



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2026/2027

Ředitel školy: Mgr. Leon Hahn

Školní metodik prevence: Mgr. Nikola Jarošová

V Dolním Benešově, 1. 9. 2026

1 Základní údaje o škole a charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Nádražní 134 747 22, Dolní Benešov
Webové stránky školy:	www.zsdolnibenesov.cz
Jméno ředitele školy: Tel.: E-mail:	Mgr. Leon Hahn +420 604 200 113 leon.hahn@zsdolnibenesov.cz
Jméno zástupkyně školy: Tel.: E-mail:	Mgr. Martina Jakubčíková +420 731 155 285 martina.jakubcikova@zsdolnibenesov.cz
Zřizovatel: Adresa:	Město Dolní Benešov Hájecká 65 747 22, Dolní Benešov
Jméno výchovné poradkyně: Tel.: E-mail:	Mgr. Silvie Krupová +420 553 651 186 silvie.krupova@zsdolnibenesov.cz
Jméno školní metodičky prevence Tel.: E-mail:	Mgr. Nikola Jarošová +420 553 651 186 nikola.jarosova@zsdolnibenesov.cz
Jméno školní psycholožky Tel.: E-mail:	Mgr. Petra Volná +420 702 357 165 petra.volna@zsdolnibenesov.cz

Naše škola je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem. Školu navštěvují děti z vedlejších vesnic: Kozmice, Velká Polom, Závada, Kravaře, Hlučín, Strahovice, Bolatice a Štěpánkovice. V Dolním Benešově se nachází zařízení Fondu ohrožených dětí (dále jen FOD) Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

V současnosti se škola skládá ze dvou budov. Jedna z budov sídlí na ulici Opavská v Zábřehu a je určena pro děti, které navštěvují 1. - 4. třídu (1. a 2. třída je sloučená v jednu,

stejně jako 3. a 4. třída). Součástí budovy je malá tělocvična, výdejna stravy a školní družina. Pro výuku informatiky využívají žáci počítačovou učebnu. K dispozici mají také sadu 25 tabletů. Na ulici Nádražní v Dolním Benešově se nachází hlavní budova, která prošla v posledních letech rozsáhlou rekonstrukcí. Ta se neobešla bez komplikací a následnému prodloužení termínu dokončení. Během rekonstrukce došlo k výstavbě nových odborných učeben a prostorů určených pro školní družinu, byla zrekonstruovaná vstupní hala a prostory šaten, zabudován výtah a škola také získala novou fasádu. V lednu 2026 pak byla pro školu otevřena nová tělocvična. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a s možností využití internetu, v nových odborných učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule. Stolními počítači je vybavena počítačová učebna, notebooky mohou žáci používat ve druhé počítačové učebně a v jazykové učebně. Pro výuku je také možno využít 2 sady tabletů (celkem 50 kusů). Novinkou v oblasti digitalizace školy se v předloňském roce stala mobilní učebna virtuální reality s 26 brýlemi určenými pro virtuální realitu, která je pro žáky velkým zpestřením a ve výuce ji rádi využívají. V hlavní budově jsou pak umístěny třídy 1. i 2. stupně. Na nižším stupni jsou s výjimkou 2. a 5. třídy v každém ročníku dvě třídy s průměrným počtem 20 žáků. Na vyšším stupni je touto výjimkou 9. třída, v ostatních ročnících jsou třídy dvě.

Během přestávek mohou žáci využít prostorů na chodbách určených k odpočinku a opatřených stolními hrami. Využít mohou také 2 automaty na pití a svačinu.

V budově se také nachází tři oddělení školní družiny, malá tělocvična a výdejna stravy. Součástí areálu je i venkovní sportoviště s oválem a zahrada s altánem, ve kterém je možné netradičně strávit hodinu mimo třídu.

Obě budovy školy se nachází v blízkosti hlavní silnice.

V případě potřeby se učitelé kontaktují telefonicky, společné pracovní porady a pedagogické rady se realizují v hlavní budově.

Předpokládaný počet tříd ve školním roce 2026/2027 je 17 (2 třídy v Zábřehu), se cca 320 žáky. Na škole pracuje 34 pedagogických pracovníků, z toho 5 asistentů, 4 vychovatelé a katechetka.

K rizikovému prostředí ve škole patří především toalety, které vnímáme jako místo, kde se hlavně žáci nižších ročníků necítí dobře, a to patrně z důvodu, že zde dochází k RCH u žáků vyššího stupně, zejména kouření a užívání elektronických cigaret. V těchto místech je nutný zvýšený pedagogický dozor.

2 Analýza výchozí situaci

Při analýze současného stavu vycházíme ze zkušeností uplynulého školního roku, zejména zápisů ŠMP. Mezi ně patří zápisy o jednání s rodiči, individuální pohovory s žáky a samozřejmě deník ŠMP. Dalším zdrojem informací byly zprávy TU o RCH žáků, o které jsem TU se shrnutím situace ve svých třídách požádala v pololetí a před koncem školního roku. Významným zdrojem informací byla výchovná poradkyně (dále jen VP) a školní psycholožka (dále jen ŠP), které se spolu se ŠMP často podílely na řešení krizových situací. Nezastupitelný význam mají ale i samotní žáci, kteří z různých důvodů v průběhu roku informovali o dění ve škole své TU, VP nebo ŠMP. Vše shrnuto v systému SEPA, který situaci celého školního roku zdokumentoval.

Mezi častěji řešené případy loňského roku patří konflikty mezi spolužáky a žáky z FOD Klokánek, dále záškoláctví, které u některých dětí vedlo ke sníženému stupni z chování. V několika případech se objevilo sebepoškozování, použití a přechovávání tabákových výrobků a elektronických cigaret. Řešeno bylo také nošení nevhodných předmětů do školy (nože, paralyzér, ...) či psychické problémy žáků.

2.1 Vnitřní zdroje pro tvorbu preventivního programu

2.1.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) se společně s ostatními pedagogy podílí na poskytování poradenských služeb žákům a zákonným zástupcům. ŠPP je tvořeno ředitelem školy (dále jen ŘŠ), VP a ŠMP.

ŘŠ – Mgr. Leon Hahn – zabezpečuje poskytování poradenských služeb a vytváří kvalitní podmínky pro realizaci preventivních aktivit.

VP – Mgr. Silvie Krupová – pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči (v souladu s GDPR). Poskytuje poradenskou pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání žáků a informuje o studijních možnostech. Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání, zpracovává přehledy o přijetí žáků. Poskytuje individuální konzultace pro žáky i rodiče v oblasti kariérového poradenství. Spolupracuje při řešení výchovných problémů.

ŠMP – Mgr. Nikola Jarošová – tvoří a kontroluje realizaci preventivního programu. Koordinuje aktivity školy zaměřené na RCH a spolupráci školy s orgány státní správy a jinými odbornými pracovišti. Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence, kterým dále předává odborné informace o rizikových formách chování, o nabídkách programů a projektů.

ŠP – Mgr. Petra Volná – pracuje především v oblasti diagnostiky rizikového chování žáků. Vykonává činnost diagnostickou, metodickou, koordinační, konzultační, poradenskou a intervenční. Podílí se na vytváření preventivního programu školy.

2.1.2 Vnitřní informační zdroje

K vnitřním informačním zdrojům, která naše škola využívá, dále patří:

Webové stránky školy – zde jsou umístěny všechny důležité informace, kontakty a dokumenty.

Elektronická komunikace – prostřednictvím školních e-mailů mezi pedagogickými pracovníky a žáky.

Nástěnky – informační nástěnky jsou umístěny na chodbách školy a ve sborovně. Obsahují důležitá telefonní čísla, adresy a další informace, které se vztahují k prevenci. Na výběru témat na chodbách se mohou podílet i žáci.

Třídní schůzky, konzultační hodiny (osobní i on-line) – na 1. třídních schůzkách jsou rodiče seznámeni s preventivní strategií školy a se školním řádem. Další kontakt s TU, VP, ŠMP, ... umožňují konzultační hodiny (3krát ročně). V případě potřeby je možné domluvit i jiný termín.

Odborná a metodická literatura a další materiály – informační zdroje zaměřené na primární prevenci jsou k dispozici a možností zapůjčení u ŠMP.

Časopisy – Třídní učitel, Prevence, Učitelské noviny.

Školní rozhlas – umožňuje rychlé nasměrování a přenos informací do jednotlivých tříd.

2.1.3 Vnější zdroje pro tvorbu preventivního programu

Podpůrná síť odborníků, institucí a služeb zaměřených na prevenci RCH patří mezi vnější zdroje školy a škola se při tvorbě, realizaci a evaluaci může o tyto zdroje opřít:

- PPP Hlučín
- PPP Opava
- OSPOD Hlučín
- Okresní metodik prevence

- Krajský školský koordinátor prevence
- Krizové centrum pro děti a rodinu Ostrava
- Speciálně pedagogické centrum Srdce
- Středisko výchovné péče Opava
- Policie ČR
- FOD Klokánek Dolní Benešov
- KHS MSK
- Zdravotní ústav OU
- MP Education
- EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

Další využívané webové stránky:

- www.msmt.cz
- www.prevence-praha.cz
- www.iprev.cz
- www.adiktologie.cz
- www.anabell.cz
- www.drogy-info.cz
- www.e-bezpeci.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.minimalizacesikany.cz

3 Stanovení cílů preventivního programu školy

3.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle vycházejí ze školní preventivní strategie, která je nad úrovní preventivního programu školy.

Tyto cíle jsou zaměřeny na:

- vedení žáků k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a pravidel slušného chování)
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- vedení žáků k ochraně zdraví, budování postoje k odmítání alkoholu, omamných psychotropních látek a jedů
- rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků a jejich schopností konstruktivně řešit konflikty, vedení ke vzájemné pomoci a ohleduplnosti, toleranci, rozvoji sebedůvěry jedince v rámci třídního kolektivu a vytváření kolektivů založených na spolupráci, kde se žáci cítí bezpečně
- výchovu žáků ke správným hodnotám, vedení k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání
- na postoje proti rasismu, antisemitismu a xenofobii
- vedení žáků ke smysluplnému trávení volného času s preferencí sportovních aktivit
- učení žáků takových znalostí a dovedností, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměřit se na činnosti učení s využitím v praxi)
- zvýšení informovanosti rodičů v oblasti výchovy a vzdělávání žáků, RCH a soustředit se na spolupráci mezi školou, rodičem a žákem
- vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků školy v problematice RCH

3.2 Krátkodobé cíle

Pro stanovení krátkodobých cílů jsem vycházela z analýzy, kterou jsem vytvořila a která vychází ze záznamů ŠMP, informací od třídních učitelů a žáků.

Mezi tyto cíle patří:

- zefektivnění komunikačního systému na škole pro svou práci, kde se zaměřím na to, jak komunikovat s žáky, kolegy a zákonnými zástupci (dále jen ZZ) při poskytování základních informací, metodického vedení, řešení RCH atd. (prostřednictvím pravidelných informací na pedagogických poradách, nástěnek, e-mailem, ...) a tím zvýšit jejich informovanost v oblasti prevence RCH
- optimalizace komunikace mezi TU, vedením školy a ZZ; TU budou podávat zprávu o výskytu RCH ve svých třídách, o jeho řešení, popř. navržení kázeňského opatření
- navázání úzkého kontaktu se ZZ, pravidelně je informovat o dění ve škole prostřednictvím systému Škola on-line a po předchozí domluvě realizovat individuální konzultaci mimo stanovené konzultační hodiny
- nadále realizovat třídnické hodiny, které jsou jedním z prostředků, jak posilovat vzájemný vztah TU a žáků; jsou možností pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a dají se využít pro řešení aktuálních problémů kolektivu; ŠMP pomáhá TU se smysluplnou náplní, která reflektuje aktuální témata
- ponechání schránky důvěry, kdy mohou žáci anonymně upozornit na šikanu či jiný problém ve škole, o kterém nejsou schopni mluvit osobně
- vedení žáků k dodržování třídních pravidel, které jsou v souladu se školním řádem, pravidly slušného chování a dalšími vnitřními předpisy školy
- stmelování žakovských třídních kolektivů, které pracují na vývoji pozitivních vztahů; založeno na spolupráci vedoucí ke zlepšení třídního klimu a vytvoření atmosféry pohody a pocitu důvěry
- zvyšování sociálních kompetencí žáků – rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- podpora při zapojení žáků do života školy prostřednictvím žakovského parlamentu (dále jen ŽP), do mimoškolních činností a soutěží
- působení v oblasti zdravé výživy a životního stylu
- zajištění programů věnovaných prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy, ...)
- spolupráce s institucemi zabývajícími se problematikou negativních společenských jevů (PPP, OSPOD, Policie ČR, ...)

4 Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

4.1 Aktivity pro žáky

V průběhu školního roku jsou preventivní témata průběžně zařazována do výuky. Na 1. stupni zejména v rámci prvouky, přírodovědy, informatiky a tělesné výchovy. Na 2. stupni hlavně ve výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopisu, informatiky, tělesné výchovy, dále pak v chemii, finanční gramotnosti a výchově k volbě povolání.

Nižší stupeň:

Prvouka (1.-3. ročník)

- rodina, vztahy v rodině
- vztahy mezi lidmi, školní pravidla
- zdravá výživa
- zdravý životní styl, péče o zdraví
- škodlivost návykových látek
- dopravní výchova

Přírodověda (4.-5. ročník)

- zdravá výživa
- zdravý životní styl, prevence úrazu a nemoci
- pravidla slušného chování, nebezpečí šikany
- ochrana přírody
- prevence návykových látek

Informatika (4.-5. ročník)

- bezpečnost v on-line prostředí

Tělesná výchova (1.-5. ročník)

- význam pohybu pro zdraví člověka
- 1. pomoc

Vyšší stupeň:

Výchova k občanství (6., 8.-9. ročník)

- domov
- rodina

- zdravý životní styl
- volnočasové aktivity
- právo
- osobnost
- komunikace
- rasismus

Výchova ke zdraví (7.-8. ročník)

- zdravý životní styl, prevence
- závislosti
- návykové látky
- sexuální výchova
- šikana
- poruchy příjmu potravy
- rasismus a xenofobie
- domácí násilí
- psychohygiena
- řešení mimořádných situací
- civilizační choroby

Přírodopis (6.-9. ročník)

- zdraví
- prevence úrazů
- lidské tělo, sexualita
- pohlavní nemoci

Informatika (6.-9. ročník)

- negativní vliv internetu a jeho nebezpečí
- kyberšikana
- vliv médií

Tělesná výchova (6.-9. ročník)

- význam pohybu pro zdraví člověka

Chemie (8.-9. ročník)

- škodlivé a nebezpečné látky

- vliv návykových látek na člověka

Finanční gramotnost (9. ročník)

- role peněz v životě člověka
- vliv reklamy

Výchova k volbě povolání (9. ročník)

- plánování budoucnosti

Primární prevence se tematicky objevuje i v dalších předmětech:

Český jazyk (1.-9. ročník)

- rodina, mezilidské vztahy
- pozitivní vzory hrdinů
- vliv reklamy

Vlastivěda (4.-5. ročník)

- naše vlast, sousedé
- národy a rasy

Dějepis (6.-9. ročník)

- zákony a lidé
- rasismus, holocaust, nacionalismus
- globální problémy

Zeměpis (6.-9. ročník)

- lidské rasy
- globální problémy
- drogy – oblasti pěstování

Tematické plány tříd:

1. třída	TÉMATATA
ZÁŘÍ	Prv – Vztahy mezi lidmi, spolužáky, školní pravidla, školní řád - Dopravní výchova Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka – volný čas
LISTOPAD	Prv – Rodina, mezilidské vztahy, český jazyk
PROSINEC	Prv – Rodina, vztahy v rodině – předvánoční čas

LEDEN	Tv – Význam pohybu pro zdraví – zimní sporty
ÚNOR	Prv – Zdravá výživa, zdravý životní styl, péče o zdraví Čj – Vliv reklamy
BŘEZEN	Tv – Jaro – jarní aktivity v přírodě – význam pohyby pro zdraví
DUBEN	Prv – Rodinné oslavy – rodina a vztahy v rodině M – Nakupování – pravidla slušného chování
KVĚTEN	Prv – Místo, kde žijeme (město, vlast) - Národy a rasy, sousedé naší vlasti
ČERVEN	Prv – Chystáme se na prázdniny - 1. pomoc při úrazu - Škodlivost návykových látek

2. třída	TÉMATATA
ZÁŘÍ	Prv – Vztahy mezi lidmi, školní pravidla (Naše škola, Cesta do školy) - Dopravní prostředky – dopravní výchova Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Tv – Význam pohybu pro zdraví – sportovní aktivity v Tv
LISTOPAD	Prv – Škodlivost návykových látek - domov, škola
PROSINEC	Prv – Rodina, vztahy v rodině – Vánoce, svátky - Zdravá výživa – rodinné oslavy
LEDEN	Čj – Vliv reklamy (sloh -vzkaz, sms, e-mail)
ÚNOR	Prv – Zdravý životní styl, péče o zdraví – naše tělo - Zdravá výživa – nemoc, úraz, naše zdraví
BŘEZEN	Prv – Rodina, vztahy v rodině – Den matek
DUBEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů – popis osoby - Pozitivní a negativní vzory – čítanková a mimočítanková četba
KVĚTEN	Tv – 1. pomoc - výlet
ČERVEN	Tv – 1. pomoc – sportovní den Čj – Rodina, mezilidské vztahy – pozdrav, prosba, poděkování, omluva, adresa, dopis

3. třída	TÉMATA
ZÁŘÍ	Prv – Vztahy mezi lidmi, školní pravidla Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Prv – dopravní výchova
LISTOPAD	Tv – Význam pohybu pro zdraví
PROSINEC	Čj – Vliv reklamy
LEDEN	Tv – 1. pomoc
ÚNOR	Čj – Rodina, mezilidské vztahy
BŘEZEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů
DUBEN	Prv – Dopravní výchova
KVĚTEN	Čj – Vztahy v rodině - Mezilidské vztahy
ČERVEN	Prv – Zdravý životní styl, péče o zdraví, zdravá výživa - Škodlivost návykových látek

4. třída	TÉMATA
ZÁŘÍ	Př – Pravidla slušného chování, nebezpečí šikany - Ochrana přírody - Prevence úrazů a nemoci Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Tv – 1. pomoc
LISTOPAD	Čj – Pozitivní vzory hrdinů
PROSINEC	Čj – Rodina, mezilidské vztahy - Vliv reklamy
LEDEN	Inf – Bezpečnost v on-line prostředí
ÚNOR	VI – Naše vlast, sousedé
BŘEZEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů
DUBEN	Př – Zdravý životní styl
KVĚTEN	Čj – Rodina, mezilidské vztahy
ČERVEN	VI – Národy a rasy

	Př – Návykové látky
--	---------------------

5. třída	TÉMATATA
ZÁŘÍ	Inf – Bezpečnost v on-line prostředí Př – Pravidla slušného chování - 1. pomoc VI – Naše vlast, národy a rasy Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Př – Ochrana přírody VI – Naše vlast
LISTOPAD	VI – Sousedé ČR
PROSINEC	Čj – Vliv reklamy
LEDEN	Národy a rasy
ÚNOR	Př – Prevence úrazu a nemoci
BŘEZEN	Př - Zdravá výživa, životní styl Čj – Pozitivní vzory hrdinů
DUBEN	Př – Rodina, mezilidské vztahy
KVĚTEN	Př – Nebezpečí šikany, kyberšikany
ČERVEN	Př - Prevence návykových látek

6. třída	TÉMATATA
ZÁŘÍ	Vo – Kam patřím – rodina, obec, vlast – významné osobnosti, významná místa, tradice a zvyky Inf – Bezpečné přihlášení do PC, gmailu, ... Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Inf – Bezpečné vyhledávání na internetu
LISTOPAD	D – Zákony a lidé – Chammmurapiho zákoník
PROSINEC	Inf – Autorská práva, informační etika
LEDEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů
ÚNOR	Vo – Etiketa – komunikace mezi lidmi, zásady slušného chování, pozdravy, chování v kulturních institucích

BŘEZEN	D – Athénská demokracie – právo, zákony
DUBEN	D – Římská republika – právo, zákony
KVĚTEN	Čj – Mezilidské vztahy
ČERVEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů Z – Globální problémy Vo – Multikultura – rozmanitost kulturních projevů, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost mezi lidmi

7. třída	TÉMATATA
ZÁŘÍ	VkZ – Zdraví a jeho význam Inf - Bezpečné přihlášení do PC, gmailu, ... Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Čj – Domov a rodina – nářečí Vkz – Puberta, sexuální výchova, poruchy příjmu potravy
LISTOPAD	Čj – Mezilidské vztahy – v rámci četby VkZ – 1. pomoc Inf – Bezpečný internet, kyberšikana
PROSINEC	D – Rasismus – křížové výpravy Vkz – Pravidla bezpečnosti a ochrana zdraví
LEDEN	VkZ – Zdravá výživa
ÚNOR	Čj – Vliv reklamy D – Právo a zákony – středověká města VkZ - Civilizační choroby, zdraví a prevence chorob
BŘEZEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů – charakteristika ve slohu VkZ – Drogy – alkohol a nikotin
DUBEN	VkZ – Ochrana před chorobami, hygiena
KVĚTEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů – literatura, sloh VkZ – Stresové situace, psychohygiena
ČERVEN	Vkz – Bezpečné chování

8. třída	TÉMATA
ZÁŘÍ	Ch – Škodlivé a nebezpečné látky Př – Význam tělesného cvičení a práce VkZ – Mezilidské vztahy - láska, přátelství Inf - Bezpečné přihlášení do PC, gmailu, ... Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Př – Prevence úrazů VkZ – Mezilidské vztahy a rodina – vztahy v rodině, funkce rodiny Inf – Vliv médií
LISTOPAD	D – Zákony a lidé – Velká francouzská revoluce VkZ - Mezilidské vztahy a rodina – manželství, náhradní rodinná péče
PROSINEC	D – Nacionalismus – národní obrození Vkz – Sexuální výchova – vývoj dítěte
LEDEN	VkZ – Sexuálně přenosné nemoci
ÚNOR	VkZ – Zdravý životní styl, psychohygiena
BŘEZEN	Př - Sexualita Vkz – Závislosti, domácí násilí
DUBEN	Př – Pohlavní nemoci VkZ – Závislosti a návykové látky
KVĚTEN	D – Nacionalismus – Národní divadlo
ČERVEN	D – Zákony a lidé – revoluce v Rusku

9. třída	TÉMATA
ZÁŘÍ	Čj – Rodina a mezilidské vztahy Z – Lidské rasy Vo – Osobnost – systém osobních hodnot, sebehodnocení Inf - Bezpečné přihlášení do PC, gmailu, ... Tv – Význam pohybu pro zdraví člověka (celoročně)
ŘÍJEN	Vo – Osobnost – osobní vlastnosti, dovednosti, schopnosti, charakter Inf – Umělá inteligence - Vliv médií

LISTOPAD	D – Rasismus, xenofobie – holocaust, nástup totalitních režimů Fg – Rozpočet VkVP – Plánování budoucnosti
PROSINEC	Čj – Pozitivní vzory hrdinů
LEDEN	D – Rasismus, nacionalismus – norimberské zákony, totalitní režimy Z – Světové zemědělství - drogy (oblasti pěstování) Fg – Hotovostní platby (mince, bankovky) Inf – Soukromí na webu, bezpečnost
ÚNOR	Čj – Vliv reklamy – propaganda Inf – Nebezpečí sociálních sítí
BŘEZEN	Vo – Právo – protiprávní jednání, postihy protiprávního jednání Inf – Digitální identita a stopa
DUBEN	Čj – Vliv reklamy – přesvědčování, manipulace Vo – Právo – protiprávní jednání, postihy protiprávního jednání
KVĚTEN	Z – Globální problémy Ch – Vliv návykových látek na člověka Vo – Právo – má práva, pojem diskriminace a rasismus, veřejný ochránce práv – ombudsman
ČERVEN	Čj – Pozitivní vzory hrdinů (Palach, Horáková) - Vliv reklamy – propaganda KSČ D – Globální problémy - Zákony a lidé – socialismus, komunismus

Některé preventivní aktivity jsou realizovány prostřednictvím externích organizací a během nich bude ve třídě přítomen nejlépe třídní učitel. Tyto programy se vzhledem k organizaci a potřebám školy mohou měnit.

Název programu	Organizátor	Ročník
On line ZOO	PČR	1.ročník
Hygiena rukou	Zdravotní ústav Ostrava	1. – 2. ročník
Dopravní výchova - cyklista	PČR	4. - 5. ročník
Prevence kouření	KHS MSK	5. ročník

Čas proměn	MP Education	6. ročník (dívky)
Čas mužnosti	MP Education	6. ročník (chlapci)
Prevence užívání nikotinu	Zdravotní ústav Ostrava	7. ročník
Prevence alkoholu	Zdravotní ústav Ostrava	8. ročník
Hrou proti AIDS	KHS MSK	8. ročník
Prevence HIV	Zdravotní ústav Ostrava	9. ročník
Tak to nechceš!	MP Education	9. ročník

Pokud bude nutné a objeví se u některé ze tříd projevy šikany, budeme kontaktovat PPP Opava, popř. jiné organizace zabývající se problematikou RCH. Dle aktuální nabídky či doporučení je možné navázat spolupráci i s jinými organizacemi.

V následující části preventivního programu jsou zaznamenány akce spadající do nespecifické primární prevence a probíhají zpravidla jednorázově.

Sportovní akce

- lyžařský kurz (8. ročník)
- plavecký výcvik (1.-4. ročník)
- cyklistický kurz
- branný závod
- Liga sportu na Hlučínsku – florbal
- minifotbal, Mc Donald's cup
- atletika

Školní výlety, exkurze

- muzea – Hlučín
- Městský úřad Dolní Benešov
- knihovna v Dolním Benešově
- Virtuálně v elektrárně – on-line exkurze

Divadelní představení

- anglická a česká divadelní představení

Akce organizované ŽP

- tematické dny – pyžamový, bez tašek,
- Halloween

- Mikuláš
- Valentýn
- Znáš, umíš, dokaž
- Barevný týden

Organizované poznávací zájezdy

- Osvětim(9. ročník)

Olympiády

- astronomická
- zeměpisná
- dějepisná
- z českého jazyka
- z anglického jazyka

Soutěže

- Přírodovědný klokan
- Matematický klokan
- Soutěž v technických dovednostech
- Recitační soutěž
- Bobřík informatiky

Akce s rodiči

- Drakiáda
- Vánoční jarmark, Vánoce ve škole
- Maškarní ples
- Čarodějnice
- Den dětí

Další akce

- Fajna dílna
- Slezská tvorba
- Můj život po škole – kariérové poradenství
- prezentace škol
- třídní vánoční besídky

Projekty

- Ovoce a mléko do škol
- Pěšky do školy

V rámci propagace efektivního využívání volného času jsou žákům naší školy každoročně nabízeny zájmové kroužky vedené učiteli nebo dobrovolníky z řad veřejnosti.

Volnočasové aktivity žáků:

Název kroužku	Zaměření	Ročník
Jolly Phonics	angličtina	2. ročník
Klub zábavné češtiny	čeština zábavnou formou	9. ročník
Zábavná matematika	matematika zábavnou formou	9. ročník
Kroužek vaření	příprava a servírování pokrmů	1.-9. ročník
Parkour	sportovní kroužek	1.-6. ročník
Malí ajťáci	kroužek informatiky	5.-9. ročník
Gympar klub	sportovní klub	1.-6. ročník
Háčkování	tvořivý kroužek	1.-5. ročník
Veselá věda	vědecký kroužek	1.-5. ročník
Debrujaři	badatelský kroužek	1.-9. ročník
Náboženství	výuka náboženství	1.- 9. ročník
Pohybem ke zdraví	pohybový kroužek	1.-5. ročník
Deskové hry	kroužek deskových her	1.-5. ročník

4.2 Aktivity pro pedagogické pracovníky

- tvorba preventivního programu školy ve spolupráci ŠMP s pedagogickým sborem
- seznámení pedagogických a nepedagogických pracovníků školy se ŠŘ, preventivním programem, krizovým plánem, s vedením dokumentace, s nakládáním s osobními daty, legislativními změnami
- třídnické hodiny
- třídní schůzky, konzultační hodiny, informativní schůzky s rodiči dětí nastupujících do 1. tříd
- schůzky ŠMP s okresní metodičkou
- monitoring vztahů ve třídách, odhalování výskytu RCH

- vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti prevence

Školení pracovníků školy:

Účastníci	Název/organizátor	Období realizace
Mgr. Nikola Jarošová Mgr. Silvie Krupová	17. krajská konference k prevenci rizikového chování, Malenovice	5.-6. října 2025
Mgr. Nikola Jarošová	Den prevence Institut prevence z.s.	11. 11. 2026
Mgr. Nikola Jarošová Mgr. Silvie Krupová	Setkání pedagogů s Týmem pro mládež	2. pololetí

4.3 Aktivity pro ZZ

- třídní schůzky – seznámení se ŠŘ a preventivním programem
- informativní schůzka určená pro ZZ žáků nastupujících do 1. ročníků
- informativní schůzka VP se ZZ žáků 9. ročníků o možnostech výběru středních škol
- individuální konzultace – osobní
- prostřednictvím systému Škola on-line rozesílat informační letáky upozorňující na určité formy RCH
- „Dny otevřených dveří“ v 1. třídách
- besedy pro rodiče (dle aktuální nabídky a potřeby)
- školní akce určené pro rodiče s dětmi (Drakiáda, Vánoční jarmark, Maškarní ples, Den dětí, Slavnostní předávání vysvědčení a pamětních listů žákům 9. ročníků)

5 Evaluace

Evaluace preventivního programu bude prováděna ŠMP průběžně během celého roku, kdy jej ŠMP ve spolupráci s VP, ŠP a ŘŠ může upravovat a aktualizovat dle momentálních potřeb žáků a pedagogů.

Zaměříme se především na výše zmiňované definované cíle, a to hlavně na realizaci a náplň třídnických hodin a efektivní komunikaci mezi ŠMP, učiteli, žáky i ZZ v oblasti prevence. U jednotlivých preventivních programů bude zhodnocen jejich přínos a kvalita na základě zpětné vazby žáků a přítomných pedagogů prostřednictvím rozhovorů či jednoduchých dotazníků. Zhodnotíme také preventivní programy pro plánování preventivního programu školy na další rok. RCH je monitorováno po celý rok ŠMP ve spolupráci s TU a dalšími pedagogickými pracovníky.

Na konci školního roku proběhne závěrečná evaluace, která je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Efektivní evaluaci škola získává i díky systému SEPA, ve kterém budu v pozici ŠMP pokračovat.

SEZNAM ZKRATEK

ŠMP – školní metodik prevence

RCH – rizikové chování

ČŠI – česká školní inspekce

TU – třídní učitel

MŠMT – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

ZZ – zákonný zástupce

SEPA – systém evidence preventivních aktivit

OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí

FOD – fond ohrožených dětí

VP – výchovný poradce

ŠP – školní psycholog

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠP – školní psycholog

ŘŠ – ředitel školy

ŽP – žákovský parlament

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1: Rozložení hodinové dotace specifické prevence k jednotlivým formám RCH ve školním vzdělávacím programu

Příloha č. 2: Kontakty na spolupracující odborné organizace, instituce a služby

Příloha č. 1: Rozložení hodinové dotace specifické prevence k jednotlivým formám RCH pro ZŠ

Ročník Prevence	I. II.	III. IV.	V. VI.	VII., VIII., IX	Počet hodin
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuální RCH	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání, zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56

Příloha č. 2: Kontakty na spolupracující odborné organizace, instituce a služby

Název	Kontaktní osoba	Telefonní číslo E- mail	Adresa
PPP Hlučín	Mgr. Vladimíra Šaršová	595 043 110 hlucin@pppopava.cz	Gen. Svobody 748 01 Hlučín
PPP Opava	Mgr. Markéta Kukelková Zaydlarová	730855223 posta@pppopava.cz	Rybí trh 177-8 746 01 Opava
OSPOD Hlučín	Bc. Judita Stočková Mgr. Jana Pobežalová	595 020 236 stockova@hlucin.cz 595 020 234 pobezalova@hlucin.cz	Krnovská 71 C 746 01 Opava
Okresní metodik prevence	Mgr. Lucie Šimečková	733 164 832 simeckova@pppopava.cz	Schinzelův dům, nám. Svobody 237/4 746 01 Opava
Krajský školský koordinátor prevence	Mgr. Andrea Matějková	595 622 337 andrea.matejkova@msk.cz	Kpt. Vajdy 2656/1a 700 30 Ostrava - Zábřeh

Krizové centrum pro děti a rodinu Ostrava	Bc. Veronika Zajícová	778 421 223 vzajicova@css-ostrava.cz	Syllabova 1161/19 703 00 Ostrava 3
Speciálně pedagogické centrum Srdce	Bc. Ivana Celtová	553 626 092 celtova@zspopava.cz	Slezského odboje 5 746 01 Opava
Středisko výchovné péče Opava	Mgr. Hana Eleková	770 139 474 svpdm@seznam.cz	Horní náměstí 48 746 01 Opava
Policie ČR	por. Bc. Pavla Welnová	727 942 674 pavla.welnova@pcr.cp	Hrnčířská 22 746 01 Opava
FOD Klokánek Dolní Benešov	Mgr. Lucie Schwanová	731 822 514 klokanek.db@fod.cz	Osada Míru 313 747 22 Dolní Benešov
KHS MSK	Mgr. Michaela Remešová	595 138 111 podatelna@khsova.cz	Na Bělidle 7 702 00 Ostrava
Zdravotní ústav OU	Mudr. Ivan Tomášek	731 272 263 podpora.zdravi@zuova.cz	Partyzánské náměstí 2633/7 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz

MP Education	Mgr. Lenka Šebestová, Dis	777 649 908 sebestova.l@mpedu.cz	Na ostrůvku 234 251 66 Hrusice
EUROTOPIA.CZ, o.p.s.	Linda Hellebrandtová	739 428 977 linda.hellebrandtova@eurotopiacz.cz	Zacpalova 379/27 746 01 Opava