdělávací činnost. Děti psaly domácí úkoly pod dohledem vychovatelky, opakovaly a procvičovaly si učivo formou didaktických her, hádanek, kvízů a vhodných naučných počítačových programů. Do všech činností se děti aktivně zapojovaly, jejich chování bylo dobré a nedošlo k žádným vážnějším kázeňským přestupkům.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se SRPŠ, Městem DB, Kulturním domem Dolní Benešov, ZUŠ Hlučín – pobočka Dolní Benešov, taneční klub Hlučín, Městskou knihovnou, TJ Dolní Benešov, FC Dolní Benešov, MŠ Dolní Benešov, Dobrovolnými hasiči Dolní Benešov, ZŠ Kozmice a charitou Opava.

SRPŠ Dolní Benešov 2020/2021

Sdružení rodičů a přátel školy při naší škole působí již 11 rokem. Hlavním účelem je pořádání kulturních, společenských a sportovních akcí pro děti a rodiče, jejichž výtěžek slouží k financování akcí pro žáky naší školy, dopravy pro žáky 1. tříd na školní výlet a 8. ročníků na lyžařský výcvik.

Akce 2020/2021:

- Drakiáda – akce pro děti
- Zájezd divadla – zrušen- Covid-19
- Pololetní diskotéka – zrušena- Covid-19
- Maškarní ples – zrušen- Covid-19
- Dětský den – probíhal v jiné formě- individuálně (Pátrací stezka)



9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách

InspIS Data – systém pro elektronický sběr dat je hlavním informačním systémem ČŠI pro zjišťování a vyhodnocování informací souvisejících se vzděláváním a s výkonem hodnotících a kontrolních činností ČŠI.

Ve školním roce 2020/2021 byly zjišťovány:

1. Městský úřad – veřejnosprávní kontrola: 23. 10. 2020, 14. 7. 2021
2. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje – byla provedena kontrola v dočasné školní výdejně- Kulturní dům. Protokol o kontrole je uložen u ředitele školy.
3. Inspekční činnost online formou- Tematické zjišťování „Dopadů mimořádných opatření v období distančního vzdělávání v základních a středních školách“. V průběhu inspekční činnosti ve dnech 22. – 24. 3. 2021 byly provedeny hospitace synchronní výuky, rozhovory s ředitelem školy a s hospitovanými vyučujícími, dotazník pro ředitele školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ hospodaří s finančními prostředky státu – MŠMT (prostředky na mzdy a osobní neinvestiční náklady – učebnice, pomůcky, pojištění atd.) a finančními prostředky zřizovatele (provoz) a prostředky z vlastní doplňkové činnosti. Vše je zaneseno ve zprávě o hospodaření ZŠ Dolní Benešov za rok 2020. Výroční zpráva se píše za školní rok a Zpráva o hospodaření za rok kalendářní.



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace v rámci programu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji SZIF – projekt „Ovoce do škol“.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt- „Rozvoj vzdělávání žáku ZŠ Dolní Benešov“ - (Šablony II)

Tento dotační titul slouží ke zlepšení kvality vzdělávání z hlediska žáků i učitelů. Naše škola si z široké nabídky možných „šablon“ vybrala pro školní rok 2020/2021 tyto aktivity:

- 1) Speciální pedagog na ZŠ – personální podpora (úvazek 1) na dobu 12 měsíců
- 2) Projektový den mimo školu
- 3) Komunitně osvětová setkávání
- 4) Čtenářský klub pro žáky
- 5) Klub zábavné logiky a deskových her
- 6) Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení
- 7) Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- 8) Projektový den ve škole



14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole je zaregistrována odborová organizace ČMOS PŠ, jejímž předsedou je paní Krista Hartošová.

Výroční zpráva základní školy za rok 2020/2021 byla schválena na zasedání školské rady dne 14. 10. 2021.

Výroční zpráva školy byla vydána na základě zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb.

Ředitel školy
Mgr. Leon Hahn

PŘÍLOHY

Seznam příloh:

1. Minimální preventivní program
2. Fotografie – školní akce

Minimální preventivní program

Adresa školy: Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace
Nádražní 134, 74722 Dolní Benešov

Ředitel školy: Mgr. Leon Hahn

Školní metodik prevence: Mgr. Libuše Widlová

Tel: 553 651 186

zakladni9@seznam.cz

Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou 1. až 9. ročníkem. Škola jako taková má však 3 budovy. 1.-5. ročník je na ulici Opavské, 1.-4.ročník v Zábřehu a 6.-9.ročník na ulici Nádražní. Tato roztržštěnost je náročnější na spolupráci učitelů. V případě potřeby se učitelé okamžitě kontaktují telefonicky a společné pracovní porady a pedagogické rady eliminují tuto slabou stránku. Školu navštěvují děti z vedlejších vesnic: Zábřeh, Kozmice, Bohuslavice, Kravaře, Hlučín. V Dolním Benešově je zařízení Fondu ohrožených dětí Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

MPP byl vypracován na podkladě Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č.j.2006/2007 -5. Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy. V případě potřeby navrhuje realizaci výchovných opatření.

Cíle prevence

- 1) zajistit chod fungujícího preventivního týmu (školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, popř. třídní učitel), který se podílí na zdokonalování preventivního programu a řeší aktuálně vzniklé závažné události
- 2) zařazovat problematiku prevence rizikových forem chování do předmětů a třídnických hodin
- 3) zajišťovat programy věnované prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy)
- 4) podporovat zapojení žáků do života školy především prostřednictvím žákovského parlamentu a podporovat zapojení žáků do mimoškolních činností a soutěží
- 5) zvyšovat sociální kompetence žáků- rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomovat si důsledky jednání
- 6) zvyšovat pozitivní klima školy, vytvářet atmosféru pohody, pocity důvěry
- 7) působit v oblasti ochrany zdraví, prevence před úrazy dětí ve škole



Hlavní zásady programu

- 1) průběžně sledovat výskyt výukových a výchovných problémů žáků
- 2) případné problémy okamžitě řešit konzultací metodika prevence, výchovného poradce a třídního učitele
- 3) veškerá výchovná opatření projednávat na pedagogických radách, seznamovat s nimi rodiče na třídních schůzkách, pohovorech či domluvených schůzkách
- 4) spolupracovat s institucemi, které se zabývají prevencí rizikových forem projevů chování
- 5) nabízet žákům možnost pracovat v zájmových útvarech na škole (Debrujáři, sportovní kroužky, žurnalistický kroužek, anglická konverzace, matematický kroužek, keramický kroužek)
- 6) seznamovat žáky s možností pracovat v zájmových útvarech na území města i v okolních městech (Hlučín, Kravaře, Opava)

Spolupráce a komunikace s rodiči (zákonnými zástupci)

Efektivní komunikace mezi rodiči a školou je jedním z klíčových bodů úspěšného plnění cílů minimálního preventivního programu.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění na škole na webových stránkách školy -

<http://www.zsdolnibenesov.cz/>

Pravidelně jsou rodiče informováni o dění na škole, vzdělávacích výsledcích a chování žáků na třídních schůzkách v září a několikrát ročně na individuálních pohovorech s učiteli. Rodiče žáků 9.ročníků jsou zváni na schůzky v souvislosti s kariérovým poradenstvím. Na tyto schůzky jsou zváni i zástupci středních škol.

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy a Školská rada.

Oblasti prevence

- 1) násilí a agresivita
- 2) šikanování
- 3) záškoláctví
- 4) vandalismus, kriminalita
- 5) násilné chování
- 6) rasismus, xenofobie
- 7) užívání návykových látek
- 8) závislosti na sociálních sítích
- 9) násilí spojené se sportem
- 10) sexuální zneužívání
- 11) nebezpečí sekt
- 12) kyberšikana



Zapojení prevence do výuky

- na 1.stupni jsou témata týkající se prevence průběžně zařazena do výuky prvouky, přírodovědy, informatiky či českého jazyka
- na 2.stupni se prevence vyskytuje nejčastěji jako součást výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, fyziky, chemie, výchovy k občanství a finanční gramotnosti
- již od 1.třídy se učí bezpečnému chování v dopravě
- ve výchově ke zdraví jsou žáci seznámeni s účinky drog, nebezpečím jejich užití, minimalizací následků užití, žáci se učí poznat projevy užívání drog a zkouší různé způsoby odmítnutí
- ve výchově k občanství jsou informováni o trestních zákonech
- v informatice se učí bezpečnému užívání internetu, nezákonném chování a následcích, které může takové chování mít
- v JČ, Fg, Vo i jiných předmětech si žáci ukazují vlivy reklamy na člověka
- ve Vz jsou seznamováni s poruchami příjmu potravy, jejich příznaky a nutností léčby
- začátkem prosince u příležitosti dne AIDS se učí o způsobech přenosu této choroby a jiných pohlavních chorob

Konkrétní postupy

1) počáteční šikanování

Pokud je to možné, učitel, který zjistil šikanu okamžitě informuje školního metodika prevence Mgr. Libuši Widlovou, výchovnou poradkyni Mgr. Dagmar Charchutovou, na nižším stupni Mgr. Alenu Drastíkovou

1. odhad závažnosti a stanovení formy šikany
2. rozhovor s informátory
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky
5. rozhovor s oběťmi
6. zajištění ochrany obětem
7. rozhovor s agresorem
8. práce s celou třídou

2) postup při pokročilé šikaně

1. překonání šoku pedagogického pracovníka
2. záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. informování vedení školy, okamžitá schůzka MP, VP, ŘŠ
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti – odvoz domů, k lékaři,...
6. v případě nutnosti nahlášení policii
7. vlastní vyšetřování (konzultace se specialisty, lékařem, OMP,...)

Nikdy nekonfrontujeme oběť a agresora.

Nikdy nesdělujeme jména svědků!



3) žák je pod vlivem omamných látek

1. pokud pedagog zajistí omamnou látku, v přítomnosti dalšího pedagoga ji uloží do obálky, napíše na ni datum, čas
2. obálku opatří razítkem školy, přelepí a uschová do trezoru
3. MP vyrozumí policii ČR
4. pokud hrozí ohrožení zdraví žáka, má škola povinnost zavolat lékaře přímo do školy
5. pokud nehrozí akutní ohrožení zdraví, škola uvědomí zákonné zástupce

Postupy při řešení konkrétních situací jsou popsány v krizovém plánu. Ten je k dispozici na každém pracovišti.

V Dolním Benešově, 1.9.2018

Mgr. Libuše Widlová



KRIZOVÝ PLÁN

Základní škola, příspěvková organizace
Nádražní 134
Dolní Benešov

1. KRIZOVÝ PLÁN

Obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace, které ve škole mohou nastat. Určují **konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců**. Definují intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření. S jeho zněním jsou pracovníci seznámeni na začátku školního roku - zajistí **vedení školy**. Plán je umístěn **v ředitelně, ve sborovně na hlavní nástěnce prvního a druhého stupně**. Všichni zaměstnanci školy podle tohoto plánu v případě postupují.



Krizový plán poskytuje odpovědi na tyto otázky:

- Kdo provádí první pomoc / intervenci/
- Kdo komu hlásí v systému školy
- Kdo kam zapíše
- Kdo informuje zákonné zástupce žáků
- Kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD
- Kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků
- Kdo a jak informuje ostatní žáky školy
- Kdo a jak informuje zřizovatele, media

Krizový plán pro žáky s PAS

- Pro každého žáka, u kterého byla diagnostikována PAS, je vypracován asistentem pedagoga individuální krizový plán

1.1 Pracovní tým

- **Ředitel školy** – Mgr. Leon Hahn
- **Zástupce ředitele** – Mgr. Martina Jakubčíková
- **Výchovný poradce** – Mgr. Dagmar Charchutová
- **Metodik prevence** – Mgr. Libuše Widlová (2.stupeň)
Mgr. Alena Drastíková (1.stupeň)

- **Zdravotník školy** – Mgr. Libuše Widlová (2.stupeň)
Mgr. Alena Drastíková (1.stupeň)

- **Zodpovědné osoby na odloučených pracovištích:**
ZŠ Zábřeh – Mgr. Marie Adamíková
Školní družina – vedoucí vychovatelka

1.1.1 Výchovný poradce

- Volba povolání
- Rada při výchovném problému
- V odůvodněných případech přítomnost při jednání pedagoga s rodičem



1.1.2 Metodik prevence

- Organizace preventivních programů
- Poskytnout kontakt na odbornou pomoc – učitel, zákonný zástupce
- Rada při výchovném problému

V průběhu září - října daného školního roku je **povinností výchovného poradce a metodika prevence** navštívit všechny třídy druhého stupně a krátce dětem představit, kdy a s jakým problémem se na ně mohou děti obrátit.

První stupeň v této záležitosti ošetří **třídní učitelé**.

1.2 Přenos podnětů a jejich projednávání se zákonnými zástupci

1.2.1 Kontaktování zákonných zástupců

- *První kontakt s rodičem* – jednotné písemné pozvání (e-mail, žákovská knížka)

Vážení rodiče,

dostavte se, prosím, do školy ke konzultaci ohledně.....důvod.....

datum.....v.....hod.

Přítomnost Vašeho dítěte je nutná.

V případě nejasností nebo nevyhovujícímu termínu, kontaktujte mě e-mailem nebo telefonicky.

datum

Podpis.....

- *První kontakt s rodičem po telefonu*

- představení – Dobrý den, Základní škola, u telefonu - jméno

- oslovení, titul - použít 5. pád

- stručné představení situace

- domluva na datu a čase

V případě, že se rodič na sjednanou schůzku nedostaví, znovu využít všech prostředků, poskytnout lhůtu dvou týdnů a pak zaslat úřední dopis – informovat vedení, hlavičkový papír.



1.2.2 Vedení osobní schůzky

- představení, oslovení pozdrav
- řeč těla
- rozbíjení ledů
- podání ruky
- dohoda o cílech a programu schůzky
- stručné představení situace
- mluvit s rodiči jako s rovnocennými partnery
- vnímat rodiče jako experta, který nejlépe zná své dítě
- nevnímat každý dotaz či kritiku jako osobní útok
- zkusit si představit s jakými očekáváními a představami rodič do školy přichází
- provést zápis z jednání

1.2.3 Řešení konfliktních situací - učitel , zákonný zástupce, žák

- *Konflikt*

- je přirozená součást života
- je dynamický
- uvolňuje napětí
- je zdrojem změn
- zabraňuje stagnaci
- obsahuje konstruktivní prvky

- *Pocity při konfliktu*

- agrese, úzkost, strach, zlost uvolnění, uspokojení, radost, aktivizace sil

- *Obecná pravidla pro jednání s rodičem - konflikt*

nezapomeň - rodič je učitelův partner

Nástroje:

- pozdravit
- oslovit – titul 5. pád
- nabídnout místo k sezení – rodič ne proti oknu, učitel ne za psacím
- stolem
- vymežit čas k jednání
- v případě nutnosti zajistit přítomnost třetí osoby – učitel, ředitel
- po spojce ale uvádět pouze pozitivní sdělení
- neskákat do řeči
- nepřijímat kritiku směřovanou na kolegy



- nezavazovat se k další práci navíc
- jednat partnersky
- provést zápis z jednání – viz příloha

1.2.4 Strategie partnerského jednání s rodiči:

- a) zdvořilostní přístup – aktivně naslouchat
respektovat rodičův pohled na věc i jeho pocity
souhlas, kdykoliv můžeš
mluvit v první osobě
- b) náhled
odmlčet se
vyrovnat se s rodičovským stylem jednání
získat čas
držet se svého cíle
- c) změna hry
používat proč ne, co kdyby
používat otevřené otázky
vyjednávat o způsobu jednání
varovat, ale nevyhrožovat
neutralizovat útoky - ředitel
- d) cesta k souhlasu
utvořit oponentovi ústupovou cestu,
usnadnit mu říct ano
využívat jeho myšlenky
dát možnost volby
nespěchat, zopakovat jeho slova
zapojit rodiče aktivně do řešení problému

1.2.5 Obecná pravidla pro jednání s žákem – konflikt

- zajistit bezpečné, neutrální prostředí
- pozitivní začátek
- respektovat vzájemnou osobní zónu
- jednat klidně
- nenechat se vyprovokovat k hrubému jednání
- neuhýbat očima, nezvedat obočí
- nedělat prudká gesta, fyzicky se nekontaktovat
- nechat dítě mluvit
- nepokládat otázky, aniž bys očekával odpověď
- používat asertivní techniky – obehnaná gramofonová deska, technika otevřených



dveří

- učitel nemusí být vždy vítězem
- najít společné řešení
- opírat se o školní řád školy
- využít možnost přítomnosti třetí osoby
- pozor na konfrontaci

1.2.6 Shrnutí – optimální zvládnutí konfliktu

- neexistuje jedno správné řešení
- hledej různé alternativy
- konflikt řeš postupně
- předvídej důsledky navržených řešení
- řešení přináší zisky všem účastníkům
- je realistické, společné
- je přijatelné pro obě strany

1.3 Co dělat, když – intervence pedagoga

1.3.1 Absence

Nepřítomnost žáka ve škole omlouvají rodiče ze zdravotních či jiných vážných důvodů. Toto je nutné učinit do jednoho dne od začátku nepřítomnosti. Omluvit lze žáka telefonicky, online omluvenkou či e-mailem. Po návratu žáka do školy je nutná písemná omluvenka v žákovské knížce.

Předem známou nepřítomnost dítěte je nutno omluvit před jejím započítáním. Po návratu nebude na takovou absenci brán zřetel a žák si doplní veškeré zameškané učivo či povinnosti. V odůvodněných případech a na základě písemné žádosti rodičů může uvolnit žáka na dva dny třídní učitel, na více dní ředitel školy.

Vyučující je povinen v každé vyučovací hodině zapsat chybějící žáky. Pokud dítě nebylo ve škole více než týden z důvodu nemoci, musí učitel respektovat žákovu absenci a poskytnout mu čas na získání všech studijních materiálů. Doba hájení dítěte se rovná polovině zameškaných dní. Pokud jede žák na dovolenou, absolvuje sportovní soustředění, zápasy, nebude na dobu hájení brán zřetel.



Způsob udělování výchovných prostředků:

<u>Neomluvené hodiny podle počtu</u>	1 - 2 hod	DTU
	11 - 18 hod	2.stupeň z chování
	nad 19 hod	3.stupeň z chování
<u>Svévolné opuštění školy během vyučování</u>	-	DŘŠ

Co dělat, když má žák neomluvenou absenci

Třídní učitel

- pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonného zástupce žáka k pohovoru do školy a informuje ředitele **školy**
- upozorní zákonného zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem §22 odst. 3 č.561/2004 Sb. zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení
- §31 odst. 2 zákon č. 200/1990 Sb. – přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka, § 22 odst. 1 zákon č. 561/2004 Sb. – žáci i studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat
- seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

Opakovaná neomluvená absence nad 5 hodin, neomluvená absence většího rozsahu

Třídní učitel

- informuje **ŘŠ, výchovného poradce a metodika prevence**

Ředitel školy

- pozve do školy prokazatelným způsobem – nejlépe doporučený dopis – zákonného zástupce do školy na výchovnou komisi
- dohodne se společně s výchovnou komisí na dalším postupu
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

OSPOD – telefon: 595 020 305, 595 020 226

Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví



1.3.2 Úraz

Drobný úraz

- Vyučující (dozor je-li přestávka) kontaktuje **zdravotníka školy**, který úraz ošetří
- **zdravotník** nahlásí úraz TU
- vyučující (dozor, je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů
- **zdravotník školy** informuje **vždy** zákonné zástupce žáka, domluví se na dalším postupu

Vážný úraz

- první pomoc při úrazu poskytne **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka), zavolá (je-li nutné) záchrannou **službu** (155) a kontaktuje **zdravotníka školy**
- **zdravotník školy** nahlásí úraz třídnímu učiteli, řediteli školy
- **zdravotník školy** telefonicky informuje zákonného zástupce žáka
- **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů - **kabinet výchovného poradce**
- **zdravotník školy** setrvá s dítětem až do příjezdu odborné pomoci
- nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přešestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá **ředitel školy** hlášení místně příslušnému útvaru **Policie ČR**
- **třídní učitel žáky seznámí** s událostí, provede opětovné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, předcházení úrazům ú zapíše do ŽK a TK
- **média informuje ředitel školy**

1.3.3 Neznámá osoba ve škole

Zaměstnanec školy osloví neznámou osobu a odvede ji do kanceláře školy nebo za vyučujícím, kterého dotyčný hledá. Pokud skončí jednání, zaměstnanec školy vyprovodí návštěvu k vchodovým dveřím.

V případě jakéhokoliv **podezření** ihned **informovat ŘŠ**.



1.3.4 Policie ve škole

Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u ŘŠ nebo jeho zástupce, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit, proč přišel, co od nás potřebuje a na jakém základě. ŘŠ v případě pochybnosti o totožnosti policisty ověří informaci na jeho pracovišti

1.3.5 Výslech ve škole

ŘŠ informuje zákonného zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR, má stejnou povinnost.

V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte, např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod. zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.

Na žádost policie poskytne škola vhodnou místnost pro výslech. U žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná. U žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná – záleží však na požadavku policie, povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit.

O rozhovoru policisty s žákem vyhotoví dohlížejíci pedagog **zápis** s časovými údaji.

1.3.6 Alkohol ve škole

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladších 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladších 18 let alkohol nabízet nebo je v konzumaci nějak podporovat (§ 12 zákona č. 397/2005 Sb.). Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (alkohol, cigarety, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Žák je pod vlivem alkoholu (konzumuje ve škole nebo přišel do školy pod vlivem alkoholu) nebo je u něj alkohol nalezen

- **přítomný pedagog** (při vyučování, dozoru, akcích pořádaných školou) alkohol žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat
- pokud je žák v ohrožení života nebo zdraví, poskytne mu pedagog první pomoc, případně zavolá záchrannou službu (155). Zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemické struktury



- Ihned informuje **vedení školy** (předá alkohol jako důkaz), **třídního učitele, metodika prevence, výchovnou poradkyni**
- O nález se píše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo, čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). **Je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce**
- **třídní učitel** vždy informuje zákonného zástupce. Pokud **žák není schopen pokračovat ve vyučování**, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD – 595 020 305**, 595 020 226 a vyčká pokynů
- V řešení postupuje škola podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za alkohol v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- svolá mimořádné třídní schůzky a seznámí rodiče se situací ve třídě a připomene zákaz prodeje, nabízení a užívání alkoholu osobám mladším 18-ti let, školní řád, sankce stanovené školním řádem.
- V závažných případech – věk, jednání se opakuje – vyrozumí **Oddělení sociální prevence - 595 020 226**
Policii ČR, dětského lékaře
- V případě prodeje alkoholu nezletilým vyrozumí **ředitel školy Policii ČR**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

1.3.7 Omamné a psychotropní látky – OPL (drogy)

Zakázaná je výroba, distribuce, šíření i přechovávání omamných i psychotropních látek – OPL -a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomuto docházelo (§187, §187a, §188, §188a zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon)

a) Konzumace OPL ve škole (žák je pod vlivem drog), nález OPL u žáka

Přítomný pedagog (při vyučování, dozoru)

- OPL žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci 155 a policii ČR, pokud ji nevolala již dříve. Zabavenou látku škola nepodrobuje žádnému testu ke zjištění chemické struktury



- ihned informuje **vedení školy**, (předá návykovou látku jako důkaz – vloží ji do obálky, zalepí, datum a stvrdí svými podpisy), třídního **učitele, školního metodika**
- sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, datum, místo, čas a jméno žáka, včetně toho, zda byly provedeny orientační testy na OPL, s jakým výsledkem. Zápis podepíše i žák. **Je přítomen ředitel školy nebo zástupkyně školy.**

Třídní učitel

- Vždy informuje zákonného zástupce. Pokud žák není schopný pokračovat ve výuce, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD**
- Vyzve rodiče žáka k jednání se školou. Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením školního řádu, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. TU v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Nutno **rozlišovat distributora od uživatele**. Uživatel je nebezpečný pouze sám sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem (plně v kompetenci Policie ČR), užívání OPL je porušení školního řádu**
- Ve spolupráci s **metodikem prevence** na třídních schůzkách **rodiče seznámí s** účinky a příznaky užití návykových látek, jak se škola k případu postaví, jak se dál bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci. Jsou opět seznámeni s tím, že dítě pod vlivem OPL ve škole porušuje vnitřní řád školy, se sankcemi stanovenými školním řádem.
- Třídní učitelé provedou opětovné seznámení se školním řádem a sankcemi za OPL, žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a jsou upozorněni na distribuci OPL jako trestný čin (okamžitě hlášeno PČR), závažnost držení, přechovávání a užívání OPL a to nejen v areálu školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK

b) Distribuce OPL ve škole a jejím okolí

Distribuce OPL je trestným činem – volat Policii ČR

- **Nález NL v prostorách školy**
- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- o nález ihned uvědomit **vedení školy**
- za **přítomnosti dalšího pracovníka** školy vložit látku do obálky, napsat datum, čas, a místo nález. Obálku přelepit, opatřit razítkem školy a uschovat v trezoru školy.
- O nález vyrozumět **Policii ČR**, která provede identifikaci a zjištění podezřelé látky
- **Při podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe**
- zavolat **Policii ČR** (přestupek/trestný čin?), zkonzultovat s ní další postup a



- informovat zákonného zástupce žáka
- **žáka izolovat** od ostatních a do příjezdu PČR je nutné mít ho pod **dohledem**
 - u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci
 - **Při podezření, že se ve škole vyskytují a prodávají OPL**
 - oznámit **vedení školy, metodiku prevence**
 - zavolat Polici ČR – podezření ze spáchání trestného činu, šetření v kompetenci PČR
 - **V okolí školy byl nalezen infekční materiál nebo OPL**– použité injekční stříkačky
 - informovat **Policii ČR (ředitel školy)**
 - TU informuje vhodným způsobem žáky, na třídních schůzkách zákonné zástupce

Základní rozdělení drog – příznaky – užívání -viz. Metodické doporučení 21 291/2010-28

www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

1.3.8 Kouření

žák byl přistižen, jak kouří v areálu školy nebo byly u něj nalezeny tabákové výrobky

Ve vnějších i vnitřních prostorách školy je zakázáno kouřit (§8 odst. 1 písm. b) zákona č. 379/2005 Sb.) Platí pro všechny osoby.

Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (cigarety, alkohol, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Pedagog, který žáka přistihne při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo při akcích pořádaných školou, vyzve žáka, aby kouření v prostorách školy zanechal, neboť je to zákonem zakázáno, zabaví tabákové výrobky, zajistí je jako případný důkaz a nahlásí tuto skutečnost TU.

Třídní učitel

- sepíše s žákem stručný záznam - (odkud, od koho má cigarety)
- informuje **vedení školy, metodika prevence** a předá jim zápis a tabákové výrobky
- informuje zákonného zástupce žáka
- postupuje dle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za kouření v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- na společných třídních schůzkách připomene rodičům zákaz kouření v prostorách školy, školní řád a sankce stanovené školním řádem
- doporučí a koordinuje realizaci preventivního programu, požádá o spolupráci vyučující přírodopisu, výchovy ke zdraví,



1.3.9 Syndrom týraného dítěte - CAN

= jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

- změny v chování dítěte, známky na těle dítěte, známky zanedbávání
- **u každého podezření musí být vždy informován ředitel školy!**
- **Pedagog přítomný ve výuce nebo třídní učitel**

- Všimne-li si známek týrání, zanedbávání dítěte (náhlé zhoršení prospěchu, apatie, pozdní příchody do školy, hematomy, potíže při sezení v lavici, dítě chodí do školy bez svačiny, ani se nestravuje ve školní jídelně,...) navázat s dítětem kontakt, získat důvěru, z rozhovoru získat informaci. Je-li dítě nedůvěřivé, možno doporučit **linku bezpečí 116 111**
- rozhovor s žákem, spolužáky, rodiči (okomentování, ujasnění situace)
- sepiše s žákem stručný zápis

- **podezření na týrání – hlásit OSPOD** (Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí)
- **jistota, že byl spáchán trestný čin – hlásit Policii ČR (ředitel školy)**

Sexuální zneužívání

- **Dítě se učiteli svěří osobně**
- uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
- seznámit s tím co nejužší okruh dalších osob
- pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se dítě svěřilo
- komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte nahlásit policii
- ohlásit policii
- ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách
- jestli-že dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale přesto nahlásit policii
- **zjistím to ze školní ankety nebo dotazníku**
- navázat rozhovor, nechat dítě volně vyprávět – viz Výše
- **dozvíím se to od spolužáků nebo z jiných zdrojů**
- přesvědčit se, jestli tomu nasvědčuje i pozorování, s dítětem navázat rozhovor, nevyšetřovat, nepátrat. V případě pochybností oznámit na OSPOD



- **dítě je obětí sexuálního napadení** cestou do školy a útočníkem je neznámá osoba
- oznámit **vedení školy, TU, metodiku prevence**
- **ředitel školy** nahlásí **Policii ČR, TU** zákonným zástupcům a ve spolupráci s **metodikem prevence OSPOD**
- **TU** provede zápis – citlivě – a opětovné poučení žáků o bezpečnosti při styku s cizími osobami
- **TU** svolá třídní schůzky a seznámí obecně s danou situací rodiče

1.3.10 Krádeže

Žák je povinen případnou ztrátu či krádež nahlásit TU) nebo učiteli přítomnému ve výuce) neprodleně.

- **přestupek** = je-li ukradena věc menší hodnoty do 5000,- bez použití násilí
- nad 5000,- nebo je-li použito násilí (i když hodnota věci je menší než 5000,-) = trestný čin
- **škola a školské zařízení není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat.** Pokusy o „vyšetřování“ ze strany školy, mohou nenapravitelně ovlivnit další vyšetřování Policie ČR.

Třídní učitel/ učitel přítomný ve výuce

- provede co nejpřesnější záznam – co-kdy-kde-jak-proč.....
- informuje **vedení školy, metodika prevence**
- předá zápis řediteli školy
- **vždy** hlásí rodičům poškozeného i rodičům zloděje (až po důkladném zjištění příčin)

Metodik prevence

- v případě, že se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření zvolená školou neměla žádný účinek – hlásí **OSPOD**

Ředitel školy

- Policii ČR hlásí v případě
- kdy je škoda vyšší než 5000,-, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopna dopomoci se takové nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci
- jestliže o to žádá poškozený/á nebo jejich zákonní zástupci



1.3.11 Šikana

Jsou špatné vztahy ve třídě, ve škole a může ji spustit jakákoliv změna – příchod nového žáka do třídy, změna kolektivu dětí. Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka případně skupinu žáků. Oběť se nemůže, nechce, neumí bránit. Útoky jsou opakované a cílené. Zahrnují ponižování, fyzické násilí, vydírání, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, slovní ponižování, může mít i formu sexuálního obtěžování či zneužití.

S Krizovým plánem **Šikanování** jsou vždy na začátku školního roku **prokazatelně seznámeni vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci**. - zápis do TK, ŽK. Žáci mají možnost obrátit se na **kteréhokoliv vyučujícího** a ten **je povinen** se daným problémem dále pracovat.

Stadia šikanování

- **1. stádium ostrakismus** – intriky, legrace, málo viditelná, oběť utíká o přestávkách do nižších ročníků, kde je v bezpečí – může trvat několik let, ale i pár dnů
- **2. stádium fyzická agrese a manipulace** – útoky na majetek, psychická manipulace, pokud se oběť svěří rodičům, ti to většinou bagatelizují – to jsem také zažil a podívej se, kam jsem to dnes dotáhl. Učitelé většinou oběť označují slovním spojením – ona/on je divná/ý, vymyká se normě třídy. Samotná oběť chce na sebe upozornit – somatické obtíže - teplota, zvracení, krátkodobá častá absence
- **3. stádium vytvoření jádra** – v kolektivu platí heslo – kdo nejde s námi, jde proti nám, jádro určuje pravidla třídy, šikana v tomto stadiu je viditelná pro učitele i pro rodiče, kteří chtějí nepříjemnou situaci řešit. Oběť vyhledává o přestávkách přítomnost pedagoga, zůstává dlouho ve škole, ráno je brzy ve škole. Toto stádium je velmi hlučné.
- **4. stádium přijetí normy** – pokud dojde šikana do této etapy, pak na celé čáře selhal pedagogický sbor. Na šikaně se podílí celá třída, mění se role agresora a oběti. Hlavního agresora daná situace začne bavit, těší se do školy. Používá slovník nadřazenosti – my jsme elita, oběť se stává závislou na šikaně. Hlavní oběť volá o pomoc, chce být vidět, pro pedagogy se může zdát být drzá
- **5. stádium totalita – dokonalá šikana** – velmi vzácná, učitel nic nezmůže, agresor řídí třídu a oběť miluje svého agresora, dokonce může sedět v jedné lavici agresor a oběť. Z pohledu učitele, vše se v dobré obrátilo, z pohledu agresora, musím mít oběť blízko sebe, abych mohl ukázat svou nadřazenost a ubližovat

Řešení šikany

pokud dostane vyučující informaci o šikanování, musí začít vždy řešit. Danou skutečnost oznámí ihned řediteli školy, metodiku prevence , třídnímu učiteli.



Postup řešení – 1. stadium – škola řeší vlastními silami

- konfrontovat své pozorování s dalšími kolegy, odhad závažnosti onemocnění skupiny
- Za přítomnosti dalšího pedagoga vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou
- Je důležité získat odpovědi na tyto otázky
- **Kdo je obětí**, popřípadě kolik je obětí
- **Kdo je agresorem**, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátorem, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem
- **Co, kdy, kde a jak dělali agresori obětem**
- K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo
- **Jak dlouho šikana trvá**
- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany – hovořit spíše o nezdravých vztazích ve třídě
- Vyslechnout oběť- citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí. **Nikdy neřešit problém před celou třídou**
- Zajistit ochranu oběti šikany
- Teprve nyní vyslechnout agresory
- **Nikdy konfrontace obětí a agresorů**
- Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování
- Oznámit rodičům agresora a uskutečnit výchovný pohovor s agresorem a jeho rodiči, výchovná komise
- Třídní hodina – oznámení s potrestání agresora
- Rozhovor s rodiči oběti, nabídnutí odborné pomoci
- Třídní schůzka
- Práce s celou třídou, monitorování

Pokročilá šikana – 2. - 5. stadium

Škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi (PPP, středisko výchovné péče, OSPOD) a policie ČR

První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí



3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu na specialistu na šikanování (OMP – Šimečková), informace rodičů
7. vyčkat na rady odborníka
8. požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, VP, TU, metodik prevence). Ta se na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký stupeň její závažnosti, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
9. **Individuálně** pozvat **rodiče agresorů**. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
10. **Individuálně** pozvat **rodiče obětí** šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik, ...)
11. rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily) vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Třidu i nadále pozorně sledovat,

Výchovná opatření

- dále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). v případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků
- pro potrestání agresorů lze užít běžná výchovná opatření (NTU, DTÚ, DŘŠ, snížená známka z chování či převedení na jinou školu)
- pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné se vypořádat i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli. (mlčící většina)
- Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost **Policii ČR**.

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. : MSMT-22294/2013-1

www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

1.3.12 Kyberšikana

- **zneužití ICT, zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu**
- úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočnický, povaha a provedení toků pak určuje její závažnost
- často bývá doplňkem přímé či nepřímé šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Pokud probíhá klasická šikana) př. Nadávky, ponižování), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat, ...) a naopak.



- Může se jednat o neustálé prozvánění, zasílání vulgárních, vyhrožujících sms, nebo e-mailů, o publikování lží a pomluv na sociálních sítích, rozesílání fotografií nebo videí s ponižujícím obsahem
- obětí nebývají jen děti, ale i učitelé

Kyberšikana ve škole

Kdy se kyberšikana má řešit?

1. pohled odborníků – kyberšikanou se škola bude zabývat, jestliže proběhla během vyučování a týká se žáka školy
 2. pohled odborníků – kyberšikanou se zabýváme vždy, neboť se jedná o nezdravé vztahy ve třídě, škole a úzce souvisí s klasickou šikanou
- dozví-li se vyučující nebo žák o kyberšikaně, kontaktuje **vedení školy, metodika prevence**, který bude situaci řešit ve spolupráci s IT

Rady pro žáky

- **ukonči komunikaci**
- **blokuj útočníka** – zamez útočnickovi přístup o k tvému účtu nebo telefonnímu číslu, nástroji či službě, pomocí které své toky organizuje (kontaktuj poskytovatele služby)
- **oznam útok, porad' se s někým blízkým, vyhledej pomoc** – svěř se osobě. Pro uchování důkazů oslov někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktuj školu a specializovaná pracoviště (PPP, policii, SVP, psychologa)
- **uschovej důkazy** – uschovej a vystopuj veškeré důkazy kyberšikany (sms, e-mail, zprávy z chatu, uložte www.stránky a pod). Na základě těchto důkazů může být proti útočnickovi zahájeno vyšetřování

Postup pro učitele

- zajistit ochranu oběti
- kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www. stránek, profilu aj.
- Zajištění postupných důkazů s podporou IT kolegy. Důkladné vyšetření, získat konečné stanovisko všech zainteresovaných institucí (PČR, ...) a dalších subjektů
- požádat o odbornou pomoc, zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie). Kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo
- zvolit takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil

Třídni učitel

- **Ve spolupráci s metodikem prevence** informuje **zákonného zástupce oběti i agresora** a vyzve je k jednání se školou. Postup a sdělování informací jsou stejné jako u klasické šikany. Poučí rodiče – mohou kontaktovat Policii ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce aj.



- Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Ta v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Zapiše skutečnost do Evidence RPCH
- na mimořádných třídních schůzkách **seznámí ostatní rodiče s** případem včetně řešení a potrestání agresora
- Doporučí rodičům žáků (oběti i agresora) specializovanou pomoc odborníků
- doporučí zavedení a koordinuje realizaci vhodného preventivního programu k dané problematice – **metodik prevence**

Ředitel školy

- pokud má **škola jistotu, že byl spáchán trestný čin** – vyrozumí Policii ČR

1.3.13 Shrnutí řešení rizikových projevů chování

- **všímej si každého dítěte**
- **pokud je u dítěte ohroženo jeho zdraví, kontaktuj školního zdravotníka, rodiče, případně zajisti sám odbornou pomoc**
- **vše ihned oznam řediteli, školní psycholožce, výchovnému poradci, školnímu preventivnímu, třídnímu učiteli**
- **nejsi terapeut ani vyšetřovatel**
- **nepouštěj se do řešení problému, o kterém dopředu víš, že ho nezvládneš**
- **s rodiči jednej partnersky, nabídni jim odbornou pomoc**
- **spolupracuj s OSPODem Policií ČR, PPP**
- **ke každému případu přistupuj individuálně**
- **na veřejnosti nemluv o problémech školy, nejmenuj**
- **při řešení krizových situací zapoj hlavu, dané postupy jsou pouze doporučeným návodem**



1.4 Příloha

1.4.1 Kontakty na odborníky

Kurátorka pro mládež - Bc. Judita Stočková
- stockova@hlucin.cz, 595 020 305
- výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže
- přednášková činnost

Sociální péče a sociální prevence - Mgr. Bc. Anna Kačmařová
- kacmarova@hlucin.cz, 595 020 226
- romská a protidrogová problematika,
- prevence kriminality, sociální práce s klienty

Státní zastupitelství, lidická 23, Opava

Státní zástupkyně - JUDr. Yveta Mališková
- 737 774 792

Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava

Probační úředník - Mgr. Dušan Beyer
- dbeyer@pms.justice.cz
- 734 362 939, 553 650 651, 553 650 439

Policie ČR – skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava, Hrnčířská 22

Skupina tisku a prevence - Npor. Bc. René Černožský
- 974 737 209
- Nprap. Bc. Pavla Welnová
- 974 737 208
- poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže,
trestní odpovědnost mládeže, preventivní
programy, dopravní výchova

PPP, Rybí trh 7-8, Opava

Okresní metodik prevence - Mgr. Lucie Šimečková
simeckova@pppopava.cz



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

- 733 164 832
- metodické vedení škol, preventivní a intervenční
- programy, přednášky aj.

Kliničtí psychologové

- PhDr. A. Strossová – 553 713 523
- PhDr. I. Holubová - 552 301 561
- PhDr. H. Khulová - 553 623 791
- pokud není doporučení pediatra, platba hotově

Dětské a dorostové psychiatrické ambulance

- MUDr. A. Skřontová – 553 711 881
- poskytování akutní a dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let
- MUDr. J. Matýs – 596 768 656
- poskytování psychiatrické péče pro děti

Krajský metodik prevence

- Mgr. Andrea Matějková – 595 622 337
- andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz
- krajský referent pro prevenci rizikových projevů chování

Bezplatné telefonní linky

- Linka bezpečí – 116 111 – nonstop
- pro děti, mládež a studující do 26 let, volat se dá z mobilního telefonu i pevné linky zdarma pokud si děti nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je jim ubližováno, mají pocit, že nic nezvládají. Problém se může týkat rodiny, kamarádů, první lásky. Anonymní.
- Linka ztracené dítě – 116 000 – nonstop
- pro děti, mládež, dospělé. Volání z mobilu a pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex, zneužívání, šikan
- Linka první psychické pomoci – 116 123
- pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, dlouhodobý stres, potřebují srovnat myšlenky, děje se s nimi něco zlého

Odkazy na webové stránky organizací, které se zabývají prevencí Rizikových projevů chování

www.renarkon.cz

www.prevence.cz

www.sananin.cz

www.prevcentrum.cz

www.drnespor.eu

www.anabell.cz

www.prevence-info.cz

www.drogy-info.cz

www.modernijenekourit.cz

www.adiktologie.cz

www.e-bezpeci.cz

www.bezpecne-online.cz

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.e-nebezpeci.cz

V Dolním Benešově, 29. 8. 2018

vypracovala: Mgr. Libuše Widlová



Zahájení školního roku





Kroužek vaření





Výtvary online výuky





Dějpic



Školní výlet





Projektový den mimo školu



Branný den





Předávání vysvědčení 9. ročníkům

