

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti Základní školy v Dolním Benešově za školní rok 2022/2023



Dolní Benešov

Vypracoval: Mgr. Leon Hahn

5. 10. 2023



## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	14
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	20
4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol.....	22
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2022/2023 .....	24
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	28
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	29
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	31
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	34
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách.....	46
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	47
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	47
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	47
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	47
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací .....	48
<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>49</b>
<b>1. KRIZOVÝ PLÁN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Pracovní tým.....	1
1.1.1 Výchovný poradce .....	1
1.1.2 Metodik prevence .....	2
1.2 Přenos podnětů a jejich projednávání se zákonnými zástupci.....	2
1.2.1 Kontaktování zákonných zástupců .....	2
1.2.2 Vedení osobní schůzky .....	3
1.2.3 Řešení konfliktních situací - učitel , zákonný zástupce, žák.....	3
1.2.4 Strategie partnerského jednání s rodiči: .....	4
1.2.5 Obecná pravidla pro jednání s žákem – konflikt .....	4
1.2.6 Shrnutí – optimální zvládnutí konfliktu .....	5



1.3	Co dělat, když – intervence pedagoga.....	5
1.3.1	Absence .....	5
1.3.2	Úraz .....	7
1.3.3	Neznámá osoba ve škole .....	7
1.3.4	Policie ve škole .....	8
1.3.5	Výslech ve škole.....	8
1.3.6	Alkohol ve škole.....	8
1.3.7	Omamné a psychotropní látky – OPL (drogy).....	9
1.3.8	Kouření .....	11
1.3.9	Syndrom týraného dítěte - CAN .....	12
1.3.10	Krádeže .....	13
1.3.11	Šikana .....	14
1.3.12	Kyberšikana .....	16
1.3.13	Shrnutí řešení rizikových projevů chování.....	18
1.4	Příloha .....	1
1.4.1	Kontakty na odborníky .....	1



## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace		
IZO ředitelství	600143210	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	47813041	
Adresa	Nádražní 134, 747 22 Dolní Benešov	
Datum zařazení do sítě škol	2. 4. 1996	
Poslední změna zařazení	1. 8. 2009	
Tel/fax	+420 553 651 186	
E-mail	info@zsdolnibenesov.cz	
Web	www.zsdolnibenesov.cz	
Zřizovatel	Město Dolní Benešov Hájecká 65, 747 22 Dolní Benešov	právní forma: obec IČO: 00299979
IZO školy	102432236	kapacita 550 žáků
IZO ZŠ Zábřeh	102420874	
IZO školní družina	120002761	kapacita 120 žáků
IZO školní jídelna - výdejna	120004861	kapacita 300 jídel
Vzdělávací program školy	ŠVP „Škola – cesta do života“ č. j. 335/07 Verze č. 2 č. j. 170/1/13; verze č. 3 – srpen 2016 č. j. 128/16	
<b>Vedení školy:</b>		
Ředitel	Mgr. Leon Hahn Na Březích 643, 747 22 Dolní Benešov	
Zástupce ředitele	Mgr. Martina Jakubčíková Záhumní 402, 747 22 Dolní Benešov	
<b>Součást školy:</b>		
747 22 Dolní Benešov, Nádražní 134		
<b>Odloučená pracoviště školy:</b>		
747 22 Dolní Benešov, Hájecká 66		
747 22 Dolní Benešov, Opavská 173		
747 22 Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80		
<b>Školská rada:</b>		
Je volena na 3 roky. Volby proběhly 20. 5. a 11. 6. 2021 (proběhly později – Covid-19 – dle pokynů MŠMT)		
Mgr. Jiří Krömer	zástupce rodičů	
Aleš Truncík	zástupce rodičů	
Mgr. Martina Jakubčíková	zástupce pedagogů	
Mgr. Marcela Halodová	zástupce pedagogů	
Jiří Hanke	zástupce zřizovatele	
Mgr. Monika Gebauerová	zástupce zřizovatele	
<b>Sdružení rodičů a přátel školy, z. s.</b>		
Mgr. Martina Jakubčíková	Předseda	



## SOUČÁST ŠKOLY

### Hlavní budova (ředitelství) - Nádražní 134, Dolní Benešov

TŘ	TŘIDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
VI.A	Mgr. Nikola Jarošová	17	8	9
VI.B	Mgr. Pavla Měkýšová	17	8	9
6.		<b>44</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
VII.A	Mgr. Daniela Gregorová	23	11	12
VII.B	Mgr. Karin Postulková	23	10	13
7.		<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
VIII.A	Mgr. Nikol Zapletalová	17	10	7
VIII.B	Mgr. Monika Kubincová	20	7	13
8.		<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
IX.A	Mgr. David Ranoš	18	12	6
IX.B	Mgr. Hana Maulerová	19	12	7
9.		<b>37</b>	<b>24</b>	<b>13</b>
	<b>Celkem 6. - 9. ročník</b>	<b>154</b>	<b>78</b>	<b>76</b>



*Budova „hlavní“ školy na  
ul. Nádražní*



<b>Materiálně – technické podmínky školy – Nádražní 134</b>	
Kmenové učebny	8
Poloodborné pracovny	3x: fyzika, chemie a výtvarná výchova, venkovní environmentální učebna
Odborná učebna	1 jazyková učebna
Učebny informatiky + mediální učebna	1
Relaxační místnost (např. třídnické hodiny)	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Tělocvična
Dílny a pozemky	Školní dílna, keramická vypalovací pec
Žákovský nábytek	Nové lavice pro všech 8 tříd, šatní skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci, neustále doplňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré, stále doplňujeme novými pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	8 interaktivních tabulí, 12 dataprojektorů, CD a DVD přehrávače, 31 počítačů, 42 tabletů, 55 notebooků, internetové Wi-fi připojení, 13 vizualizérů, 13 ks repro JBL
Investiční rozvoj:	Výstavba odborných učeben, sportovní areál školy včetně sportovní haly
Akce: Realizace projektu na přístavbu odborných učeben	

V budově se nachází ředitelství školy. Kancelář ředitele, ekonomky a zástupce ředitele vybavena novým nábytkem. V suterénu budovy je výdejna s jídelnou. Z důvodu probíhajících stavebních prací spojených s projektem přístavby odborných učeben je školní výdejna dočasně přemístěna do prostor bývalé restaurace Neptun, výdejna je řádně zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Stravuje se zde asi 120 strávníků. Budova je vytápěna plynem a je elektronicky zabezpečena.

Budova je zateplena, včetně výměny oken. Na budově probíhá přístavba odborných učeben v rámci dotačního titulu, termín ukončení byl v prosinci 2022. V červnu 2023 byla přístavba odborných učeben, modernizované prostory školní výdejny stravy a nové prostory pro školní družinu a další vybudované prostory slavnostně otevřeny.



## ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ

### Dolní Benešov, Opavská 173 (1. - 5. ročník)

TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
I. A	Mgr. Lenka Kotišová	20	7	13
1.		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
II. A	Mgr. Marcela Halodová	19	12	7
II. B	Mgr. Marcela Schmiedhamerová	16	10	6
2.		<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
III. A	Mgr. Lucie Stromská	30	13	17
3.		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
IV. A	Mgr. Hana Kolaříková	19	10	9
IV. B	Mgr. Alena Drastíková	18	10	8
4.		<b>37</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
V.A	Mgr. Marcela Bilíková	16	11	5
V.B	Mgr. Jana Juchelková	13	9	4
5.		<b>29</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
	<b>Celkem 1. - 5. ročník</b>	<b>151</b>	<b>82</b>	<b>69</b>



Budova „Červené školy“



<b>Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 173</b>	
Kmenové učebny	10
Odborné pracovny	1 venkovní přírodní učebna, 1 poloodborná učebna
Učebny informatiky + mediální učebna	1 PC učebna
Učebny ŠD	Nový nábytek
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	-
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nové lavice ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	3 interaktivní tabule, 10 dataprojektorů, CD a DVD přehrávače, 11 počítačů, 31 notebooků, 15 tabletů, Wifi připojení, 8 vizualizérů, 8 ks repro JBL
Investiční rozvoj	---

Na této školní budově probíhá ranní družina od 6:30 do 7:45 hodin a také dočasně odpolední družina z důvodu rekonstrukce budovy na Hájecké 65. Budova se vytápí plynem a je elektronicky zabezpečena. Ve druhém patře je situovaná místnost kabelové televize firmy BKS CapitalPartners, a.s. (Nej – TV), se kterou má škola uzavřenou nájemní smlouvu.





**Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80**

Malotřídní škola v Zábřehu má 2 třídy, ve kterých se učí 4 ročníky.

ROČ	TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
1.	I.	Mgr. Marie Adamíková	1	1	0
2.			12	5	7
3.	II.	Mgr. Alena Malíková (Bc. Petra Konečná)	9	5	4
4.			5	0	5
<b>Celkem 1. - 4. ročník</b>			<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>



*Budova ZŠ v Zábřehu*

Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 80, Zábřeh	
Kmenové učebny	2
Odborné pracovny	-
Učebny informatiky + mediální učebna	1
Učebny ŠD	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště
Sportovní zařízení	Malá tělocvična
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nový nábytek do tříd
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 interaktivní tabule, 2 dataprojektory, CD a DVD přehrávače, 6 počítačů pro žáky, 1 tablet, 5 notebooků pro zaměstnance, Wi-fi připojení, 3 vizualizéry, 3 ks repro JBL
Investiční rozvoj	-
Akce: Modernizace šatních skříněk	

Budova má dvě části. Ta část, ve které se nachází škola, je elektronicky zabezpečena. Ve druhé části jsou dva byty, základnu zde má Zdravotnická záchranná služba Opava, v suterénu se nachází sklad. Kromě elektricky vytápěných bytů je celá budova vytápěna plynem. Budově školy přináleží hospodářská budova, ve které garážují sanitky Zdravotnické záchranné služby. Další prostory jsou pronajaty městu Dolní Benešov. Ve školní družině s provozem od 11:40 – 15:40 pracuje Mgr. Lucie Malohlavová, ve školní družině má 25 dětí. V budově školy je výdejna s jídelnou. Stravuje se zde asi 35 strávníků.



### Školní družina a výdejna jídla - Zámek, Hájecká 65 + Opavská 80- Zábřeh

Třída	Jméno vychovatelky	Počet žáků
1. třída	Eva Halfarová, Dis.	25
2. třída	Kristina Hartošová	30
3. třída	Jakub Mašík	24
4. třída	Mgr. Lucie Malohlavová	25
<b>Celkem</b>		<b>104</b>



*Budova školní družiny v zámeckém parku*

<b>Materiálně – technické podmínky školní družiny – Hájecká 65, Opavská 173, Opavská 80</b>	
Kmenové učebny	-
Odborné pracovny	-
Učebny informatiky + mediální učebna	-
Učebny ŠD	7
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál
Sportovní zařízení	-
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Nové stoly a židle, klavír
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	-
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	-
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 LCD televizory, 1 DVD přehrávačem, 1 Video + DVD přehrávač, 3 notebooky, 6 počítačů, 2 CD přehrávače, X-Box, 4 ks repro JBL
Investiční rozvoj	Zřizovatel zahájil opravu střechy a výměnu oken na Hájecké 65
Akce: Recitační, výtvarné a pěvecké soutěže mezi žáky všech 4 oddělení, turnaj v kopané, stolním fotbálku, jízda zručnosti na koloběžkách, vědomostní soutěže a kvízy. Uskutečnila se adventní dílna, vánoční besídka spojená s kvízem, poslech a zpěv vánočních koled a písní u stromečku a letní družinová slavnost.	



V budově na Hájecké 65 jsou umístěny 2 oddělení školní družiny a v 1. patře výdejna jídla a jídelna pro žáky nižšího stupně, kde se stravuje asi 130 strážníků. Budova Zámku se vytápí tepelným čerpadlem. Budova je v odpoledních hodinách zabezpečena videotelefonem.

1 oddělení školní družiny (ranní družina) je umístěno v budově „Červené školy“ na Opavské 173, v odpoledních hodinách po obědě žáci zůstávají ve 3. oddělení na Hájecké 65.

Všechna 3 oddělení školní družiny jsou ale z důvodu rekonstrukce budovy zámku dočasně přemístěna do prostor budovy Základní školy na Opavské 173, stravování je taktéž dočasně zajištěno v bývalé restauraci Neptun na Opavské 165.

V Zábřehu je školní družina umístěna v prostorách školy na Opavské 80.

### **Přehled informačních technologií dostupných na ZŠ**

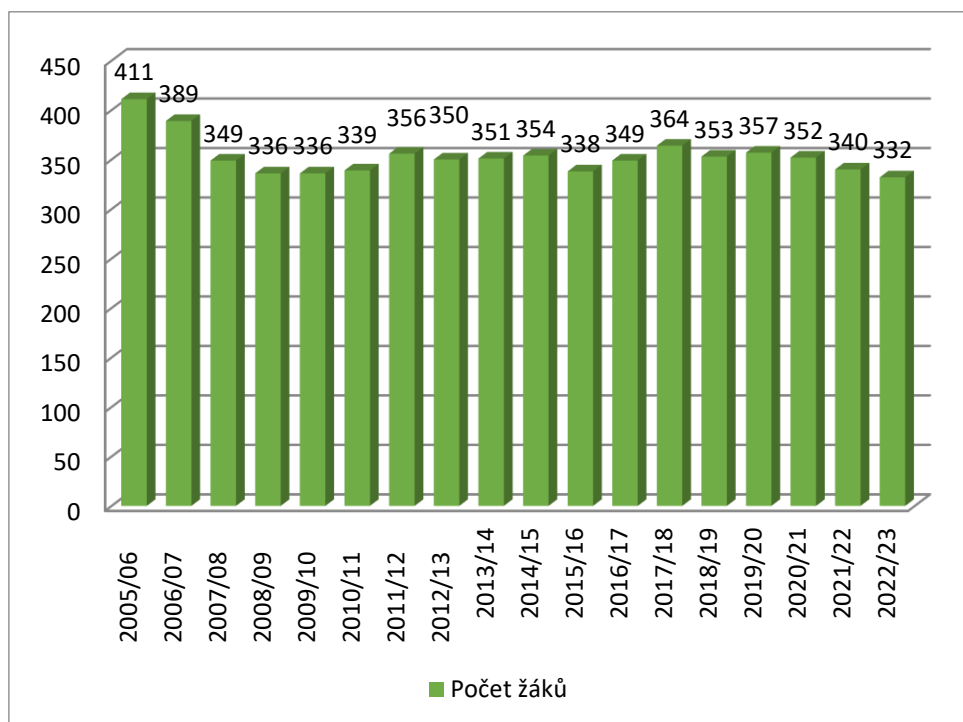
<b>Informační technologie ve škole</b>	
<b>Aktuální stav</b>	<b>Cílový stav</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Stolní PC - 48 kusů</li><li>➤ 94 notebooků (včetně projektů)</li><li>➤ PC připojených do LAN – 48 PC + 94 notebooků + 36 ks tabletů</li><li>➤ INTERNET – rychlost připojení 100Mb/s, bezdrátové připojení</li><li>➤ TISKÁRNY – 5 ks</li><li>➤ DATAPROJEKTORY – 26 ks (12 ks HŠ, 12 ks ČŠ, 2 ks Z)</li><li>➤ DIG. FOTOAPARÁTY – 6 Ks</li><li>➤ Server – uložení (učebna informatiky HŠ)</li><li>➤ Tablety –9 kusů + 20 („Šablony 2“), 7 (NPO)</li><li>➤ Turistické GPS – 10 ks (HŠ) z projektu</li><li>➤ Síťový disk – uložení</li><li>➤ Kopírka – 3 HŠ + 1 ČŠ + 2 Z</li><li>➤ Scanner – 3 ks (1 HŠ, 1 ČŠ, 1 Z)</li><li>➤ Vizualizér (HŠ) - 27 ks</li><li>➤ Hlasovací systém (HŠ)</li><li>➤ Reproduktory JBL - 30 ks</li><li>➤ 3D tiskárna - 1 ks</li><li>➤ 3D pera – 25 ks</li><li>➤ Blue – bot sada – 1 ks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 9 ks tabletů (NPO)</li><li>- Třídní robotická sada Vex Go</li><li>- 2 ks stolní PC (Jazykové učebny)</li><li>- 1 ks Micro : bit</li><li>- Další sada Blue – bot (nesplněno)</li><li>- 1 robot Root (6 ks) (nesplněno)</li><li>- Lego Education Spike Prime – 10 ks (nesplněno)</li></ul>



SW vybavení ve škole	
Aktuální stav	Cílový stav
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Operační systém – Win XP, , Win 10, Win 11</li><li>➤ Kancelářský balík – Office2010, Office 2013, Office 2016, Office 2019</li><li>➤ Antivirové programy – AVG, Avast, Windows Defender</li><li>➤ Školní administrativa – DM SOFTWARE (DM Evidence, DM Vysvědčení) - online, ATRE (Dokumenty ředitele), Win DUO, Výpočet praxe, Evidence majetku, Školní program (Mléko)</li><li>➤ Výukové programy – Tituly firmy Terasoft a Didakta , BESIP, euroDIDACT</li><li>➤ Elektronické učebnice – Fraus, Nová škola</li><li>➤ Animační program HUE Animation</li><li>➤ DM Software- elektronická ŽK</li><li>➤ Výukové programy – Wordwall, Proskoly.cz, Project 1-4, Happy Street 1-2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Antivirové programy – obnova dle potřeby</li><li>➤ Školní administrativa – dle potřeby obnovy</li><li>➤ Výukové programy – dle potřeby</li></ul>

### Přehled vývoje počtu dětí na Základní škole Dolní Benešov

Školní rok	Počet žáků	
2005/06	411	včetně Zábřehu (31 žáků)
2006/07	389	včetně Zábřehu (30 žáků)
2007/08	349	včetně Zábřehu (24 žáků)
2008/09	336	včetně Zábřehu (25 žáků)
2009/10	336	včetně Zábřehu (27 žáků)
2010/11	339	včetně Zábřehu (22 žáků)
2011/12	356	včetně Zábřehu (27 žáků)
2012/13	350	včetně Zábřehu (23 žáků)
2013/14	351	včetně Zábřehu (26 žáků)
2014/15	354	včetně Zábřehu (26 žáků)
2015/16	338	včetně Zábřehu (20 žáků)
2016/17	350	včetně Zábřehu (25 žáků)
2017/18	364	včetně Zábřehu (24 žáků)
2018/19	353	Včetně Zábřehu (26 žáků)
2019/2020	357	Včetně Zábřehu (23 žáků)
2020/2021	352	Včetně Zábřehu (32 žáků)
2021/2022	340	Včetně Zábřehu (30 žáků)
2022/2023	332	Včetně Zábřehu (27 žáků)



Graf vývoje počtu žáků od roku 2005 do roku 2023 (stav k 30. 9.).

Od 5. ročníku k nám dojíždějí žáci ze Zábřehu (20) a od 6. ročníků žáci ze ZŠ Kozmice (9) - pokud se rodiče rozhodnou dát své dítě po ukončení ZŠ v Kozmicích (1. - 5. ročník) k nám. V Dolním Benešově sídlí FOD KLOKÁNEK, děti odtud také navštěvují naši školu (Zábřeh + Dolní Benešov). V tomto školním roce jich bylo průběžně 15. Dále k nám dojíždějí žáci z Bohuslavic (2) a Bolatic (1). Celkem jsme měli 32 dojíždějících žáků (bez FOD Klokánek).



## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vyučujeme podle našeho Školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola – cesta do života“ č. j. 128/16

Učební plán – ZŠ Dolní Benešov školní rok 2021/2022										
Předmět	Ročník									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	4	4	4	4	59
Cizí jazyk			3	3	3	3	3+2	3+2	3+2	21+6
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	40
Prvouka	2	2	2							6
Přírodověda				2	2					4
Vlastivěda				2	2					4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1		1	1	3
Výchova ke zdraví							1	1		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1	13
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Vol.před.+ informatika					1	2	2	2	4	11
<b>Celkem</b>	20	22	25	25	26	28	30	32	32	240



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

<b>Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku</b>	
6. ročník	Sportovní výchova Digitální gramotnost
7. ročník	Domácnost
8. ročník	Seminář ze zeměpisu Ekologický seminář
9. ročník	Sportovní výchova Volba povolání Finanční gramotnost Řemeslné činnosti (dívky) Základy elektrotechniky (chlapci)

<b>Nepovinné předměty</b>	
2. – 6. ročník	Náboženství

V 1. – 4. ročníku se zařazuje výuka plavání a v 8. ročníku lyžařský výcvik.

Poradním orgánem ŘŠ je pedagogická rada. Z každého jednání jsou pořizovány zápisy. Na škole pracují dvě metodická sdružení pro 1. - 3. ročník a pro 4. a 5. ročník a předmětové komise (humanitní, jazyková a přírodovědná), které slouží ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Dbají na dodržování všech úkolů vyplývajících z RVP ZV a z výuky podle našeho ŠVP a předsedové těchto komisí spolupracují s koordinátory ŠVP, vyměňují si zkušenosti, organizují případné vzájemné hospitace. Předsedové MS a PK si na každý školní rok stanoví plán práce, zápisy z hodnocení práce komisí jsou uloženy u ředitele školy. Podle potřeby se schází výchovná komise, která řeší problémy na škole.

Pravidelně se schází širší vedení školy, které řeší podrobněji organizační a výchovně vzdělávací záležitosti a problémy vzniklé z provozu.



Porada	Datum	
Pedagogická rada	29. 8. a 2. 9. 2022 - zahajovací	
	8. 11. 2022	
	24. 1. 2023	
	25. 4. 2023	
	20. 6. 2023	
Porada širšího vedení školy	13. 9. 2022	
	1. 11. 2022	
	3. 1. 2023	
	7. 3. 2023	
	9. 5. 2023	
Pracovní porady	Pracovní porady proběhly operativně	Pedagogové Správní zaměstnanci
	31. 8. 2022	Správní zaměstnanci
	31. 1. 2023	Správní zaměstnanci
	26. 6. 2023	Správní zaměstnanci

Na škole pracuje ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT, jehož členové jsou 2 zástupci každé třídy vyššího stupně. Spolu s vedoucí učitelkou Mgr. Karin Postulkovou plánují své akce, připravují nové náměty pro činnost, podílejí se svými návrhy na zlepšení materiálních a výchovných podmínek školy. Ve školním roce 2022/2023 pokračoval Žákovský parlament ve spolupráci s partnerskou školou v Praze, žáci naší školy navštívili akci žákovského parlamentu v Praze.

Členové ŽP v letošním školním roce připravili pro všechny žáky vyššího stupně vědomostně-dovednostní soutěž „Znáš, umíš, dokaž“, Valentýnskou poštu, Retro den, Barevný týden, pololetní diskotéku, Den bez tašek a „Mikulášskou nadílku“, kterou připravuje ŽP pro žáky nižšího stupně.





**V tomto školním roce pracovaly na škole tyto kroužky:**

<b>Kroužek</b>	<b>Určen pro</b>
Volejbal	1. – 9. ročník
Florbal	6. – 9. ročník
Sportovní hry	1. – 4. ročník
Klub zábavné češtiny	9. ročník
Zábavná matematika	9. ročník
Kroužek vaření	1. – 9. ročník
Stolní tenis	6. - 9. ročník
Knihomolové	6. – 9. ročník
Klub šestáků	6. ročník
Malí předškoláci	Předškolní děti
Malý historik	6. – 9. ročník
Parkour	1. – 6. ročník
Malí ajťáci	5. – 9. ročník

V tělocvičně základní školy na Nádražní ulici je také široké spektrum kroužků, které nabízejí cizí subjekty. V tomto školním roce ale některé aktivity neprobíhají z důvodu stavebních prací na budově školy na Nádražní 134.

**ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

V rámci ŠVP je zařazen do vyučování pro žáky 8. ročníku ekologický seminář. V těchto hodinách se žáci věnují ekologickým problémům planety Země. Výuka je obohacena o interaktivní projekty, zajímavé dokumenty, literaturu, výukové programy či hry s environmentální tematikou.

Škola je vyzdobena nástěnkami se zaměřením na ekologii. Ve škole třídíme různé druhy odpadu pomocí barevných sběrných nádob a také se účastníme školního sběru papíru, ve kterém jednotlivé třídy soutěží mezi sebou o hodnotné ceny. Škola se dlouhodobě účastní také sběru starých baterií a vyřazených elektrospotřebičů v rámci programu „Recyklohraní“, ve



kterém mohou žáci plnit i jiné zadané úkoly. V rámci Dne Země a projektu „Ukličme Česko“ žáci uklidili celé území katastru Dolního Benešova ve spolupráci s Městem Dolní Benešov. Žáci 9. ročníku se také aktivně zapojili do sázení stromů v novém městském sadu na Hájecké ulici.

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ A ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Cílem výchovně vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem. Na vyšším stupni se vyučuje jako samostatný předmět v 7. a 8. ročníku. Náplň předmětu doplňují specializované přednášky.

Na nižším stupni se žáci zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, v něm se seznámili s funkcí a růstem zubů, s problémy se zubními kazy a se zásadami správné péče o zuby.

Žáci vyššího stupně se zúčastnili projektu „Týden zdraví“, který byl zaměřen na seznámení s problematikou první pomoci, zdravé stravy, důležitosti sportu a problematice závislostí mladých lidí.

Žáci všech tříd se zúčastnili výstavy místních zahrádkářů s výkladem, která byla obohacena o ochutnávku ovoce a zeleniny.

## VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Vzdělávací oblast k volbě povolání si klade za cíl vylepšit u žáků, popř. získat dovednosti důležité při rozhodování a plánování vlastní budoucnosti. Výchova se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností, které jsou předpokladem pro jejich úspěšné začlenění do dalšího života. Připravujeme žáky na přechod ze ZŠ na SŠ a do světa práce. Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů (výchova k občanství, pracovní výchova) a volitelných předmětů (výchova k volbě povolání a finanční gramotnost). Za tuto oblast zodpovídá na naší škole výchovná poradkyně, která spolupracuje s výchovnými poradci středních škol. Zástupci mnohých středních škol představují žákům studijní obory u nás na škole. Žáci 9. a 8. ročníků se účastnili workshopů a prezentací přímo na středních školách. Navštívili Střední průmyslovou školu Ostrava – Vítkovice v rámci projektu OKAP II, jehož cílem



je podpořit polytechnické vzdělávání žáků. Dále jeli na Střední školu elektrotechnickou v Ostravě, kde byl pro žáky připraven program v učebnách a dílnách.

Pod vedením psycholožky probíhaly ve škole projektové dny na téma kariérové poradenství v rámci projektu Šablony III.

Žáci 9. ročníků se účastnili Veletrhu středních škol v Opavě – akce, na které se prezentují střední školy a firmy okresu Opava.

V rámci volby povolání navštívili žáci domov pro seniory v Ludgeřovicích a firmu FBT Logistics v Opavě.

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky pod vedením pedagogů naší školy. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 37 žáků 9. ročníku.

### OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků zaměřenou na rozpoznání varovného signálu a činnost po jeho vyhlášení, používání telefonních linek tísňového volání, příprava evakuačního zavazadla, první pomoc a činnost integrovaného záchranného systému. Obsah je zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, činnost po nálezů či obdržení podezřelého předmětu.

Touto tematikou se zabýváme vždy v prvním týdnu školního roku v měsíci září. Naši žáci se setkávají s touto tematikou také v povinných i volitelných předmětech.

Ke konci školního roku mají žáci tzv. „branný den“, kdy si v přírodě kolektivy tříd prakticky vyzkoušejí, co se naučily.

### DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Na nižším stupni se žáci v příslušných předmětech učí řešit dopravní situace přiměřeně ke svému věku.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Pedagogičtí pracovníci:

Pedag. pracovník - číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace	Věk	Roků pedagogické praxe
20550	Ředitel ZŠ	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a učňov. škol.	48	25
2400	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	57	35
2472	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	52	30
80382	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	52	31
13256	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	61	42
17499	Učitel	VŠ – JR-Z-JN	61	38
23565	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ – alter.	48	26
23802	Vychovatel	SŠ – učitelství pro MŠ	56	36
35280	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	54	31
49280	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	61	37
48917	Učitel	VŠ – VVP TV – Z	59	35
58514	Učitel	VŠ – VVP M – Bi	57	34
81900	Učitel	VŠ – Š Ch – Bi	37	13
17502	Učitel	VŠ – 1. stupeň	45	21
85500	Vychovatel	VŠ – 1. stupeň ZŠ – JA	40	17
67020	Učitel	VŠ – geografie- TV	34	10
31200	Zást. Ředitele	VŠ – informatika – JA	35	10
82050	Učitel	VŠ- 2. stupeň	50	24
84900	Učitel	VŠ 2. stupeň	32	9 RP
20525	Vychovatel	SŠ- Obchodní akademie	41	14
35800	Asistent pedagoga	SŠ- spol. stravování	51	3
81300	Asistent pedagoga	Speciální pedagogika- VŠ- bakal.	43	18
32355	Učitel	VŠ- 1. stupeň ZS	43	18
35355	Vychovatel	VŠ- bakal.	31	6 RP
48905	Učitel	VŠ- 2. stupeň ČJ/Aj	41	14
13475	Asistent pedagoga	SŠ	40	13
82051	Učitel	VŠ- bakal. AJ, Z	23	3
32351	Učitel	VŠ- Děj + Nj + 1. stupeň ZŠ	38	11
58565	Učitel	VŠ- Děj + JČ- SŠ	40	13
20535	Učitel	VŠ- M + Geografie	42	18
48904	Vychovatel	SŠ- Vychovatel	23	2
2470	Učitel	VŠ – Jč, Vv	28	6
67102	Další ped. prac.	VŠ – 1. stupeň ZŠ	64	38
Průměr:			45	21

Externě vyučuje: Mgr. Pavel Kuchař a Věra Dudová



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Ostatní funkce na škole	
Ostatní funkce	Jméno pedagoga
ICT koordinátor	Mgr. Martina Jakubčíková
Výchovný poradce	Mgr. Silvie Krupová
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Daniela Gregorová, Mgr. A. Drastíková
Koordinátor ŠVP 6. – 9. ročník	Mgr. Ludmila Faiková
Koordinátor ŠVP 1. – 5. ročník	Mgr. Marcela Halodová
Koordinátor environmentální výchovy	RNDr. David Ranoš
Koordinátor projektů	Mgr. Leon Hahn, Mgr. Martina Jakubčíková
Zdravotník	Mgr. Martina Jakubčíková, Mgr. Silvie Krupová, Mgr. Alena Drastíková

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		36-45 let		46-55 let		Nad 56 let		důchodci		Celkem	
muži	ženy	muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
2	5	0	11	1	6	0	7	0	1	3	30

### Ostatní pracovníci:

Pracovník - číslo	Funkce	Dosažené vzdělání	Úvazek
13462	Ekonom, hospodář školy	Střední s maturitou	1
57900	Školnice	Střední s vyučením	0,75
67010	Školnice	Střední s vyučením	0,75
32348	Školnice	Střední s vyučením	0,75
23840	Uklízečka	Střední s vyučením	0,75
51050	Uklízečka	Střední s vyučením	0,75
238001	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
323601	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
352701	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
238501	Uklízečka	Střední s vyučením	0,25
23850	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
23800	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37
32360	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
35270	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37
32348	Výdej strava	Střední s vyučením	0,125
2650	Topič	Střední s vyučením	0,25



-	Provozář	Střední s vyučením	1 (ÚV)
-	Správce PC sítě	Vysokoškolské	Služba
-	Správce hřiště	Vyučena	Dohoda
-	Správce hřiště	Vyučen	Dohoda

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol

##### Zápis k povinné školní docházce

Dne 14. dubna 2023 proběhl na škole zápis žáků do 1. třídy.

Počet prvních tříd	2+1*
Počet dětí přijatých do prvních tříd	44
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	9
Počet odkladů	6

\* Třída v Zábřehu

##### Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	-	3
Soukromá gymnázia	-	-
Církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou uzavřeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	8
Lycea	2
Obchodní akademie	3
Zdravotní školy	-
Průmyslové školy	2
Odborné střední školy	5
Konzervatoř	1
Střední odborné učiliště s maturitou	-
<b>Celkem</b>	<b>21</b>



c) na soukromé školy s maturitou přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	-
Lycea	-
Obchodní akademie	-
Zdravotní školy	-
Průmyslové školy	2
Odborné střední školy	1
Střední odborné učiliště s maturitou	-
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
13	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
37	0



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2022/2023

Výsledky vzdělávání a výchovy se hodnotí na čtvrtletních pedagogických radách, kde každý třídní učitel podá písemnou zprávu o třídě.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání využíváme různých metod a forem. Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání jsou podrobně popsány v PRAVIDLECH PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, která jsou součástí ŠKOLNÍHO ŘÁDU.

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu ve II. pololetí 1. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
1. A	20	-	20	-	-
1. Z	3	1	2	-	-
2. A	17	1	16	-	-
2. B	16	2	14	-	-
2. Z	11	-	11	-	-
3. A	27	4	23	-	-
3. Z	9	-	9	-	-
4. A	19	2	17	-	-
4. B	18	3	15	-	-
4. Z	5	-	5	-	-
5. A	16	5	11	-	-
5. B	12	6	6	-	-
<b>Celkem</b>	<b>173</b>	<b>24</b>	<b>149</b>	-	-





Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Přehled o prospěchu ve II. pololetí 2. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
6. A	18	2	16	-	-
6. B	17	10	7	-	-
7. A	20	14	6	-	-
7. B	24	10	14	-	-
8. A	18	8	10	-	-
8. B	20	8	12	-	-
9. A	18	12	6	-	-
9. B	19	10	9	-	-
<b>Celkem</b>	<b>154</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	-	-

Přehled o chování – 1. stupeň/ celý školní rok						
Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky třídního učitele	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1 A	20		-	-	-	-
1. Z	3	1	-	-	-	-
2. A	17		-	-	-	-
2. Z	11	2	-	-	-	-
3. A	27	1	-	-	-	-
3. Z	9		-	-	-	-
4. A	19		-	-	-	-
4. B	18		-	-	-	-
4. Z	5		-	-	-	-
5. A	16		-	-	-	-
5. B	12		-	1	-	-
<b>Celkem</b>	<b>173</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Přehled o chování – 2. stupeň/ celý školní rok						
Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky třídního učitele	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	18	1				
6. B	17		2			
7. A	20		7	3	1	
7. B	24	1	3	3	4	
8. A	18	1	1	1	1	1
8. B	20			1		
9. A	18	5	1			
9. B	19	5	3	2		
<b>Celkem</b>	<b>154</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Celkový přehled chování/ celý školní rok						
	Počet žáků		Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	173		0	1	0	0
2. stupeň	154		17	10	6	1
<b>Celkem</b>	<b>327</b>		<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

### Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce

POČET:	zameškaných hodin	omluvených hodin	neomluvených hodin
<b>1. stupeň</b>			
I. pol.	7030	6995	35
II. pol.	7957	7941	16
<b>Celkem</b>	<b>14987</b>	<b>14936</b>	<b>51</b>
<b>2. stupeň</b>			
I. pol.	10159	10103	56
II. pol.	9686	9656	30
<b>Celkem</b>	<b>19845</b>	<b>19759</b>	<b>86</b>

Průměr na žáka:

1. pololetí: 51,46 hodin

2. pololetí: 53,95 hodin

Rodiče (zákonní zástupci) se mohou informovat o výsledcích svých dětí na třídních schůzkách a konzultacích prezenčně i distanční formou.



Třídní schůzky	5. 9. 2022	1. ročník
Třídní schůzky HŠ	13. 9. 2022	6. - 9. ročník
Třídní schůzky ČŠ	14. 9. 2022	1. - 5. ročník
Třídní schůzky	14. 9. 2022	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	22. 11. 2022	6. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy ČŠ	23. 11. 2022	1. – 5. ročník
Konzultace s pedagogy ČŠ	23. 11. 2022	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	10. 1. 2023	6. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy	11. 1. 2023	1. – 5. ročník
Konzultace s pedagogy	11. 1. 2023	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	21. 3. 2023	6. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy	22. 3. 2023	1. – 5. ročník
Konzultace s pedagogy	22. 3. 2023	Zábřeh
Konzultace s pedagogy	16. 5. 2023	6. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy	17. 5. 2023	1. – 5. ročník
Konzultace s pedagogy	17. 5. 2023	Zábřeh

### **Talentovaní žáci**

Talentovaným žákům věnujeme zvýšenou péči v přípravě náročných úkolů, zapojují se více do soutěží a také plní samostatné úkoly v rámci náročnějších úkolů - např. sběr informací, vyhledávání ve slovnících, encyklopediích a jiných médiích. Rovněž jim vytváříme podmínky pro zapojení se do soutěží v oblasti svých zájmů. Některé zájmové kroužky, které na škole jsou, podněcují svým zaměřením aktivitu, zvědavost a bádání.

Talentovaní žáci 9. ročníků a dalších tříd byli oceněni starostou města 28. 6. 2023 v obřadní síni městského úřadu.

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Třída</b>	<b>Úspěch</b>
Matěj Hajduk	II. A	sport – fotbal
Emílie Hanzlíková	III. A	sport – skok o tyči
Matěj Komárek	VI. A	polytechnika
Michal Volný	VII. B	polytechnika
Jakub Staněk	IX. A	sport - fotbal
Filip Machovský	IX. A	sport - fotbal



Radek Wolný	IX. A	sport - fotbal
Adéla Bortlíková	IX. A	sport - fotbal
Oliver Dihel	IX. B	sport - fotbal
Agáta Feldmannová	IX. B	sport – atletika, házená
Jakub Nawar	IX. B	sport - fotbal
Tomáš Birtek	IX. B	sport - fotbal

Ve škole se snažíme o to, aby se žáci seznamovali s novými poznatky i moderními metodami, než je klasické vyučování. Snažíme se jezdit na exkurze, výlety, výstavy, do divadel, zvát si k nám hosty, kteří se zabývají kulturou, sportem a dalšími zajímavými činnostmi a pořádat s nimi besedy a setkání, což je někdy finančně náročnější, ale efekt předání a zafixování si nových poznatků je daleko vyšší.

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Aby došlo k naplnění všech cílů, které jsme si stanovili v našem ŠVP, je důležitá především sebereflexe práce každého pedagoga, sledování kvality práce a snaha o její zlepšování.

Tyto uvedené aspekty se především komunikují a vyhodnocují v rámci Předmětových komisí a Metodických sdružení, zápisy z pravidelných činností se odevzdávají vedení školy.

Na naší škole působí tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- Metodické sdružení I. – III. ročník
- Metodické sdružení IV. – V. ročník
- Předmětová komise přírodovědných předmětů
- Předmětová komise humanitní

Vedení školy zjišťuje průběžně naplňování cílů ŠVP v rámci hospitační činnosti, snaží se o metodickou podporu v rámci zkvalitnění pedagogické práce.



## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mgr. Daniela Gregorová jako školní metodik prevence patologických jevů, se zabývá rizikovými formami chování, které by se mohly na škole vyskytnout. Zpracovává minimální preventivní program. Možnost nahlédnutí na webových stránkách (viz. příloha č. 1).

### Hodnocení prevence za školní rok 2022 / 2023

Ve školním roce 2022/203 pracovala jako metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Daniela Gregorová.

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP.

Témata týkající se prevence byla probrána v rámci učiva Výchovy ke zdraví a Informatiky jako např.: Zdravý životní styl, Škodlivé vlivy legálních a nelegálních drog, Bezpečný Internet, Kyberšikana, Kybergrooming, Stalking.

V tomto školním roce bylo žákům školy nabídnuto velké množství mimoškolních činností ale také aktivit pořádaných školou (Klub zábavné češtiny a matematiky, Knihomol, kroužek volejbalu, sportovních her, vaření, PC...).

Žáci byli v tomto školním roce opět zapojeni do realizace akcí pořádaných Školním parlamentem pod vedením p. uč. Postulkové (Den bez tašek, Retro den, Mikuláš, Barevný týden, Valentýn a pyžamový den, Znáš umíš dokaž, ...).

V rámci upevnění kolektivu a zlepšení vztahů v kolektivu byly realizovány různé projektové dny, exkurze, lyžařský výcvik, akce v rámci Dne Země a na konci školního roku také školní výlety.

#### Exkurze:

Exkurze byly uskutečňovány nejčastěji v ročnících (letiště Zábřeh, firma FBT Logistics Opava, Střední průmyslová škola Zengrova, muzeum Chuchelná, ...)



#### Aktivity metodika prevence:

- shromažďování materiálů
- spolupráce s výchovnou poradkyní
- velice dobrá spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s hlavní metodičkou prevence Lucií Šimečkovou
- zajištění besed a spolupráce s organizacemi
- osobní pohovory se žáky na téma (kouření tabákových výrobků, Lyft, sebepoškozování, sociální sítě, záškoláctví)
- monitorování sociálně patologických jevů
- sledování nabídek pro žáky z oblasti prevence
- využívání doporučených výukových filmů v rámci prevence v hodinách Informatiky (Seznam se bezpečně, Křečci v síti)

#### Spolupráce:

Ve školním roce škola spolupracovala s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.

##### 1) Policie Opava – besedy

5.A/B Sociální sítě

7.A/B Nebezpečí sociálních sítí

##### 2) ACET Bruntál

7.A/B, 8.A/B Závislosti

##### 3) Zdravotní ústav OU – beseda

8.A/B, 9.A/B Prevence HIV

#### Řešené problémy:

- nevhodné zprávy posílané přes sociální sítě
- urážející nahrávka videa pořízená na WC
- nevhodné chování mezi žákyněmi 7. ročníku
- užívání elektronické cigarety na školní akci
- přetrvávající problém ve výskytu a užívání nikotinových sáčků LYFT mezi žáky 2. stupně.
- řešení neomluvené absence žáků 8. a 7. ročníku ve spolupráci s OSPOD
- sebepoškozování (pořezání na ruku a nohou).

#### Výchovné komise:

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků.



## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### 1. Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- Nebojte se angličtiny (počet účastníků: 1)
- Obrázky ve výuce cizích jazyků (počet účastníků: 1)
- Teaching grammar (počet účastníků: 1)

### 2. Program vzdělávání vedoucích pracovníků

- Spisová služba a archivace (počet účastníků: 2)
- DM software (počet účastníků: 1)
- Přijímání a začleňování žáků cizinců (počet účastníků: 1)
- FKSP pro školy (počet účastníků: 1)

### 3. Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky

- Základy algoritmicizace a programování (počet účastníků: 1)
- Robot Emil – výuka informatiky na 1. stupni (počet účastníků: 1)
- Velké programování s Micro:bit (počet účastníků: 1)
- Programovací jazyk Scratch (počet účastníků: 1)

### 4. Programy specializované (podle předmětů)

- Učební úlohy ve výuce chemie (počet účastníků: 1)
- 3D tisk a modelování (počet účastníků: 1)
- Výchova k občanství nejen ve školních lavicích (počet účastníků: 1)
- Vzájemně se učit historickou gramotnost (počet účastníků: 1)
- Dějepis + (počet účastníků: 1)
- Ekoabeceda pro klima (počet účastníků: 1)
- Canva – nástroj do každé třídy (počet účastníků: 1)



- Zítřka vstanu a vychovám dítě (počet účastníků: 2)
- Robotická stavebnice VEX - GO (počet účastníků: 1)
- Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost (počet účastníků: 5)
- Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ (počet účastníků: 1)
- Učit moderní dějiny jinak (počet účastníků: 1)
- Podpora technického vzdělávání (počet účastníků: 1)
- Zkoumavé čtení (počet účastníků: 1)
- Grafomotorika (počet účastníků: 1)
- Násobilka a dělení v oboru násobitek (počet účastníků: 1)

#### 5. Programy pro nepedagogické pracovníky

- Hygienické minimum (počet účastníků: 9)

#### 6. Programy k bezpečnosti a ochraně zdraví

- Zdravotník zotavovacích akcí (počet účastníků: 1)
- Kybernetická bezpečnost a prevence (počet účastníků: 1)
- Vzrůstající agresivita u dětí (počet účastníků: 1)

#### 7. Programy pro výchovné poradce a preventisty

- Vzdělávání pedagogů v oblasti kariérového poradenství – okres Opava (počet účastníků: 1)
- Moderní přístupy v kariérovém poradenství (počet účastníků: 1)
- Setkání pedagogů se členy Týmu pro mládež (počet účastníků: 1)

#### 8. Programy vzdělávání pro specializované činnosti

- Revize RVP ZV – digi plovárna- Český jazyk pro 2. stupeň (počet účastníků: 1)





### 9. Programy v zájmových činnostech

- Programy Místní akční skupiny Hlučínsko (MAS):
  - Setkání pracovní skupiny „Udržení a rozvoj regionální identity“. (počet účastníků: 1)

### 10. Vzdělávací akce pro AP (asistent pedagoga)

-

### 11. Vzdělávací programy ČMOS

- Okresní konference ČMOS (počet účastníků: 1)

### Odebírané odborné časopisy pro učitele

PŘEDMĚT	NÁZEV ČASOPISU
Řízení školy	MF dnes
	Řízení školy
	Týdeník školství
	Věstník MŠMT
	Mzdová účetní – problémy ve školství
Pro učitele	Učitelské noviny
	Informatorium
	Rodina a škola
	Prevence
	Kartotéka
	Poradce k volbě povolání – Raabe
	Pedagogika a psychologie - Raabe
	Problémy ve školství - publikace
	Logocvičky
	Třídni učitel



Různé metodiky: výchova ke zdraví, OV, JA	
<b>Školní družina</b>	Mateřídouška
	Pastelka
	Dráček
	Míša
<b>Informatika</b>	
	ITčko- informatik

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

<b>Akce „hlavní“ škola 2022/2023</b>			
<b>září</b>	1. 9.	Zahájení nového školního roku, KD	Všichni žáci
	5. – 6. 9.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	6. – 9. ročník
	19. 9.	Exkurze – charita Hlučín	9. A
	29. 9.	Exkurze – Ostravské muzeum	7. B
	30. 9.	Muzeum Hlučínska – středověké město	7. B
<b>říjen</b>	5. 10.	Veletrh povolání	9. A, 9. B
	6. 10.	Exkurze – Ostravské muzeum	7. A
	7. 10.	Den bez tašek – žákovský parlament	6. – 9. ročník
	12. 10.	Přírodovědný klokan	8. – 9. ročník
	13. 10.	Anglické divadlo	7., 8 a 9. ročník
	19. 10.	Pythagoriáda	6. – 9. ročníky
	19. 10.	Retro den – žákovský parlament	6. – 9. ročník
	25. 10.	Kino Bolatice – Labyrint světa a ráj srdce	8. a 9. ročník
25. 10.	Výchovný program – ptáci od vejce k dospělosti	6. a 7. ročník	
<b>listopad</b>	1. 11	Florbalové mistrovství Hlučínska	8. a 9. ročník - chlapci
	3. 11.	Výstava – Památník Petra Bezruče	6. A, 6. B
	8. 11.	Pietní akt ke dni veteránů	Výběr žáků
	7. - 14. 11.	Bobřík informatiky	4. - 9. ročník
	9. 11.	Exkurze – letiště Zábřeh	6. – 9. ročník
	15. 11.	Exkurze – FTB Logistics Opava	9. B
	22. 11.	Pythagoriáda	
	29. 11.	Olympiáda z Čj - školní kolo	8. a 9. ročník



<b>prosinec</b>	2. 12.	Olympiáda z dějepisu	8. a 9. ročník
	5. 12.	Mikuláš – žákovský parlament	Všichni žáci
	6. 12.	Florbalové mistrovství Hlučínska	8. a 9. ročník - dívky
	7. 12.	Projektový den – kariérové poradenství	9. A
	14. – 20. 12.	Astronomická olympiáda	6. – 9. ročník
	15. 12.	Sdílení učeben – akce SŠ Elektrotechnické v Ostravě	8. ročník
	15. 12.	Exkurze – OÚ Závada	6. A
	22. 12.	Vánoční olympiáda	6. – 9. ročník
<b>leden</b>	4. – 6. 1.	Zeměpisná olympiáda	6. – 9. ročník
	4. 1.	Projektový den – kariérové poradenství	9. B
	9. – 13. 1.	Barevný týden – žákovský parlament	6. – 9. ročník
	23. – 27. 1.	Lyžařský výcvik	8. ročník
	26. 1.	Soutěž Office – Nový Jičín	Vybraní žáci
<b>únor</b>	2. 2.	Pololetní diskotéka	5. – 9. ročník
	10. 2.	Fajna dílna – Dolní Vítkovice	8. B
	14. 2.	Valentýn- žákovský parlament	6. – 9. ročníky
	17. 2.	Fajna dílna – Dolní Vítkovice	8. A
	22. 2.	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Vítězové šk. kola
	23. 2.	Okresní finále ve šplhu	Vybraní chlapci a dívky
<b>březen</b>	8. 3.	Okresní kolo olympiády v AJ	Vybraní žáci
	9. 3.	Beseda s policií ČR	6. a 7. ročník
	10. 3.	Projekt. Den – Parlament učí spolužáky	6. – 9. ročník
	15. 3.	Okresní kolo olympiády v AJ	Vybraní žáci
	16. 3.	Okresní finále v házené	6. a 7. ročník - chlapci
	16. 3.	Exkurze- mauzoleum Lichnovských v Chuchelné	6. A
	17. 3.	Matematický klokan	6. – 9. ročník
	22. 3.	Anglické divadlo	6. ročník
	28. 3.	Projekt – Znáš, umíš, dokaž – žák. parlament	6. – 9. ročník
	31. 3.	Projekt – Uklidíme Česko	5. – 9. ročník
	31. 3.	Basketbal – okresní finále chlapců	Vybraní žáci
	<b>duben</b>	4. 4.	Okresní kolo ve florbalu dívek
4. 4.		Okresní kolo olympiády z ČJ	Vybraní žáci
17. – 21. 4.		Týden zdraví – projektové dny	6. – 9. ročník
18. 4.		Sázení stromků	9. B
21. 4.		Den mláďat - exkurze	6. ročník
26. 4.		Soutěž v technických dovednostech	Vybraní žáci
28. 4.		Projektový den – Zábřežské louky	7. ročník



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

<b>květen</b>	3. 5.	Přednáška – prevence HIV a pohlavních nemocí	8. a 9. ročník
	11. 5.	Exkurze – Para sport Ostrava	8. B
	18. 5.	Exkurze Osvětim	9. ročník
	19. 5.	Exkurze- muzeum Hlučínska- válečná propaganda	9. A
<b>červen</b>	2. 6.	Den dětí - Onderkova louka - pořádá SRPŠ	Všichni žáci
	2. 6.	Školní „ Ironman“	6. – 9. ročník
	13. 6.	Atletické mistrovství Hlučínska	9. 5. – 9. ročník
	17. 6.	Slavnostní otevření přístavby školy – vystoupení + aktivity	Vybraní žáci
	18. – 19. 6.	Návštěva školního parlamentu v Praze – partnerská škola	Žák. parlament
	20. 6.	Exkurze- vojenské muzeum Chuchelná	9. ročník
	23. 6.	Projektový den – vodní živočichové	6. ročník
	23. 6.	Výstava- zámek Kravaře	7. B, 8. B
	28. 6.	Slavnostní předání vysvědčení 9. ročníkům	9. ročník
<b>Akce „červená“ škola 2022/2023</b>			
<b>září</b>	1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku, KD	Všichni žáci
	8. 9.	Ukázka tenisu pro žáky	1. A
	26. 9.	Návštěva zahrádkářské výstavy v KD + program	1. – 5. ročník
<b>říjen</b>	7. 10.	Návštěva a prohlídka knihovny D. Benešova	2. ročníky
	24. 10.	Projektový den – ptáci od vejce k dospělosti	4. – 5. ročník
	25. 10.	Krajská výtvarná soutěž „Barevný podzim“	2. B, 3. A, 4. A, 4. B
<b>listopad</b>	3. 11.	Knihovnická lekce	3. ročník
	4. 11.	Výlov rybníku Nezmar	1. A
	9. 11.	Exkurze na letišti v Zábřehu	4. – 5. ročník
	25. 11.	Slavnostní předávání slabikářů	1. A, 5. A
	30. 11.	Den otevřených dveří pro rodiče prvňáčků	1. A
<b>prosinec</b>	2. 12.	Mikulášská nadílka – Školní parlament	Všichni žáci
	6. 12.	Projektový den „čerti a andělé“	1. A, 2. B, 4. A, 4. B
	7. 12.	Planetárium Ostrava	3. A, 5. A, 5. B
	19. 12.	Besídka pro rodiče	2. A
	22. 12.	Třídní besídka u vánočního stromku	1. – 5. ročník
<b>leden</b>	6. 1.	Loutkové divadlo Ostrava – „Kocour Modroočko“	1. – 3.. ročník
	12. 1.	Baletní představení v KD Hlučín	4. – 5. ročník
<b>únor</b>	1. 2.	Edukační program „Betlém“ – muzeum Hlučínska	3. A
	15. 2.	Turnaj ve vybíjené se ZŠ Kozmice	5. ročník
	16. 2.	Divadelní představení „Hodina Komenského“ - Ostrava	4. – 5. ročník



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

<b>březen</b>	17. 3.	Matematický klokan	2. – 5. ročník
	22. 3.	Školní kolo recitační soutěže	2. – 3. ročník
	28. 3.	Školní kolo recitační soutěže	4. – 5. ročník
<b>duben</b>	11. 4.	Návštěva předškolních dětí ve škole	MŠ
	20. 4.	Fotbalový turnaj McDonald's cup	2. – 3. ročník
	21. 4.	Den mládat - Opava Školní statek	1. A, 2. B, 4. A
<b>květen</b>	3. 5.	Fotbalový turnaj McDonald's cup – okresní kolo	2. – 3. ročník
	16. 5.	Exkurze- ateliér Zagora Hlučín	4. B
	18. 5.	Beseda s policií ČR- „Tvoje cesta onlinem“	5. ročník
	26. 5.	Exkurze – muzeum 2. sv. války v Chuchelné	5. ročník
<b>červen</b>	2. 6.	Den dětí - Onderkova louka	Všichni žáci
	12. 6.	Návštěva knihovny	4. ročník
	11. 6.	Třídní turnaj ve stolních hrách	2. A
	21. 6.	Edukační program „Středověké město Hlučín“	3. A
	17. 6.	Závěrečné přespání žáků 5. ročníků ve škole	5. ročník
	17. 6.	Slavnostní otevření přístavby školy - vystoupení	1. – 5. ročník
	26. 6.	Sportovní den	1. – 5. ročník
	28. 6.	Cyklovýlet	2. A
	29. 6.	Cvičení v přírodě – projektový den	1. – 5. ročník

Akce malotřídni škola Zábřeh 2022/2023			
<b>září</b>	1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	1. – 4. ročník
	10. 9.	Logická olympiáda	Vybraní žáci
<b>říjen</b>	31. 10.	Halloween ve škole – projektový den	1. – 4. ročník
<b>listopad</b>	9. 11.	Exkurze na letišti v Zábřehu	1. – 4. ročník
	26. 11.	Rozsvěcení vánočního stromu - vystoupení	1. – 4. ročník
<b>prosinec</b>	6. 12.	Přebor škol v šachu	vybraní žáci
	9. 12.	Vánoční turnaj jednotlivců v šachu	vybraní žáci
	10. 12.	Vystoupení na „Vánočním punčování“	1. – 4. ročník
	22. 12.	Celoškolní turnaj v pexesu	1. – 4. ročník
<b>leden</b>	17. 1.	Šachový turnaj v Krnově	Vybraní žáci



<b>únor</b>	23. 2.	Recitační soutěž- CVCĚ Hlučín	Vybraní žáci
<b>březen</b>	17. 3.	Matematický klokan – školní kolo	2. – 4. ročník
	22. 3.	Dopoledne v MŠ Zábřeh	1. – 2. ročník
<b>duben</b>	20. 4.	Fotbalový turnaj McDonald's cup	Vybraní žáci
<b>květen</b>	3. 5.	Fotbalový turnaj Mc Donald's cup – okresní kolo	vybraní žáci
	23. 5.	Školní výlet – zámek Kravaře	1. – 2. ročník
<b>červen</b>	2. 6.	Den dětí - Onderkova louka - pořádá SRPŠ	Všichni žáci
	8. 6.	Slezské divadlo Opava – „Broučci“	1. – 4. ročník
	14. 6.	Slavnostní otevření přístavby školy - vystoupení	vybraní žáci
	27. 6.	Velká školní besídka	Všichni žáci

## SOUTĚŽE

### Matematické soutěže

<b>„Klokan“ kategorie Cvrček</b>		
<b>Umístění</b>	<b>Jméno žáka</b>	<b>Třída</b>
1.	Jakub Stanovský	2. Z
2.	Sebastian Volný	2. B
3.	Daniel Doleží, Max Lehnert	3. Z
<b>„Klokan“ kategorie Klokánek</b>		
<b>Umístění</b>	<b>Jméno žáka</b>	<b>Třída</b>
1.	Nela Hanzlíková	4. Z
2.	Robert Kosel	5. A
3.	Martin Kohut	5. B
<b>„Klokan“ kategorie Benjamín</b>		
Soutěže se zúčastnilo 33 žáků		
<b>Umístění</b>	<b>Jméno žáka</b>	<b>Třída</b>
1.	Veronika Albrechtová	7. B
2.	Mária Korená	7. B
3.	Laura Wiltschová	7. B



<b>„Klokán“ kategorie Kadet</b>		
Soutěže se zúčastnilo 36 žáků		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Natálie Harasimová	8. A
2.	Nela Dihlová	8. A
3.	Aneta Lea Kohutová	9. B

<b>Pythagoriáda</b>		
Soutěže se zúčastnilo 64 žáků		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Matyáš Dohnal	9. B

### Přírodovědný klokan Kadet

<b>Přírodovědný klokan- Kadet</b>		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Nela Dihlová	8. A
2.	Vojtěch Janeček	9. B
3.	Filip Osmančík	9. B

### Jazykové soutěže

<b>Olympiáda v jazyce českém</b>	
Školní kolo	
Soutěže se zúčastnilo 20 žáků	postup do okresního kola – Kristýna Maršálková 9. B
Okresní kolo	
17. místo	Kristýna Maršálková 9. B
<b>Olympiáda v anglickém jazyce</b>	
Školní kolo	
postup do okresního kola – Pavel Chyla 7. A	postup do okresního kola – Markéta Vitásková 8. B
Okresní kolo	
22. místo	Pavel Chyla 7. A
8. – 9. místo	Markéta Vitásková 8. B

### Dějepisná olympiáda

<b>Olympiáda v dějepise</b>	
Školní kolo	
Soutěže se zúčastnilo 14 žáků	postup do okresního kola – Tomáš Birtek 9. B
Okresní kolo	
Žák se pro nemoc nezúčastnil	Tomáš Birtek 9. B



### Astronomická olympiáda

<b>Školní kolo – celkem 68 úspěšných řešitelů</b>	
Kategorie EF – 8. a 9. ročník	
1. – 2.	Lucie Gajová 9. B, Aneta Lea Kohutová 9. B
3. – 4.	Agáta Feldmannová 9. B, Barbora Pásztorová 9. B
Kategorie GH – 6. a 7. ročník	
1.	Veronika Albrechtová 7. B
2.	Jan Wiltsch 6. B
3.	Lukáš Kublák 7. A, Laura Wiltschová 7. B

### Recitační soutěže

<b>Recitační soutěž – školní kolo</b>		
<b>1. kategorie – 2. – 3. ročník</b>		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Adam Chřibek	2. A
2.	Jakub Místat, David Osmančík	2. B, 3. A
3.	Vojtěch Marčík	2. B
<b>2. kategorie – 4. – 5. ročník</b>		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Kateřina Pleváková, Běla Kampasová	5. A, 4. A
2.	Matyáš Vitásek	5. B
3.	Petr Sladký	4. B

### Soutěže informatika

<b>Bobřík Informatiky – školní kolo</b>		
<b>Kategorie MINI</b>		
1.	Laura Filgas	5. B
2.	Robert Kosel	5. A
3.	Jakub Thiemel, Martin Kohut	5. A, 5. B
<b>Kategorie Benjamin</b>		
1.	Ellen Lišková	6. A
2.	Ondřej Marčík	6. B
3.	Veronika Albrtechtová	7. B
<b>Kategorie Kadet</b>		
1.	Kristýna Maršálková	9. B
2.	Adéla Zbořilová	9. B
3.	Oliver Dihel	9. B





### Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – celkem 68 úspěšných řešitelů	
Školní kolo	
Kategorie A	
1.	Julie Halfarová 6. A
2.	Ondřej Marčík 6. B
3.	Michaela Koslová 6. A
Kategorie C	
1.	Karel Kaspar 9. A
2.	Aneta Lea Kohutová 9. B
3.	Markéta Vitásková 7. A
Okresní kolo	
22. místo	Karel Kaspar 9. A
25. místo	Julie Halfarová 6. A

### Soutěž žáků ZŠ v technických dovednostech

Soutěž na Střední škole technické v Opavě		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Matěj Komárek - kovoobrábění	6. A
1.	Michal Volný - elektrotechnika	7. B

### Výtvarná soutěž „Malovaná písnička“

„Barevný podzim“- krajská soutěž		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Žáci se neumístili		2. B, 3. A, 4. A, 4. B

### Celoroční vědomostní a literární soutěž

Celoroční soutěž		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Amálie Vitásková	2. A
2.	Kateřina Pleváková	5. A
3.	Julie Janečková, Viktoria Švrčková	5. A



### Ostatní sportovní soutěže

<b>Házená AŠSK</b>		
Okresní finále	4. místo	6. a 7. ročník - chlapci
<b>Florbalový turnaj AŠSK</b>		
Okresní kolo ve florbalu dívek	1. místo	8. – 9. ročník - dívky
Okresní kolo ve florbalu chlapců	2. místo	8. – 9. ročník - chlapci
<b>Halová kopaná AŠSK</b>		
Okreskové kolo		
- Neúčastnili jsme se		
<b>Florbalové mistrovství Hlučínska</b>		
3. místo		8. a 9. ročník - chlapci
5. místo		8. a 9. ročník - dívky
<b>Okresní finále ve šplhu chlapců a dívek</b>		
6. místo – chlapci 8. a 9. ročník		
11. místo – děvčata 6. a 7. ročník		
<b>Vánoční mezitřídní turnaj ve florbalu</b>		
Žáci 6. – 9. ročníků		
<b>Školní „IRONMAN“</b>		
1.		Ivo Krzywoň 8. B
2.		Daniel Mikyska 9. A
3.		Tomáš Valent 9. B
<b>Atletické mistrovství škol Hlučínska</b>		
2. místo Nela Dihlová - běh na 800m		
2. místo Aneta Dryksiaková - běh na 600m		
2. místo Matěj Bastl - běh na 600m		
2. místo Nela Dihlová - hod kriketovým míčkem		
2. místo Jakub Nawar - hod kriketovým míčkem		
2. místo Vanessa Persichová - běh na 60m		
3. místo Ellen Blokešová – běh na 600 m		
3. místo Veronika Albrechtová – skok daleký		
<b>Fotbalový turnaj Mc Donald's</b>		
Mladší žáci		
Okreskové kole – 1. místo		2. a 3. ročník - chlapci
Okresní kolo – 7. místo		2. a 3. ročník chlapci
Starší žáci		
Okreskové kolo – 4. místo		4. a 5. ročník - chlapci



### Přehled školních výletů ve šk. roce 2022/2023

Nižší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
1. A, 2. B	Family park Skalka
2. A, 3. A	Raduň, Nový Dvůr, Stěbořice
4. A, 4. B	Family park Skalka
5. A, 5. B	Rožnov pod Radhoštěm
1. Z, 2. Z	Zámek Kravaře
3. Z, 4. Z	Rožnov pod Radhoštěm
Vyšší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
6. A	ZOO Olomouc
6. B	Laser Game Ostrava
7. A	Hradec nad Moravicí
7. B	Sjíždění řeky Opavy
8. A	Trojanovice - Beskydy
8. B	Praha
9. A	Budišov nad Budišovkou
9. B	Ski park Gruň

### Prezentace školy navenek

- Místní rozhlas
- Dolnobenešovský zpravodaj
- Webové stránky školy [www.zsdolnibenesov.cz](http://www.zsdolnibenesov.cz)
- Hlučínská televize – [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv)
- Školní rozhlas
- Plakáty k akcím školy pro veřejnost
  - a) Den dětí ZŠ Dolní Benešov
  - b) Slavnostní otevření přístavby školy
  - c) Drakiáda
  - d) Maškarní ples



Akce školy pro veřejnost		
Název akce	Datum	Určeno pro
Drakiáda	19.10.	Širokou veřejnost
Vánoční punčování	10. 12.	Širokou veřejnost
Dětský maškarní ples ve spolupráci se SRPŠ	19. 2.	Širokou veřejnost
Den dětí ve spolupráci se SRPŠ	2. 6.	Děti a širokou veřejnost
Slavnostní otevření přístavby školy	17. 6.	Širokou veřejnost
Třídní besídky, Dny otevřených dveří Zábřeh a Červená škola		zákonné zástupce žáků
Předávání vysvědčení a pamětních listů žákům 9. ročníku v obřadní síni	28. 6.	Žáky, pedagogy

### **Školní družina**

V letošním školním roce pracovaly čtyři oddělení ŠD. Ranní provoz byl zajištěn v budově Červené školy v době od 6:15 do 7:45 hod., odpolední činnost probíhala z důvodu stavebních oprav také na budově Červené školy na Opavské 173 v době od 11:40 do 16:40 hod. Provoz ŠD v Zábřehu probíhal v době od 11:40 do 15:40 hod.

Ve školním roce 2022 – 2023 navštěvovalo školní družinu celkem 104 dětí z 1. - 4. ročníku. Z tohoto počtu chodily některé děti jen do ranní ŠD, ostatní chodily buď do ranní i odpolední ŠD nebo jen do odpolední. Během školního roku se některé děti odhlásily a jiné opět přihlásily. Činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Při odpočinkových a rekreačních činnostech jsme se zaměřili na odstraňování únavy a regeneraci duševních i fyzických sil. Probíhaly různé společenské i námětové hry v místnosti, stolní a soutěživé hry, tělovýchovné chvíle, relaxace s hudbou, soutěže, hádanky, kvízy, hry s pexesy, poznávací a pozorovací hry, kreslení, vybarvování, cvičení fonemického sluchu a zlepšování vyjadřovacích dovedností.



Zájmová činnost zahrnovala oblast esteticko-výchovnou, pracovní-technickou, sportovní, přírodovědnou, společensky prospěšnou a sebeobslužnou. Zaměřili jsme se hlavně na pestrost a kvalitu, na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, ochranu a tvorbu životního prostředí, upevňování hygienických návyků, dopravní výchovu, prohlubování pěkných vztahů k lidem, k přírodě i k sobě navzájem a výchovu ke zdraví.

Uskutečnily se různé vycházky do přírody spojené se sběrem přírodnin, které děti využily ve výtvarných a pracovních činnostech. Zhotovovaly výrobky z šípků, kaštanů, žaludů.

Mezi dětmi všech 4 oddělení proběhly recitační, výtvarné a pěvecké soutěže, turnaj v kopané, stolním fotbalu, jízda zručnosti na koloběžkách, vědomostní soutěže a kvízy. Dále se uskutečnila adventní dílna, vánoční besídka spojená s kvízem, poslech a zpěv vánočních písní a koled u stromečku a letní družinová slavnost.

Ve školní družině probíhala i sebevzdělávací činnost. Děti si opakovaly a procvičovaly učivo formou didaktických her, hádanek, kvízů a vhodných počítačových programů. Do všech činností se děti aktivně zapojovaly, jejich chování bylo adekvátní a nedošlo k žádným vážnějším kázeňským přestupkům.

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Škola spolupracuje se SRPŠ, Městem Dolní Benešov, Kulturním domem Dolní Benešov, ZUŠ Hlučín – pobočka Dolní Benešov, taneční klub Hlučín, Městskou knihovnou, TJ Dolní Benešov, FC Dolní Benešov, MŠ Dolní Benešov, Dobrovolnými hasiči Dolní Benešov, ZŠ Kozmice a charitou Opava.

### **SRPŠ Dolní Benešov 2022/2023**

Sdružení rodičů a přátel školy při naší škole působí již 13 rokem. Hlavním účelem je pořádání kulturních, společenských a sportovních akcí pro děti a rodiče, jejichž výtěžek slouží k financování akcí pro žáky naší školy, dopravy pro žáky 1. tříd na školní výlet a 8. ročníků na lyžařský výcvik.



### Akce 2022/2023:

- Drakiáda – akce pro děti
- Zájezd do divadla
- Pololetní diskotéka
- Maškarní ples
- Dětský den

## 10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách

InspIS Data – systém pro elektronický sběr dat je hlavním informačním systémem ČŠI pro zjišťování a vyhodnocování informací souvisejících se vzděláváním a s výkonem hodnotících a kontrolních činností ČŠI.

Ve školním roce 2022/2023 byly zjišťovány:

1. Městský úřad – veřejnosprávní kontrola: 20. 10. 2022, 24. 5. 2023
2. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje – byla provedena kontrola v budově „hlavní školy“ na Nádražní 134, ve které probíhá přístavba odborných učeben a dalších prostor. Dále proběhla kontrola v budově nižšího stupně na Opavské 173, v malotřídni škole v Zábřehu na Opavské 80 a ve školní jídelně – výdejně tamtéž. Protokol o kontrole je uložen u ředitele školy. Kontrola proběhla dne 23. 9. 2022.
3. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje – byla provedena kontrola v provizorní školní jídelně – výdejně na adrese Opavská 165 v budově bývalé restaurace Neptun. Kontrola proběhla dne 15. 6. 2023.
4. Inspekční činnost online formou- výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníků se zaměřením na úroveň čtenářské gramotnosti.



## 11. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ hospodaří s finančními prostředky státu – MŠMT (prostředky na mzdy a ostatní neinvestiční náklady – učebnice, pomůcky, pojištění atd.) a finančními prostředky zřizovatele (provoz) a prostředky z vlastní doplňkové činnosti. Vše je zaneseno ve zprávě o hospodaření ZŠ Dolní Benešov za rok 2022 a 2023. Výroční zpráva se píše za školní rok a Zpráva o hospodaření za rok kalendářní.

## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace v rámci programu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji SZIF – projekt „Ovoce do škol“.

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena.

## 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### **Projekt - „Rozvoj vzdělávání dětí je náš cíl“ - (Šablony III)**

Tento dotační titul slouží ke zlepšení kvality vzdělávání z hlediska žáků i učitelů. Naše škola si z široké nabídky možných „šablon“ vybrala tyto aktivity:

- 1) Školní asistent
- 2) Projektový den ve škole
- 3) Čtenářský klub pro žáky
- 4) Klub zábavné logiky a deskových her



### **Národní plán obnovy**

Škola realizuje projekt doučování žáků, který reaguje na potřebu podpory žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost prezenční výuky ve školách během pandemie covid – 19.

### **Projekt - „Dějepis +“**

Dějepis+ je projektem, který je jedním z nástrojů k naplňování cílů vytyčených MŠMT ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Tvoří důležitý článek k proměně a obohacení metod výuky. Díky spolupráci odborníků z Ústavu totalitních režimů a Národního pedagogického institutu ČR, pod záštitou MŠMT, dochází k pokusnému ověřování moderní a efektivní metody výuky dějepisu a možné podpory škol ve vztahu k faktické proměně způsobů a metod výuky.

## **15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Na škole je zaregistrována odborová organizace ČMOS PŠ, jejímž předsedou je paní Krista Hartošová.

Výroční zpráva základní školy za rok 2022/2023 byla schválena na zasedání školské rady dne 12. 10. 2023

Výroční zpráva školy byla vydána na základě zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb.

Ředitel školy  
Mgr. Leon Hahn





## PŘÍLOHY

### Seznam příloh:

1. Minimální preventivní program + Krizový plán
2. Fotografie – školní akce

# Minimální preventivní program na školní rok 2022/2023

## 1. Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Škola jako taková má však 3 budovy. 1. - 5. ročník je na ulici Opavské, 1.- 4. ročník v Zábřehu a 6.-9.ročník na ulici Nádražní. Tato roztržitost je náročnější na spolupráci učitelů. V případě potřeby se učitelé okamžitě kontaktují telefonicky a společné pracovní porady a pedagogické rady eliminují tuto slabou stránku. V současné době je budova školy na ulici Nádražní v rekonstrukci.

Školu navštěvují děti z vedlejších vesnic: Zábřeh, Kozmice, Bohuslavice, Kravaře, Hlučín. V Dolním Benešově je zařízení Fondu ohrožených dětí Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Leon Hahn
<u>Zástupce ředitele:</u>	Mgr. Martina Jakubčíková
<u>Výchovný poradce:</u>	Mgr. Silvie Krupová E-mail: silvie.krupova@zsdolnibenesov.cz
<u>Školní metodik prevence:</u>	Mgr. Daniela Gregorová E-mail: daniela.gregorova@zsdolnibenesov.cz

## 2. Oblasti prevence

- 1) násilí a agresivita
- 2) šikanování
- 3) záškoláctví
- 4) vandalismus, kriminalita
- 5) násilné chování
- 6) rasismus, xenofobie
- 7) užívání návykových látek
- 8) závislosti na sociálních sítích
- 9) násilí spojené se sportem
- 10) sexuální zneužívání
- 11) nebezpečí sekt
- 12) kyberšikana

## 3. Cíle prevence

- zajistit chod fungujícího preventivního týmu (školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, popř. třídní učitel), který se podílí na zdokonalování preventivního programu a řeší aktuálně vzniklé závažné události
- zařazovat problematiku prevence rizikových forem chování do předmětů a třídnických hodin



- zajišťovat programy věnované prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy)
- podporovat zapojení žáků do života školy především prostřednictvím žákovského parlamentu a podporovat zapojení žáků do mimoškolních činností a soutěží
- zvyšovat sociální kompetence žáků - rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomovat si důsledky jednání
- zvyšovat pozitivní klima školy, vytvářet atmosféru pohody, pocitu důvěry
- působit v oblasti ochrany zdraví, prevence před úrazy dětí ve škole

#### 4. Zapojení prevence do výuky

- na 1. stupni jsou témata týkající se prevence průběžně zařazena do výuky prvouky, přírodovědy, informatiky či českého jazyka
- na 2. stupni se prevence vyskytuje nejčastěji jako součást výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, fyziky, chemie, výchovy k občanství a finanční gramotnosti
- již od 1. třídy se učí bezpečnému chování v dopravě
- ve výchově ke zdraví jsou žáci seznámeni s účinky drog, nebezpečím jejich užití, minimalizací následků užití, žáci se učí poznat projevy užívání drog a zkouší různé způsoby odmítnutí
- ve výchově k občanství jsou informováni o trestních zákonech
- v informatice se učí bezpečnému užívání internetu, nezákonném chování a následcích, které může takové chování mít
- v JČ, Fg, Vo i jiných předmětech si žáci ukazují vlivy reklamy na člověka
- ve Vz jsou seznamováni s poruchami příjmu potravy, jejich příznaky a nutností léčby
- začátkem prosince u příležitosti dne AIDS se učí o způsobech přenosu této choroby a jiných

*Školní preventivní program pro MŠ a ZŠ, MŠMT, Praha, 2001, Strategie prevence soc. patol. jevů: - I. st. ZŠ / Prv, ... /*

- zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc
- **II. st. ZŠ / RV, ON, Př, Ch, ... /**
  - pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus /, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám / drogy /, právní vědomí, sexuální výchova

termín: v průběhu školního roku 2022/2023



## 5. Spolupráce s pedagogickým sborem

- předložit podrobný obsah MPP vedení školy
- úzce spolupracovat s výchovným poradcem, předávat informace
- spolupracovat s pedagogickými pracovníky v problematice soc. patologických jevů (diagnostika, řešení, prevence)
- zajišťovat preventivní aktivity ve spolupráci s třídními učiteli dle nabídky během školního roku
- zodpovídat za jednotlivé akce
- vést agendu
- doplňovat informace na internetových stránkách školy

termín: v průběhu školního roku 2022/2023

## 6. Spolupráce se zákonnými zástupci

- efektivní komunikace mezi rodiči a školou je jedním z klíčových bodů úspěšného plnění cílů minimálního preventivního programu
- pravidelně informovat o dění na škole na webových stránkách školy <http://www.zsdolnibenesov.cz/>
- pravidelně informovat rodiče o dění, vzdělávacích výsledcích a chování žáků na třídních schůzkách nebo konzultacích během školního roku
- informovat rodiče žáků 9. ročníku o možnostech výběru středních škol, jsou zváni zástupci středních škol
- ve spolupráci s VP, TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům konzultace v problémech soc. patologických projevů chování
- vést agendu z jednání se zákonnými zástupci žáků
- spolupráce na Školské radě rodičů

termín: v průběhu školního roku 2022/2023

## 7. Preventivní programy

- Městská Policie Opava / pro 1. - 9. tř. /
- Policie ČR Opava / pro 1. - 9. tř. /
- HZS / pro 2. - 6. tř. /
- Eurotopia Opava / pro 1. - 9. tř. /
- Centrum inkluze
- E-bezpečí
- Renarkon o. p. s. / pro 6. - 9. tř. /
- PPP
- soukromé subjekty poskytující preventivní programy dle došlých nabídek

termín: v průběhu školního roku 2022/2023



## 8. Jednorázové akce

- sportovní, kulturní, ...
- Škola v přírodě,
- Lyžařský výcvik
- Školní výlet, školní exkurze
- Drakiáda
- 

termín: v průběhu školního roku 2022/2023

### Konkrétní postupy

#### 1) počáteční šikanování

**Pokud je to možné, učitel, který zjistil šikanu okamžitě informuje školního metodika prevence Mgr. Danielu Gregorovou, výchovnou poradkyni Mgr. Silvii Krupovou**

1. odhad závažnosti a stanovení
2. formy šikany
  1. rozhovor s informátory
  2. nalezení vhodných svědků
  3. individuální rozhovory se svědky
  4. rozhovor s oběťmi
  5. zajištění ochrany obětem
  6. rozhovor s agresorem
  7. práce s celou třídou

#### 2) postup při pokročilé šikaně

1. překonání šoku pedagogického pracovníka
2. záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. informování vedení školy, okamžitá schůzka MP, VP, ŘŠ
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti – odvoz domů, k lékaři, ...
6. v případě nutnosti nahlášení policii
8. vlastní vyšetřování (konzultace se specialisty, lékařem, OMP, ...)

**Nikdy nekonfrontujeme oběť a agresora.**

**Nikdy nesdělujeme jména svědků!**

#### 3) žák je pod vlivem omamných látek

1. pokud pedagog zajistí omamnou látku, v přítomnosti dalšího pedagoga ji uloží do obálky, napíše na ni datum, čas
2. obálku opatří razítkem školy, přelepí a uschová do trezoru
3. MP vyrozumí policii ČR



4. pokud hrozí ohrožení zdraví žáka, má škola povinnost zavolat lékaře přímo do školy
5. pokud nehrozí akutní ohrožení zdraví, škola uvědomí zákonné zástupce

***Postupy při řešení konkrétních situací jsou popsány v krizovém plánu. Ten je k dispozici na každém pracovišti.***

***Metodický materiál pro interní potřebu ŠMP.***

V Dolním Benešově, 1. 9. 2022

zpracoval: Mgr. Daniela Gregorová

Školní metodik prevence

# KRIZOVÝ PLÁN

## 1. KRIZOVÝ PLÁN

Obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace, které ve škole mohou nastat. Určují **konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců**. Definují intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření. S jeho zněním jsou pracovníci seznámeni na začátku školního roku - zajistí **vedení školy**. Plán je umístěn **v ředitelně, ve sborovně na hlavní nástěnce prvního a druhého stupně**. Všichni zaměstnanci školy podle tohoto plánu v případě postupují.

Krizový plán poskytuje odpovědi na tyto otázky:

- Kdo provádí první pomoc / intervenci/
- Kdo komu hlásí v systému školy
- Kdo kam zapíše
- Kdo informuje zákonné zástupce žáků
- Kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD
- Kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků
- Kdo a jak informuje ostatní žáky školy
- Kdo a jak informuje zřizovatele, media

Krizový plán pro žáky s PAS

- Pro každého žáka, u kterého byla diagnostikována PAS, je vypracován asistentem pedagoga individuální krizový plán

## 1.1 Pracovní tým

- **Ředitel školy** – Mgr. Leon Hahn
- **Zástupce ředitele** – Mgr. Martina Jakubčíková
- **Výchovný poradce** – Mgr. Silvie Krupová
- **Metodik prevence** – Mgr. Daniela Gregorová
- **Zdravotník školy** – Mgr. Martina Jakubčíková  
Mgr. Alena Drastíková
- **Zodpovědné osoby na odloučených pracovištích:**  
**ZŠ Zábřeh** – Mgr. Marie Adamíková  
**Školní družina** – vedoucí vychovatelka

### 1.1.1 Výchovný poradce

- Volba povolání



- Rada při výchovném problému
- V odůvodněných případech přítomnost při jednání pedagoga s rodičem

### 1.1.2 Metodik prevence

- Organizace preventivních programů
- Poskytnout kontakt na odbornou pomoc – učitel, zákonný zástupce
- Rada při výchovném problému

V průběhu září - října daného školního roku je **povinností výchovného poradce a metodika prevence** navštívit všechny třídy druhého stupně a krátce dětem představit, kdy a s jakým problémem se na ně mohou děti obrátit.

První stupeň v této záležitosti ošetří **třídní učitelé**.

## 1.2 Přenos podnětů a jejich projednávání se zákonnými zástupci

### 1.2.1 Kontaktování zákonných zástupců

- *První kontakt s rodičem* – jednotné písemné pozvání (e-mail, žákovská knížka)

Vážení rodiče,

dostavte se, prosím, do školy ke konzultaci ohledně.....důvod.....

datum.....v.....hod.

Přítomnost Vašeho dítěte je nutná.

V případě nejasností nebo nevyhovujícímu termínu, kontaktujte mě e-mailem nebo telefonicky.

datum .....

Podpis.....

- *První kontakt s rodičem po telefonu*

- představení – Dobrý den, Základní škola, u telefonu - jméno

- oslovení, titul - použít 5. pád

- stručné představení situace

- domluva na datu a čase





V případě, že se rodič na sjednanou schůzku nedostaví, znovu využít všech prostředků, poskytnout lhůtu dvou týdnů a pak zaslat úřední dopis – informovat vedení, hlavičkový papír.

### 1.2.2 Vedení osobní schůzky

- představení, oslovení pozdrav
- řeč těla
- rozbíjení ledů
- podání ruky
- dohoda o cílech a programu schůzky
- stručné představení situace
- mluvit s rodiči jako s rovnocennými partnery
- vnímat rodiče jako experta, který nejlépe zná své dítě
- nevnímat každý dotaz či kritiku jako osobní útok
- zkusit si představit s jakými očekáváními a představami rodič do školy přichází
- provést zápis z jednání

### 1.2.3 Řešení konfliktních situací - učitel , zákonný zástupce, žák

- *Konflikt*

- je přirozená součást života
- je dynamický
- uvolňuje napětí
- je zdrojem změn
- zabraňuje stagnaci
- obsahuje konstruktivní prvky

- *Pocity při konfliktu*

- agrese, úzkost, strach, zlost uvolnění, uspokojení, radost, aktivizace sil

- *Obecná pravidla pro jednání s rodičem - konflikt*

**nezapomeň - rodič je učitelův partner**

Nástroje:

- pozdravit
- oslovit – titul 5. pád
- nabídnout místo k sezení – rodič ne proti oknu, učitel ne za psacím
- stolem
- vymežit čas k jednání
- v případě nutnosti zajistit přítomnost třetí osoby – učitel, ředitel



- po spojce ale uvádět pouze pozitivní sdělení
- neskákat do řeči
- nepřijímat kritiku směřovanou na kolegy
- nezavazovat se k další práci navíc
- jednat partnersky
- provést zápis z jednání – viz příloha

#### 1.2.4 Strategie partnerského jednání s rodiči:

- a) zdvořilostní přístup – aktivně naslouchat  
respektovat rodičův pohled na věc i jeho pocity  
souhlas, kdykoliv můžeš  
mluvit v první osobě
- b) náhled  
odmlčet se  
vyrovnat se s rodičovským stylem jednání  
získat čas  
držet se svého cíle
- c) změna hry  
používat proč ne, co kdyby  
používat otevřené otázky  
vyjednávat o způsobu jednání  
varovat, ale nevyhrožovat  
neutralizovat útoky - ředitel
- d) cesta k souhlasu  
utvořit oponentovi ústupovou cestu,  
usnadnit mu říct ano  
využívat jeho myšlenky  
dát možnost volby  
nеспěchat, zopakovat jeho slova  
zapojit rodiče aktivně do řešení problému

#### 1.2.5 Obecná pravidla pro jednání s žákem – konflikt

- zajistit bezpečné, neutrální prostředí
- pozitivní začátek
- respektovat vzájemnou osobní zónu
- jednat klidně
- nenechat se vyprovokovat k hrubému jednání
- neuhýbat očima, nezvedat obočí
- nedělat prudká gesta, fyzicky se nekontaktovat
- nechat dítě mluvit



- nepokládat otázky, aniž bys očekával odpověď
- používat asertivní techniky – obehnaná gramofonová deska, technika otevřených dveří
- učitel nemusí být vždy vítězem
- najít společné řešení
- opírat se o školní řád školy
- využít možnost přítomnosti třetí osoby
- pozor na konfrontaci

### 1.2.6 Shrnutí – optimální zvládnutí konfliktu

- neexistuje jedno správné řešení
- hledej různé alternativy
- konflikt řeš postupně
- předvídej důsledky navržených řešení
- řešení přináší zisky všem účastníkům
- je realistické, společné
- je přijatelné pro obě strany

## 1.3 Co dělat, když – intervence pedagoga

### 1.3.1 Absence

Nepřítomnost žáka ve škole omlouvají rodiče ze zdravotních či jiných vážných důvodů. Toto je nutné učinit do jednoho dne od začátku nepřítomnosti. Omluvit lze žáka telefonicky, on-line omluvenkou či e-mailem. Po návratu žáka do školy je nutná písemná omluvenka v žákovské knížce.

Předem známou nepřítomnost dítěte je nutno omluvit před jejím započítáním. Po návratu nebude na takovou absenci brán zřetel a žák si doplní veškeré zameškané učivo či povinnosti. V odůvodněných případech a na základě písemné žádosti rodičů může uvolnit žáka na dva dny třídní učitel, na více dní ředitel školy.

**Vyučující je povinen v každé vyučovací hodině zapsat chybějící žáky.** Pokud dítě nebylo ve škole více než týden z důvodu nemoci, musí učitel respektovat žákovu absenci a poskytnout mu čas na získání všech studijních materiálů. Doba hájení dítěte se rovná polovině zameškaných dní. Pokud jede žák na dovolenou, absolvuje sportovní soustředění, zápasy, nebude na dobu hájení brán zřetel.



### Způsob udělování výchovných prostředků:

<u>Neomluvené hodiny podle počtu</u>	1 - 2 hod	DTU
	11 - 18 hod	2.stupeň z chování
	nad 19 hod	3.stupeň z chování
<u>Svévolné opuštění školy během vyučování</u>	-	DŘŠ

### Co dělat, když má žák neomluvenou absenci

#### Třídní učitel

- pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonného zástupce žáka k pohovoru do školy a informuje ředitele **školy**
- upozorní zákonné zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem §22 odst. 3 č.561/2004 Sb. zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení
- §31 odst. 2 zákon č. 200/1990 Sb. – přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka, § 22 odst. 1 zákon č. 561/2004 Sb. – žáci i studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat
- seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
  
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

### **Opakovaná neomluvená absence nad 5 hodin, neomluvená absence většího rozsahu**

#### Třídní učitel

- informuje **ŘŠ, výchovného poradce a metodika prevence**

#### Ředitel školy

- pozve do školy prokazatelným způsobem – nejlépe doporučený dopis – zákonné zástupce do školy na výchovnou komisi
- dohodne se společně s výchovnou komisí na dalším postupu
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

**OSPOD – telefon: 595 020 305, 595 020 226**

**Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví**



## 1.3.2 Úraz

### Drobný úraz

- Vyučující (dozor je-li přestávka) kontaktuje **zdravotníka školy**, který úraz ošetří
- **zdravotník** nahlásí úraz TU
- vyučující (dozor, je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů
- **zdravotník školy** informuje **vždy** zákonné zástupce žáka, domluví se na dalším postupu

### Vážný úraz

- první pomoc při úrazu poskytne **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka), zavolá (je-li nutné) záchrannou **službu** (155) a kontaktuje **zdravotníka školy**
- **zdravotník školy** nahlásí úraz třídnímu učiteli, řediteli školy
- **zdravotník školy** telefonicky informuje zákonného zástupce žáka
- **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů - **kabinet výchovného poradce**
- **zdravotník školy** setrvá s dítětem až do příjezdu odborné pomoci
- nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přešůpek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá **ředitel školy** hlášení místně příslušnému útvaru **Policie ČR**
- **třídní učitel žáky seznámí** s událostí, provede opětovné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, předcházení úrazům a zapíše do ŽK a TK
- **média informuje ředitel školy**

## 1.3.3 Neznámá osoba ve škole

Zaměstnanec školy osloví neznámou osobu a odvede ji do kanceláře školy nebo za vyučujícím, kterého dotýčný hledá. Pokud skončí jednání, zaměstnanec školy vyprovodí návštěvu k vchodovým dveřím.

V případě jakéhokoliv **podezření** ihned **informovat ŘŠ**.



### 1.3.4 Policie ve škole

Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u ŘŠ nebo jeho zástupce, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit, proč přišel, co od nás potřebuje a na jakém základě. ŘŠ v případě pochybnosti o totožnosti policisty ověří informaci na jeho pracovišti

### 1.3.5 Výslech ve škole

ŘŠ informuje zákonného zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR, má stejnou povinnost.

V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte, např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod. zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.

Na žádost policie poskytne škola vhodnou místnost pro výslech. U žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná. U žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná – záleží však na požadavku policie, povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit.

O rozhovoru policisty s žákem vyhotoví dohlízející pedagog **zápis** s časovými údaji.

### 1.3.6 Alkohol ve škole

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladších 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladších 18 let alkohol nabízet nebo je v konzumaci nějak podporovat (§ 12 zákona č. 397/2005 Sb.). Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (alkohol, cigarety, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Žák je pod vlivem alkoholu (konzumuje ve škole nebo přišel do školy pod vlivem alkoholu) nebo je u něj alkohol nalezen

- **přítomný pedagog** (při vyučování, dozoru, akcích pořádaných školou) alkohol žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat
- pokud je žák v ohrožení života nebo zdraví, poskytne mu pedagog první pomoc, případně zavolá záchrannou službu (155). Zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- Ihned informuje **vedení školy** (předá alkohol jako důkaz), **třídního učitele, metodika prevence, výchovnou poradkyni**



- O nálezů sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo, čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). **Je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce**
- **třídní učitel** vždy informuje zákonného zástupce. Pokud **žák není schopen pokračovat ve vyučování**, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyzve škola **OSPOD – 595 020 305**, 595 020 226 a vyčká pokynů
- V řešení postupuje škola podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za alkohol v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- svolá mimořádné třídní schůzky a seznámí rodiče se situací ve třídě a připomene zákaz prodeje, nabízení a užívání alkoholu osobám mladším 18-ti let, školní řád, sankce stanovené školním řádem.
- V závažných případech – věk, jednání se opakuje – vyzve **Oddělení sociální prevence - 595 020 226**  
**Policii ČR, dětského lékaře**
- V případě prodeje alkoholu nezletilým vyzve **ředitel školy Policii ČR**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 [www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)**

### 1.3.7 Omamné a psychotropní látky – OPL (drogy)

Zakázaná je výroba, distribuce, šíření i přechovávání omamných i psychotropních látek – OPL -a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomuto docházelo (§187, §187a, §188, §188a zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon)

#### **a) Konzumace OPL ve škole (žák je pod vlivem drog), nález OPL u žáka**

##### **Přítomný pedagog (při vyučování, dozoru)**

- OPL žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci 155 a policii ČR, pokud ji nevolala již dříve. Zabavenou látku škola nepodrobuje žádnému testu ke zjištění chemické struktury
- ihned informuje **vedení školy**, (předá návykovou látku jako důkaz – vloží ji do obálky, zalepí, datum a stvrdí svými podpisy), třídního **učitele, školního metodika**
- sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, datum, místo, čas a jméno žáka, včetně toho, zda byly provedeny orientační testy na OPL, s jakým výsledkem. Zápis podepíše i žák. **Je přítomen ředitel školy nebo zástupyně školy.**



### Třídní učitel

- Vždy informuje zákonného zástupce. Pokud žák není schopný pokračovat ve výuce, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD**
- Vyzve rodiče žáka k jednání se školou. Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením školního řádu, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. TU v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Nutno **rozlišovat distributora od uživatele**. Uživatel je nebezpečný pouze sám sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem (plně v kompetenci Policie ČR), užívání OPL je porušení školního řádu**
- Ve spolupráci s **metodikem prevence** na třídních schůzkách **rodiče seznámí** s účinky a příznaky užití návykových látek, jak se škola k případu postaví, jak se dál bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci. Jsou opět seznámeni s tím, že dítě pod vlivem OPL ve škole porušuje vnitřní řád školy, se sankcemi stanovenými školním řádem.
- Třídní učitelé provedou opětovné seznámení se školním řádem a sankcemi za OPL, žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a jsou upozorněni na distribuci OPL jako trestný čin (okamžitě hlášeno PČR), závažnost držení, přechovávání a užívání OPL a to nejen v areálu školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK

### **b) Distribuce OPL ve škole a jejím okolí**

#### **Distribuce OPL je trestným činem – volat Policii ČR**

- **Nález NL v prostorách školy**
- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- o nález ihned uvědomit **vedení školy**
- za **přítomnosti dalšího pracovníka** školy vložit látku do obálky, napsat datum, čas, a místo nález. Obálku přelepit, opatřit razítkem školy a uschovat v trezoru školy.
- O nález vyrozumět **Policii ČR**, která provede identifikaci a zjištění podezřelé látky
- **Při podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe**
- zavolat **Policii ČR** (přestupek/trestný čin?), zkonzultovat s ní další postup a informovat zákonného zástupce žáka
- **žáka izolovat** od ostatních a do příjezdu PČR je nutné mít ho pod **dohledem**
- u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci
- **Při podezření, že se ve škole vyskytují a prodávají OPL**





- oznámit **vedení školy, metodiku prevence**
- zavolat Polici ČR – podezření ze spáchání trestného činu, šetření v kompetenci PČR
- **V okolí školy byl nalezen infekční materiál nebo OPL**– použité injekční stříkačky
- informovat **Policii ČR (ředitel školy)**
- TU informuje vhodným způsobem žáky, na třídních schůzkách zákonné zástupce

Základní rozdělení drog – příznaky – užívání -viz. Metodické doporučení 21 291/2010-28

[www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)

### 1.3.8 Kouření

#### **žák byl přistižen, jak kouří v areálu školy nebo byly u něj nalezeny tabákové výrobky**

Ve vnějších i vnitřních prostorách školy je zakázáno kouřit (§8 odst. 1 písm. b) zákona č. 379/2005 Sb.) Platí pro všechny osoby.

Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (cigarety, alkohol, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Pedagog, který žáka přistihne při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo při akcích pořádaných školou, vyzve žáka, aby kouření v prostorách školy zanechal, neboť je to zákonem zakázáno, zabaví tabákové výrobky, zajistí je jako případný důkaz a nahlásí tuto skutečnost TU.

#### Třídní učitel

- sepíše s žákem stručný záznam - (odkud, od koho má cigarety)
- informuje **vedení školy, metodika prevence** a předá jim zápis a tabákové výrobky
- informuje zákonného zástupce žáka
- postupuje dle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za kouření v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- na společných třídních schůzkách připomene rodičům zákaz kouření v prostorách školy, školní řád a sankce stanovené školním řádem
- doporučí a koordinuje realizaci preventivního programu, požádá o spolupráci vyučující přírodopisu, výchovy ke zdraví,



### 1.3.9 Syndrom týraného dítěte - CAN

= jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

- změny v chování dítěte, známky na těle dítěte, známky zanedbávání
- **u každého podezření musí být vždy informován ředitel školy!**
- **Pedagog přítomný ve výuce nebo třídní učitel**
  
- Všimne-li si známek týrání, zanedbávání dítěte (náhlé zhoršení prospěchu, apatie, pozdní příchody do školy, hematomy, potíže při sezení v lavici, dítě chodí do školy bez svačiny, ani se nestravuje ve školní jídelně,...) navázat s dítětem kontakt, získat důvěru, z rozhovoru získat informaci. Je-li dítě nedůvěřivé, možno doporučit **linku bezpečí 116 111**
- rozhovor s žákem, spolužáky, rodiči (okomentování, ujasnění situace)
- sepíše s žákem stručný zápis
  
- **podezření na týrání – hlásit OSPOD** (Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí)
- **jistota, že byl spáchán trestný čin – hlásit Policii ČR (ředitel školy)**

#### Sexuální zneužívání

- **Dítě se učiteli svěří osobně**
- uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
- seznámit s tím co nejužší okruh dalších osob
- pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se dítě svěřilo
- komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte nahlásit policii
- ohlásit policii
- ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách
- jestli-že dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale přesto nahlásit policii
- **zjistím to ze školní ankety nebo dotazníku**
- navázat rozhovor, nechat dítě volně vyprávět – viz Výše
- **dozvíím se to od spolužáků nebo z jiných zdrojů**
- přesvědčit se, jestli tomu nasvědčuje i pozorování, s dítětem navázat rozhovor, nevyšetřovat, nepátrat. V případě pochybností oznámit na OSPOD
- **dítě je obětí sexuálního napadení cestou do školy a útočníkem je neznámá osoba**
- oznámit **vedení školy, TU, metodiku prevence**



- **ředitel školy** nahlásí **Policii ČR, TU** zákonným zástupcům a ve spolupráci s **metodikem prevence OSPOD**
- **TU** provede zápis – citlivě – a opětovné poučení žáků o bezpečnosti při styku s cizími osobami
- **TU** svolá třídní schůzky a seznámí obecně s danou situací rodiče

### 1.3.10 Krádeže

Žák je povinen případnou ztrátu či krádež nahlásit (TU) nebo učiteli přítomnému ve výuce) neprodleně.

- **přestupek** = je-li ukradena věc menší hodnoty do 5000,- bez použití násilí
- nad 5000,- nebo je-li použito násilí (i když hodnota věci je menší než 5000,-) = trestný čin
- **škola a školské zařízení není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat.** Pokusy o „vyšetřování“ ze strany školy, mohou nenapravitelně ovlivnit další vyšetřování Policie ČR.

#### Třídní učitel/ učitel přítomný ve výuce

- provede co nejpřesnější záznam – co-kdy-kde-jak-proč.....
- informuje **vedení školy, metodika prevence**
- předá zápis řediteli školy
- **vždy** hlásí rodičům poškozeného i rodičům zloděje (až po důkladném zjištění příčin)

#### Metodik prevence

- v případě, že se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření zvolená školou neměla žádný účinek – hlásí **OSPOD**

#### Ředitel školy

- Policii ČR hlásí v případě
- kdy je škoda vyšší než 5000,-, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopna dopomoci se takové nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci
- jestliže o to žádá poškozený/á nebo jejich zákonní zástupci



### 1.3.11 Šikana

Jsou špatné vztahy ve třídě, ve škole a může ji spustit jakákoliv změna – příchod nového žáka do třídy, změna kolektivu dětí. Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka případně skupinu žáků. Oběť se nemůže, nechce, neumí bránit. Útoky jsou opakované a cílené. Zahrnují ponižování, fyzické násilí, vydírání, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, slovní ponižování, může mít i formu sexuálního obtěžování či zneužití.

S Krizovým plánem **Šikanování** jsou vždy na začátku školního roku **prokazatelně seznámeni vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci**. - zápis do TK, ŽK. Žáci mají možnost obrátit se na **kteréhokoliv vyučujícího** a ten **je povinen** se daným problémem dále pracovat.

#### Stadia šikanování

- **1. stadium ostrakismus** – intriky, legrace, málo viditelná, oběť utíká o přestávkách do nižších ročníků, kde je v bezpečí – může trvat několik let, ale i pár dnů
- **2. stadium fyzická agrese a manipulace** – útoky na majetek, psychická manipulace, pokud se oběť svěří rodičům, ti to většinou bagatelizují – to jsem také zažil a podívej se, kam jsem to dnes dotáhl. Učitelé většinou oběť označují slovním spojením – ona/on je divná/ý, vymyká se normě třídy. Samotná oběť chce na sebe upozornit – somatické obtíže - teplota, zvracení, krátkodobá častá absence
- **3. stadium vytvoření jádra** – v kolektivu platí heslo – kdo nejde s námi, jde proti nám, jádro určuje pravidla třídy, šikana v tomto stadiu je viditelná pro učitele i pro rodiče, kteří chtějí nepříjemnou situaci řešit. Oběť vyhledává o přestávkách přítomnost pedagoga, zůstává dlouho ve škole, ráno je brzy ve škole. Toto stadium je velmi hlučné.
- **4. stadium přijetí normy** – pokud dojde šikana do této etapy, pak na celé čáře selhal pedagogický sbor. Na šikaně se podílí celá třída, mění se role agresora a oběti. Hlavního agresora daná situace začne bavit, těší se do školy. Používá slovník nadřazenosti – my jsme elita, oběť se stává závislou na šikaně. Hlavní oběť volá o pomoc, chce být vidět, pro pedagogy se může zdát být drzá
- **5. stadium totalita – dokonalá šikana** – velmi vzácná, učitel nic nezmůže, agresor řídí třídu a oběť miluje svého agresora, dokonce může sedět v jedné lavici agresor a oběť. Z pohledu učitele, vše se v dobré obrátilo, z pohledu agresora, musím mít oběť blízko sebe, abych mohl ukázat svou nadřazenost a ubližovat

#### Řešení šikany

**pokud dostane vyučující informaci o šikanování, musí začít vždy řešit. Danou skutečnost oznámí ihned řediteli školy, metodiku prevence, třídnímu učiteli.**



### Postup řešení – 1. stadium – škola řeší vlastními silami

- konfrontovat své pozorování s dalšími kolegy, odhad závažnosti onemocnění skupiny
- Za přítomnosti dalšího pedagoga vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou
- Je důležité získat odpovědi na tyto otázky
- **Kdo je obětí**, popřípadě kolik je obětí
- **Kdo je agresorem**, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátorem, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem
- **Co, kdy, kde a jak dělali agresori obětím**
- K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo
- **Jak dlouho šikana trvá**
- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany – hovořit spíše o nezdravých vztazích ve třídě
- Vyslechnout oběť- citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí. **Nikdy neřešit problém před celou třídou**
- Zajistit ochranu oběti šikany
- Teprve nyní vyslechnout agresory
- **Nikdy konfrontace obětí a agresorů**
- Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování
- Oznámit rodičům agresora a uskutečnit výchovný pohovor s agresorem a jeho rodiči, výchovná komise
- Třídní hodina – oznámení s potrestání agresora
- Rozhovor s rodiči oběti, nabídnutí odborné pomoci
- Třídní schůzka
- Práce s celou třídou, monitorování

### Pokročilá šikana – 2. - 5. stadium

Škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi (PPP, středisko výchovné péče, OSPOD ) a policie ČR

#### **První (alarmující) kroky pomoci**

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu na specialistu na šikanování (OMP)



- Šimečková), informace rodičů
- 7. vyčkat na rady odborníka
- 8. požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, VP, TU, metodik prevence). Ta se na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký stupeň její závažnosti, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
- 9. **Individuálně** pozvat **rodiče agresorů**. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
- 10. **Individuálně** pozvat **rodiče obětí** šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik, ...)
- 11. rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily) vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Třídu i nadále pozorně sledovat,

### Výchovná opatření

- dále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). v případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků
- pro potrestání agresorů lze užít běžná výchovná opatření ( NTU, DTÚ, DRŠ, snížená známka z chování či převedení na jinou školu)
- pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné se vypořádat i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli. (mlčící většina)
- Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného čin u (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost **Policii ČR**.

**Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. : MSMT-22294/2013-1**

[www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)

### **1.3.12 Kyberšikana**

- **zneužití ICT, zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu**
- úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky, povaha a provedení toků pak určuje její závažnost
- často bývá doplňkem přímé či nepřímé šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Pokud probíhá klasická šikana) př. (Nadávky, ponižování), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat, ...) a naopak.



- Může se jednat o neustálé prozvánění, zasílání vulgárních, vyhrožujících sms, nebo e-mailů, o publikování lží a pomluv na sociálních sítích, rozesílání fotografií nebo videí s ponižujícím obsahem
- obětí nebývají jen děti, ale i učitelé

### Kyberšikana ve škole

#### **Kdy se kyberšikana má řešit?**

1. pohled odborníků – kyberšikanou se škola bude zabývat, jestliže proběhla během vyučování a týká se žáka školy
  2. pohled odborníků – kyberšikanou se zabýváme vždy, neboť se jedná o nezdravé vztahy ve třídě, škole a úzce souvisí s klasickou šikanou
- dozví-li se vyučující nebo žák o kyberšikaně, kontaktuje **vedení školy, metodika prevence**, který bude situaci řešit ve spolupráci s IT

#### **Rady pro žáky**

- **ukonči komunikaci**
- **blokuj útočníka** – zamez útočnickovi přístup o k tvému účtu nebo telefonnímu číslu, nástroji či službě, pomocí které své toky organizuje (kontaktuj poskytovatele služby)
- **oznam útok, porad' se s někým blízkým, vyhledej pomoc** – svěř se osobě. Pro uchování důkazů oslov někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktuj školu a specializovaná pracoviště (PPP, policii, SVP, psychologa)
- **uschovej důkazy** – uschovej a vystopuj veškeré důkazy kyberšikany (sms, e-mail, zprávy z chatu, uložte www.stránky a pod). Na základě těchto důkazů může být proti útočnickovi zahájeno vyšetřování

#### **Postup pro učitele**

- zajistit ochranu oběti
- kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www. stránek, profilu aj.
- Zajištění postupných důkazů s podporou IT kolegy. Důkladné vyšetření, získat konečné stanovisko všech zainteresovaných institucí ( PČR, ...) a dalších subjektů
- požádat o odbornou pomoc, zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie). Kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo
- zvolit takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil

#### Třídní učitel

- **Ve spolupráci s metodikem prevence** informuje **zákonného zástupce oběti i agresora** a vyzve je k jednání se školou. Postup a sdělování informací jsou stejné jako u klasické šikany. Poučí rodiče – mohou kontaktovat Policii ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce aj.



- Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Ta v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Zapíše skutečnost do Evidence RPCH
- na mimořádných třídních schůzkách **seznámí ostatní rodiče s** případem včetně řešení a potrestání agresora
- Doporučí rodičům žáků (oběti i agresora) specializovanou pomoc odborníků
- doporučí zavedení a koordinuje realizaci vhodného preventivního programu k dané problematice – **metodik prevence**

#### Ředitel školy

- pokud má **škola jistotu, že byl spáchán trestný čin** – vyrozumí Policii ČR

### 1.3.13 Shrnutí řešení rizikových projevů chování

- **všímej si každého dítěte**
- **pokud je u dítěte ohroženo jeho zdraví, kontaktuj školního zdravotníka, rodiče, případně zajisti sám odbornou pomoc**
- **vše ihned oznam řediteli, školní psycholožce, výchovnému poradci, školnímu preventivnímu, třídnímu učiteli**
- **nejsi terapeut ani vyšetřovatel**
- **nepouštěj se do řešení problému, o kterém dopředu víš, že ho nezvládneš**
- **s rodiči jednej partnersky, nabídni jim odbornou pomoc**
- **spolupracuj s OSPODem Policií ČR, PPP**
- **ke každému případu přistupuj individuálně**
- **na veřejnosti nemluv o problémech školy, nejmenuj**
- **při řešení krizových situací zapoj hlavu, dané postupy jsou pouze doporučeným návodem**



## 1.4 Příloha

### 1.4.1 Kontakty na odborníky

**Kurátorka pro mládež:** Bc. Judita Stočková  
[stockova@hlucin.cz](mailto:stockova@hlucin.cz), 595 020 305  
- výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže  
přednášková činnost  
Mgr. Marcela Buryová  
[buryova@hlucin.cz](mailto:buryova@hlucin.cz), 595 020 245

**Sociální péče a sociální prevence:** Mgr. Lenka Petermannová  
[petermannova@hlucin.cz](mailto:petermannova@hlucin.cz), 595 020 229  
- romská a protidrogová problematika,  
- prevence kriminality, sociální práce s klienty

#### **Státní zastupitelství, lidická 23, Opava**

**Státní zástupkyně:** JUDr. Yveta Mališková  
737 774 792

#### **Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava**

**Probační úředník:** Mgr. Dušan Beyer  
[dbeyer@pms.justice.cz](mailto:dbeyer@pms.justice.cz)  
734 362 939, 553 650 651, 553 650 439

#### **Policie ČR – skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava, Hrnčířská 22**

**Skupina tisku a prevence** Nrap. Bc. Pavla Welnová  
974 737 208, 727 942 674  
- poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže,  
trestní odpovědnost mládeže, preventivní  
programy, dopravní výchova

#### **PPP, Rybí trh 7-8, Opava**

**Okresní metodik prevence** - Mgr. Lucie Šimečková  
[simeckova@pppopava.cz](mailto:simeckova@pppopava.cz)  
733 164 832  
- metodické vedení škol, preventivní a intervenční  
- programy, přednášky aj.

#### **Kliničtí psychologové**

- PhDr. A. Strossová – 553 713 523, 608 733 158  
- PhDr. I. Holubová - 552 301 561



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

- PhDr. H. Khulová - 553 623 791
- pokud není doporučení pediatra, platba hotově

### **Dětské a dorostové psychiatrické ambulance**

- MUDr. A. Skřontová – 553 711 881, 605 082 247
- poskytování akutní a dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let
- MUDr. J. Matys – 596 768 656, 777 768 656
- poskytování psychiatrické péče pro děti

### **Krajský metodik prevence**

- Mgr. Andrea Matějková – 595 622 337
- [andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz](mailto:andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz)
- krajský referent pro prevenci rizikových projevů chování

### **Bezplatné telefonní linky**

- Linka bezpečí – 116 111 – nonstop
- pro děti, mládež a studující do 26 let, volat se dá z mobilního telefonu i pevné linky zdarma
- pokud si děti nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je jim ubližováno, mají pocit, že nic nezvládají. Problém se může týkat rodiny, kamarádů, první lásky. Anonymní.
  
- Linka ztracené dítě – 116 000 – nonstop
- pro děti, mládež, dospělé. Volání z mobilu a pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex, zneužívání, šikana
  
- Linka první psychické pomoci – 116 123
- pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, dlouhodobý stres, potřebují srovnat myšlenky, děje s nimi něco zlého

### **Odkazy na webové stránky organizací, které se zabývají prevencí Rizikových projevů chování**



[www.renarkon.cz](http://www.renarkon.cz)

[www.prevence.cz](http://www.prevence.cz)

[www.sananin.cz](http://www.sananin.cz)

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

[www.drnespor.eu](http://www.drnespor.eu)

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[www.modernijenekourit.cz](http://www.modernijenekourit.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

[www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

V Dolním Benešově, 1. 9. 2022

vypracovala: Mgr. Daniela Gregorová  
školní metodik prevence

## Zahájení školního roku





## Besídka



## Pietní akt – Den válečných veteránů





## Lyžařský výcvik



## Uklidíme Dolní Benešov





## Týden zdraví – projektová akce



## Den dětí





## Sportovní den



## Výstava – „Rudolf II. ožívá“ na zámku v Kravařích







## Školní družina - Zábřeh



## Předávání vysvědčení 9. ročníkům

